

公認心理師の経過措置（受験資格の特例）にかかる科目の読み替えについて

兵庫教育大学大学院学校教育研究科（修士課程）

公認心理師法附則第2条第1項第1号及び第2号による経過措置（受験資格の特例）にかかる科目の読み替えについてお知らせします。

平成10年度以降入学の修了生が対象となります。平成9年度以前入学の修了生については、省令で定める科目の読み替え対象とはなりません。
 本学の大学院で履修した科目のうち、省令で定める科目に読み替えられる科目は以下のとおりです。
 なお、公認心理師試験の受験資格の有無については、各自の責任で確認していただきますようお願いいたします。

- 注1 1つの本学対象科目を複数の「省令で定める科目」に認定することはできません。
 （*を付した本学対象科目については、記載のあるいずれか1つの「省令に定める科目」として読み替えることが可能です。）
 注2 本学対象科目のうち履修年度を限定しているものがありますので注意してください。

区分	省令で定める科目	入学年度	履修年度	本学対象科目	履修方法
① 保健医療分野に関する理論と支援の展開		H10~H11		学習基礎論(大脳生理的機序)	
		H10~H11		* 幼年児童臨床心理学	
		H10~H11		障害児病理Ⅱ(精神病理)	
		H10~H17		障害児生理特論	
		H10~H17		障害児発達生理学研究	
		H10~H18		障害児臨床研究	
		H10~H29		障害児保健研究	
		H10~H29		障害児診断学	
		H12~H14		障害児教育指導論	
		H12~H14		障害児病理Ⅰ	
		H12~H29		児童青年精神病理学	
		H12~H22		学校精神保健特論	
		H23~H27		学校精神保健学特論	
		H28~H29		精神保健学特論	
		② 福祉分野に関する理論と支援の展開		H10~H11	
H10~H11				* 幼年児童心理研究	
H10~H11				* 幼年児童心理研究演習	
H10~H11				* 幼年児童臨床心理学	
H10~H14				* 障害児教育研究Ⅲ(コミュニケーション障害)	
H10~H11				障害児教育研究Ⅳ(障害児と社会)	
H10~H11				* 障害児ケース研究Ⅲ	
H10				* 障害児教育研究Ⅱ(精神薄弱)	
H10~H14				* 障害児教育研究Ⅱ(知的障害)	
H10~H14				* 障害児指導法特論	
H10~H14				* 障害児治療教育論	
H10~H14				* 障害児心理学研究Ⅰ(発達)	
H10~H14				* 障害児心理学研究Ⅱ(学習)	
H10~H15				* 幼年児童発達心理学	
H10~H15				教育方法特論	
	H12~H13			子ども学研究	
H10~H16				* 発達心理学研究演習	
	H13			* 障害児教育基礎論	
H10~H29				* 障害児教育基礎技能	
H12~H15				* 幼年児童心理学研究	
H12~H15				* 幼年児童心理学研究演習	
H12~H29				* 発達障害心理臨床特論	
H12				* 学校心理学特論Ⅱ(発達心理)	
	H14~H17			* 学校心理学特論Ⅱ	
H18~H29				障害者福祉論	
H23~H27				ライフサイクルの中の学びと発達	
H23~H29				* 子どものメンタルヘルス	
H23~H29				* 子どもの発達支援	
H23~H29				子どもの発達と学校の関わり	
H23~H29				* 子ども虐待の理解と支援	
H25~H29		子育て相談支援論			
H21~H28		* 被災・被害者の心のケア			
H29		* 被害者の心のケア			

