

修士論文題目

【藤原ゼミ】

- ・中学生のひきこもり親和性に関する研究
- ・小学校教師の同僚性に関する研究
- ・小学生の睡眠行動変容に関する研究
- ・東日本大震災被災地の児童生徒のPTGに関する研究
- ・小学校低学年児童の学習意欲を高めるストレスマネジメント教育プログラムの作成及びその効果の検討
- ・わが国の学校教育相談の展開史と今後の展望
- ・児童期における「感情の筆記」が怒り感情に及ぼす効果の検討
- ・ストレスマネジメントの視点を取り入れたいじめ予防教育プログラムの開発及びその効果の検討
- ・小学校1年生対象の「基本的生活習慣」形成プログラムの開発及び効果の検討
- ・小中学校における「ラインケア」の探索的研究
- ・休み時間における身体活動の動機づけを高める支援の在り方

【秋光ゼミ】

- ・派遣型スクールソーシャルワーカーと学校との連携に関する研究
- ・高校教師の認知する学校組織特性が教育相談活動に及ぼす影響
- ・養護教諭のコーディネーション行動が職務満足感に及ぼす影響
- ・教師の指導行動が小学生の援助要請に対する意識に及ぼす影響
- ・子どもの学級担任に対する保護者の評価に関連する要因
- ・逸脱した問題行動を起こす中学生に対する教師の関わり方について
- ・主体的で自律的な学級集団を作る教師の発話分析
- ・学級担任からの言葉かけが生徒の受容感と信頼感に及ぼす影響
- ・担任教師の働きかけが学級雰囲気と生徒のクラスメート受容に及ぼす影響
- ・小学生の学級コミュニティ感覚と社会性の関連ー学級開きから半年間の縦断的調査ー

【五十嵐ゼミ】

2018年4月に本校に着任しました。ここでは、これまでの赴任校での主な修士論文・卒業論文を載せています。

- ・チーム援助を生かした健康相談の定着に関する研究
- ・中学校教師が抱く信頼感と指導行動が生徒の学校適応感に及ぼす影響
- ・担任からのソーシャルサポートが児童の学級適応感に及ぼす影響についてー学級風土の違いに着目してー
- ・中学生の有能感タイプによる居心地の良さの感覚の違い：学校生活スキルとの関連から
- ・中学生の担任と養護教諭に対する相談行動における利益・コスト

- ・中学生による「教師のユーモア表出」認知と中学生自身のユーモア感知力
- ・中学生における学校生活スキルの各領域と自己効力感との関連
- ・中学生の相互独立性・相互協調性と友人関係との関連
- ・中学生の他尊感情と友人関係の諸側面との関連
- ・中学生における教室と保健室の「居場所」としての心理的機能の比較
—学校享受感の視点から—

【西岡ゼミ】

- ・小学校高学年児童のレジリエンシーと自尊感情、相談行動との関連性
- ・大学生における生活習慣改善と認知的スキルの関連性
—健康行動促進への支援方策の検討—
- ・小学生用意思決定スキル尺度の開発
- ・医薬品適正使用を促すための薬剤師に対する中学生の相談のあり方
- ・経年的職員研修による学校の救急体制の改善—A 中学校における取組の評価結果より—
- ・学校でのヒヤリ・ハットに関するコミュニケーションの実態及び教職員の同僚性との関連
- ・高校生に対するスポーツ外傷・障害予防講習の有効性
- ・小学校中・高学年を対象としたセルフエスティーム育成プログラムの効果
- ・小学生を対象とした目標設定スキルの尺度開発及び育成プログラムの評価
—日常生活及びハードル走の授業を中心に—
- ・高校生の被援助志向性を高めるための健康教育プログラムの開発及び評価

【岡本ゼミ】

- ・児童生徒の生活習慣とインターネット依存傾向について
- ・学校の危機管理能力を高めることを目的とした消防機関と学校との効果的な連携に関する研究(博士課程)
- ・特別支援学校知的障害職業学科における職業教育の研究
- ・看護師の家庭内での子どもとのかかわりに関する研究
- ・高齢者における口腔機能と低栄養と認知機能障害との関連
- ・生涯にわたる予防歯科実現に向けて：噛むことを重視した体格と口腔の成長のバランスを守る
- ・若者の生活習慣と味覚との関連
- ・看護師の家庭内での子どもとのかかわりに関する研究

【藤崎ゼミ】(前任校での卒業論文のタイトルです)

2018年4月に本校に着任しました。前任校では保育者の養成に携わっていたので、これまでの卒業論文のタイトルは、幼児期を対象としたものが多いです。

- ・幼児期における女児の三者間コミュニケーションの検討
- ・幼児が飼育動物の死と出会うことの意味と保育者の援助

- ・箱庭に表現された感情についての制作者と第三者の認識の比較
- ・テレビキャラクターの実在性についての子どもの認識：大学生の回想からの研究
- ・子どものやる気を引き出す保育者の言葉掛け
- ・子どものごっこ遊びを育てる環境構成
- ・3～5歳児の所有の概念の発達と保育者の支援
- ・月齢差がある幼児同士のいざこざ場面での言葉のやりとりと保育者の支援

【細谷ゼミ】

(本校におけるゼミ1期生の修士論文)

- ・教育者として読書推進に取り組む意識に関する調査研究
- ・学校外での不登校支援における学習活動に関する研究
(前任校の教育学部で指導した卒業論文の題目)
- ・幼児の折り紙遊びの発達とその支援に関する研究
- ・積み木遊びにおける子ども-養育者間の関わり
- ・幼児期前期の空間認識能力の発達に関する研究～心的回転を要する積み木落とし課題を用いて～
- ・公共図書館における貸出ベストリーダーの絵本の特徴
- ・幼児の積み木遊びにおける立体構成力の発達に関する研究
- ・幼児期における不思議に対する探索行動：大人の情動と他児との関わりによる変化
- ・保育者の幼児に対する働きかけ～保育者の視点から見た問題行動の解決に向けて～