

教育実践研究(アクション・リサーチ)中間発表会

第1分科会 【102教室】

()は所属ゼミ

【司会】 藤原 健太郎 【進行】 岩原 伸

- 9 : 3 0 GISを活用した小学校社会科環境学習の授業モデル開発
ー第5学年単元「わたしたちの生活と環境」を事例にー
本岡 良太 (原田)
- 9 : 5 0 相関性に着目した文学的文章の授業づくり
ーマッピング法を用いてー
橘高 晃大 (吉川)
- 1 0 : 1 0 楽しんで書く子を育てる作文指導のあり方
ー詩創作における書き方指導を通してー
坂本真理子 (吉川)
- 1 0 : 3 0 比較型ジグソー学習によって文学の読みの変容を図る一方策
ー発話プロトコル分析におけるメタ認知的変容に着目してー
高木 富也 (吉川)
- 1 0 : 5 0 科学的な用語の定着と活用を図る理科のカード教材の開発
ー小学校第3学年「電気の通り道」の実践を通してー
上田 勇樹 (山本)

【司会】 吉見 健太郎 【進行】 沖原 総太

- 1 1 : 2 0 理科の知識を活用した防災教育の授業開発
ー第5学年「流れる水のはたらき」における加古川の教材化ー
鈴木 翔太 (山本)
- 1 1 : 4 0 反転授業を取り入れた理科授業の開発
ー高次能力学習型反転授業をめざしてー
山本 嘉紀 (山本)
- 1 3 : 1 0 小学校外国語活動と中学校外国語科の円滑な接続
ー小学校から文字認識を深める活動の導入ー
山川 寛 (山本)
- 1 3 : 3 0 算数・数学の学術的本質をめぐる教科内容学的考察
ー螺旋をテーマとしてー
尾山 遼 (前芝)
- 1 3 : 5 0 通常学級における自閉症スペクトラム障害児に対するソーシャルスキル・トレーニング
ー小学校中学年に焦点を当ててー
田淵 陽 (前芝)

教育実践研究(アクション・リサーチ)中間発表会

第2分科会【104教室】

()は所属ゼミ

【司会】 小柳 優紀 【進行】 濱 暢子

- 9 : 3 0 描画法を用いてイメージ化を図る授業づくり
奥田 明 (初田)
- 9 : 5 0 学び合いといじめ問題への対応
橋本 篤 (初田)
- 1 0 : 1 0 自尊心を高めるアクティブ・ラーニングの授業に関する一考察
－役割意識に着目したジグソー学習を手がかりとして－
北田 瑛和 (勝見)
- 1 0 : 3 0 小学校国語科における主体的言語運用をめざす学習支援
－「学習のてびき」を手がかりとして－
田中百合杏 (勝見)
- 1 0 : 5 0 小学校体育におけるサッカーの「個人技術」の指導プログラム作成
岩本 和樹 (筒井)

【司会】 斐 洵奏 【進行】 竹内 愛菜

- 1 1 : 2 0 バレーボールの楽しさを味わうレシーブ技術を身につける指導方法の作成
－小学校中学年児童を対象として－
毛笠 祐々 (筒井)
- 1 1 : 4 0 短距離における疾走速度向上のための教具の開発
－小学校3年生児童を対象として－
松岡 太嗣 (筒井)
- 1 3 : 1 0 小学校外国語活動におけるチャンツの効果的活用に関する研究
尾花 竜輔 (鈴木)
- 1 3 : 3 0 英語教育における小学校から中学校への接続に関する考察
－文字の「読み・書き」要素を取り入れたゲームの実践－
北脇 彰人 (鈴木)

教育実践研究(アクション・リサーチ)中間発表会

第3分科会【111教室】

()は所属ゼミ

【司会】 藤嶋 美咲 【進行】 宮本 光

- 9 : 3 0 社会的思考力を育成する小学校社会科地域学習の授業開発
ー第3学年単元「広島市の人たちの仕事ー広島かきのひみつー」の場合ー
森高 大樹 (關)
- 9 : 5 0 批判的思考力の育成を図る小学校社会科情報産業学習の授業開発
ー第5学年単元「わたしたちの暮らしと情報」の場合ー
多田 一平 (關)
- 1 0 : 1 0 仮説推論的な学習方法に基づく小学校社会科授業の開発研究
ー第4学年単元「ごみのゆくえ」の場合ー
中村 優之 (關)
- 1 0 : 3 0 インベンション指導による創造的問題解決力の育成に関する研究
ー物語の創作に着目してー
中田 智子 (河邊)
- 1 0 : 5 0 ライフスキル教育を取り入れた健康教育に関する研究
ー第6学年「生活のしかたと病気の予防」の場合ー
今井 雅 (河邊)
- 【司会】 田中 惣一郎 【進行】 各務 壮汰
- 1 1 : 2 0 学校動物飼育に関する研究
ー動物飼育に対する意識を中心としてー
重岡 知宏 (河邊)
- 1 1 : 4 0 低学年算数科授業における児童の「対話」の質に関する研究
ーリヴォイシングを取り入れてー
有馬 祐輔 (別惣)
- 1 3 : 1 0 小学校理科における概念変容の促進に関する実践的研究
ー一枚のポートフォリオを用いてー
清友 祥太(別惣)
- 1 3 : 3 0 数学的な関心・意欲・態度を育む授業づくり
ーゲーム学習を活用してー
上野 直也 (加藤)