①を含む3科目以上

I	③ 教育分野に関する理論と支援の展開	H10	スクールカウンセリング
		H10~H11	* 学級グループダイナミクス論
		H10~H11	学級経営心理学演習
		H10~H11	学習心理学研究演習
		H10~H11	* 教育方法研究実験
		H10~H11	教授・学習論
		H10~H11	教授・学習論演習
		H10~H11	教授心理学研究
		H10~H11	教授心理学研究演習
		H10~H11	* 障害児教育指導論Ⅱ(重度重複)
		H10~H11	* 幼年児童心理研究
		H10~H11	* 幼年児童心理研究演習
		H10~H11	* 幼年児童臨床心理学
		H10	* 障害児教育研究Ⅱ(精神薄弱)
		H10~H14	* 障害児教育研究Ⅱ(知的障害)
		H10~H14	* 障害児教育研究Ⅲ(コミュニケーション障害)
		H10~H14	* 障害児指導法特論
		H10~H14	* 障害児治療教育論
		H10~H14	* 障害児心理学研究Ⅰ(発達)
		H10~H14	* 障害児心理学研究Ⅱ(学習)
		H10~H15	* 幼年児童発達心理学
		H10~H16	学習心理学研究
		H10~H16	教育心理学研究
		H10~H16	* 教育心理学研究演習
		H10~H16	* 発達心理学研究演習
		H10~H29	* 障害児教育基礎技能
		H12~H15	* 幼年児童心理学研究
		H12~H15	* 幼年児童心理学研究演習
		H12~H15	学校臨床心理学特論演習
		H12~H16	* 学級グループ・ダイナミクス論
		H12~H16	* 学級グループ・ダイナミクス論演習
		H12~H22	* 生徒指導と教育臨床
		H12~H22	* 教育発達援助論
		H12~H29	* 発達障害心理臨床特論
		H12	* 教育臨床心理学特論Ⅰ(予防教育心理臨床)
		H12	教育臨床心理学特論Ⅲ(学校カウンセリング)
		H12	学校心理学特論Ⅰ(学習支援)
		H12	* 学校心理学特論Ⅱ(発達心理)
		H12	* 学校心理学特論Ⅲ(学校環境心理)
		H13~H22	学校心理学特論Ⅰ
		H13~H22	* 学校心理学特論Ⅱ
		H13~H22	* 学校心理学特論Ⅲ
		H16~H29	学校臨床心理学演習
		H16~H29	特別支援教育実践論
		H23~H29	* 児童・生徒の理解と教師の関わり
		H23~H29	* 生徒指導と学校教育相談
		H23~H29	* 子どものメンタルヘルス
		H23~H29	* 子どもの発達支援
		H23~H29	* 子ども虐待の理解と支援
		④ 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開	H16~H29
H16~H27	* ト라우マ回復支援論		
H28~H29	* ト라우マ回復支援論Ⅰ		
H27~H29	* ト라우マ回復支援論Ⅱ		
H21~H28	* 被災・被害者の心のケア		
⑤ 産業・労働分野に関する理論と支援の展開	H29	* 被害者の心のケア	
	H16~H29	* キャリアカウンセリング特論	

I	⑥ 心理的アセスメントに関する理論と実践	H10~H11	* 教育方法研究実験	
		H10~H16	* 教育心理学研究演習	
		H10~H16	* 相談心理学特講演習	
		H12~H13	心理検査法Ⅰ	
		H12~H13	心理検査法Ⅱ	
		H12~H18	教育評価論Ⅱ(測定・評価)	
		H12	学校心理学特論Ⅳ(人格アセスメント)	
		H13~H22	* 学校心理学特論Ⅳ	
		H13~H22	投影法特論演習	
		H13~H29	臨床心理査定演習	
		H23~H25	投影法演習	
		H26~H29	投映法演習	
		⑦ 心理支援に関する理論と実践	H10~H11	障害児心理療法
			H10~H11	* 障害児ケース研究Ⅲ
H10~H11	相談・助言の意義と方法			
H10	* 障害児教育研究Ⅱ(精神薄弱)			
H10~H14	* 障害児教育研究Ⅱ(知的障害)			

