

(2) 共同研究「教職キャリアに関するプロジェクト研究」

1. 目的

総合教職キャリアセンターの設置に向けて、平成 22 年度に、教職キャリアに関する総合的・学際的なプロジェクト研究を学内で公募し、研究活動を行った。本プロジェクト研究により得られた研究成果については、今後の総合教職キャリアセンターの設置準備に活用する。

2. 審査

総合教職キャリアセンター設置準備委員会委員長と同副委員長との協議を経て、学長がプロジェクトの採否及び経費の配分額を決定した。

3. 採択数

9 件（研究テーマ等については表に記載）。

4. 研究成果の公表等

研究期間満了後に、各チームにおいて、研究成果報告書を提出する。また、学内での発表会等を通じた成果の公表を予定している。

表 平成 22 年度「教職キャリアに関するプロジェクト研究」一覧

	研究テーマ	研究代表者	研究チーム所属
1	大学生のキャリア教育としての基礎的・汎用的能力育成プログラムに関する研究	古川 雅文 (基礎教育学系教授)	ヤギ ダリル タキノウ (基礎教育学系特任教授) 横山 香 (総合教職キャリアセンター設置準備室特命准教授)
2	教師に求められる社会力・人間力に関する研究 —教職倫理教育のカリキュラム及び指導法についての調査研究—	長澤 憲保 (基礎教育学系教授)	別惣 淳二 (基礎教育学系准教授) 森本 孝 (学校教育研究センター携推進研究員)
3	コミュニケーション行動に関する現職教師と教職志望学生のセルフ・モニタリング傾向と改善プログラム開発に関する基礎研究	天根 哲治 (基礎教育学系准教授)	黒岩 督 (基礎教育学系准教授) 山中 一英 (基礎教育学系准教授)
4	教員養成大学における「学び」に関する縦断的研究	山中 一英 (基礎教育学系准教授)	新井 肇 (臨床・健康教育学系教授)

次頁に続く

	研究テーマ	研究代表者	研究チーム所属
5	大学生のキャリア意識と将来展望が彼らの教職アイデンティティの形成に及ぼす効果に関する発達心理学的研究	浅川 潔司 (臨床・健康教育学系教授)	古川 雅文 (基礎教育学系教授) 藤原 忠雄 (臨床・健康教育学系准教授) 秋光 恵子 (臨床・健康教育学系准教授)
6	不登校支援のボランティア体験が教職キャリア形成に及ぼす効果に関する調査研究	新井 肇 (臨床・健康教育学系教授)	松本 望 (不登校支援活動相談員)
7	小学校教員養成カリキュラムにおける効果的実習体制に関する研究 —入学直後の学校現場観察実習記録の分析を通して—	小林 小夜子 (臨床・健康教育学系教授)	藤原 忠雄 (臨床・健康教育学系准教授) 大関 達也 (基礎教育学系講師) 秋光 恵子 (臨床・健康教育学系准教授)
8	特別支援教育における教職キャリアの育成に関する総合的研究	宇野 宏幸 (臨床・健康教育学系教授)	芝田 裕一 (臨床・健康教育学系教授) 河相 善雄 (臨床・健康教育学系教授) 鳥越 隆士 (臨床・健康教育学系教授) 高野 美由紀 (臨床・健康教育学系准教授) 石倉 健二 (臨床・健康教育学系准教授) 井澤 信三 (臨床・健康教育学系准教授) 石橋 由紀子 (臨床・健康教育学系講師) 橋本 正巳 (くらしき作陽大学教授)
9	新任教員のリアリティ・ショック対策プログラムの開発	中村 菜々子 (臨床・健康教育学系准教授)	松永 美希 (比治山大学講師) 原田 ゆきの (財)広島県集団検診協会 MDX ハートサポート・臨床心理士)