2科目以上

II		H10~H14		* 障害児心理学研究Ⅱ(学習)	
		H10~H14		* 障害児治療教育論	
		H10~H16		心理療法研究Ⅰ演習	
		H10~H16		心理療法研究Ⅱ演習	
		H10~H16		相談心理学特講	
		H10~H16		* 相談心理学特講演習	
		H10~H16		臨床心理学研究	
		H12		* 教育臨床心理学特論Ⅰ(予防教育心理臨床)	
		H12		教育臨床心理学特論Ⅱ(治療教育心理臨床)	
		H12~H22		心理療法Ⅰ	
		H12~H22		* 心理療法Ⅱ	
		H12~H13		* 心理療法Ⅲ	
		H12~H22		* 教育発達援助論	
		H12~H29		行動分析学特論	
		H12~H29		* 発達障害心理臨床特論	
		H13~H22		臨床心理学特論Ⅰ	
		H13~H22		臨床心理学特論Ⅱ	
		H13		臨床心理学特論Ⅲ	
			H20~H23	* 学校心理学特論Ⅳ	
		H13~H16		* 心理療法特論演習Ⅰ	
		H14~H16		心理療法特論演習Ⅱ	
		H17~H22		* 心理療法特論演習	
		H16~H27		* トラウマ回復支援論	
		H28~H29		* トラウマ回復支援論Ⅰ	
		H27~H29		* トラウマ回復支援論Ⅱ	
		H23~H24		認知行動療法・行動分析の理論と実際	
		H23~H27		教職員のメンタルヘルス支援	
		H23~H29		人間性心理学の理論と実際	
		H23~H29		力動的心理学の理論と実際	
		H23~H29		臨床心理学の理論と方法	
		H23~H29		臨床心理学特論	
		H25~H29		行動療法・認知行動療法の理論と実際	
		H21~H28		* 被災・被害者の心のケア	
		H29		* 被害者の心のケア	
		⑧ 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践	H10~H11		* 学級グループダイナミクス論
			H10~H11		組織心理学特論
			H10~H16		社会心理学研究
			H10~H16		社会心理学研究演習
				H11	* 障害児教育基礎論
			H12~H15		応用社会心理学特論
			H12~H16		* 学級グループ・ダイナミクス論
			H12~H16		* 学級グループ・ダイナミクス論演習
				H12~H13	教育社会心理学特講
				H14~H16	* 心理療法Ⅱ
				H13	* 心理療法Ⅲ
		H12		* 学校心理学特論Ⅲ(学校環境心理)	
		H13~H22		* 学校心理学特論Ⅲ	
			H16	* 心理療法特論演習Ⅰ	
		H15~H22		コミュニティ心理学特論	
		H16~H18		授業の社会心理学	
			H19	* 心理療法特論演習	
	⑨ 心の健康教育に関する理論と実践		H10~H13	進路指導論	
			H10~H13	生徒指導論	
		H12		* 教育臨床心理学特論Ⅰ(予防教育心理臨床)	
			H19~H22	* 生徒指導と教育臨床	
		H16~H29		* キャリアカウンセリング特論	
		H23~H29		* 児童・生徒の理解と教師の関わり	
		H23~H29		* 生徒指導と学校教育相談	

III	⑩ 心理実践実習	H10~H13		臨床心理学研究実験
		H10~H16		障害児ケース研究Ⅰ
		H10~H16		障害児ケース研究Ⅱ
		H10~H16		障害児臨床学演習Ⅱ
		H10~H16		臨床心理学研究演習
		H12~H13		教育臨床実習Ⅰ
		H12~H13		教育臨床実習Ⅱ
		H12~H29		臨床心理基礎実習
		H12~H29		臨床心理実習

1科目以上
(時間数は問わない)

履修方法の「科目」とは、公認心理師の「省令で定める科目」を示す。

区分Ⅰから、①を含む3科目以上

区分Ⅱから2科目以上

区分Ⅲから1科目以上(時間数は問わない)