

兵庫教育大学 概要 2019

統計資料編

Hyogo University of
Teacher Education

Outline 2019

目次 Table of Contents

教職員数	1
学生数	2
課程別学生数	2
学校教育学部（学校教育教員養成課程）	3
大学院学校教育研究科（修士課程） 平成27年度以前入学者	4
大学院学校教育研究科（修士課程） 平成28年度～平成30年度入学者	5
大学院学校教育研究科（修士課程） 令和元年度～令和2年度入学者	6
大学院学校教育研究科（専門職学位課程）	7
（参考）在学者の教職経験	8
大学院連合学校教育学研究科（博士課程）	9
研究生等	10
留学生	11
入学者数（地域・都道府県別）	12
修了者・卒業生数等	13
就職状況	14
交流協定大学	15
土地・建物	16

教職員数 (令和元年5月1日現在 下段は男性、女性の内数)

	学長	理事	監事	副学長	事務局長	計
学長・理事・監事・副学長・事務局長	1 (1,0)	3 (3,0)	2 (1,1)	1 (1,0)	1 (1,0)	8 (7,1)

	職員	計	
事務局	大学改革推進室	3 (3,0)	3 (3,0)
	総務部	48 (31,17)	48 (31,17)
	教育研究支援部	57 (37,20)	57 (37,20)
	小計	108 (71,37)	108 (71,37)

	大学教員				特任教員		特命教員	計	
	教授	准教授	講師	助教	特任教授	特任准教授	特命助教		
教授等	大学院学校教育研究科	73 (58,15)	49 (33,16)	9 (6,3)	9 (6,3)	1 (1,0)	1 (1,0)	142 (105,37)	
	大学院連合学校教育研究科	1 (1,0)						1 (1,0)	
	発達心理臨床研究センター	[2] [1,1]	[1] [0,1]		[1] [1,0]			[4] [2,2]	
	教育実習総合センター	[2] [2,0]						[2] [2],[0]	
	教職キャリア開発センター	[11] [8, 3]	[14] [9, 5]		[3] [3, 0]			[28] [20, 8]	
	情報処理センター	[1] [1, 0]	[1] [1, 0]					[2] [2, 0]	
	保健管理センター	[2] [2, 0]						[2] [2, 0]	
	グローバル教育センター	[3] [3, 0]	[3] [2, 1]	[1] [0, 1]	[1] [1, 0]			[8] [6, 2]	
	社会連携センター	[2] [0, 2]	[3] [3, 0]					[5] [3, 2]	
	先導・教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室	2 (2, 0)	3 (3, 0)		1 (1, 0)			6 (6, 0)	
	先導・グローバル化推進教育リーダー養成カリキュラム研究開発室		1 (0, 1)		3 (1, 2)			4 (1, 3)	
	教員養成・研修高度化センター		1 (1, 0)		2 (2, 0)			3 (3, 0)	
	先進的英語教育実践モデル研究開発室						1 (1, 0)	1 (1, 0)	
	IR・総合戦略企画室						1 (1, 0)	1 (1, 0)	
	計	76 [23] (61, 15) [17, 5]	54 [22] (37, 17) [15, 7]	9 [1] (6, 3) [0, 1]	15 [5] (10, 5) [5, 0]	1 (1, 0)	1 (1, 0)	2 (2, 0)	158 [51] (118, 40)

	教員	計	
附属学校園	幼稚園	8 (1,7)	8 (1,7)
	小学校	27 (18,9)	27 (18,9)
	中学校	23 (16,7)	23 (16,7)
	小計	58 (35,23)	58 (35,23)

合計 332
(234,98)

■その他の職員

	人数
非常勤講師	108(113)
学校医	3
学校歯科医	3
学校薬剤師	1
カウンセラー	12
ティーチング・アシスタント	17(12)
事務補佐員等	101

※()内は平成30年度実績

学生数

学生数(課程別)

区分	女子／留学生の内数		令和元年5月1日現在	
	計			
大学院学校教育研究科(修士課程)	417	231	/	13
大学院学校教育研究科(専門職学位課程)	213	71	/	0
大学院連合学校教育学研究科(博士課程)	157	68	/	6
学校教育学部(学校教育教員養成課程)	686	439	/	0
合計	1,473	809	/	19

学校教育学部(学校教育教員養成課程)

(下段の小数字は女子/留学生の内数)

令和元年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数				計		
			1年次	2年次	3年次	4年次			
教科教育系	160	640	171				171		
幼年教育系			111/0				111/0		
学校教育専修			/	66 51/0	66 56/0	70 56/0	202 163/0		
学校教育系コース			/	31 22/0	32 24/0	35 23/0	98 69/0		
幼年教育系コース			/	18 18/0	20 20/0	23 21/0	61 59/0		
学校心理系コース			/	17 11/0	14 12/0	12 12/0	43 35/0		
教科・領域教育専修			/	103 58/0	102 52/0	108 55/0	313 165/0		
言語系コース			/	28 22/0	28 17/0	31 20/0	87 59/0		
社会系コース			/	23 8/0	26 7/0	19 6/0	68 21/0		
自然系コース			/	27 12/0	17 10/0	23 8/0	67 30/0		
芸術系コース			/	4 3/0	8 6/0	10 9/0	22 18/0		
生活・健康系コース			/	12 8/0	18 8/0	16 8/0	46 24/0		
総合学習系コース			/	9 5/0	5 4/0	9 4/0	23 13/0		
合計			160	640	171 111/0	169 109/0	168 108/0	178 111/0	686 439/0

大学院学校教育研究科(修士課程)

平成27年度以前入学者

(下段の小数字は女子/留学生の内数)

令和元年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数			
			1年次	2年次	計	
人間発達教育専攻	80	160	/-	3 1/-	3 1/-	
教育コミュニケーションコース			昼間	/-	0 0/-	0 0/-
			夜間	/-	1 1/-	1 1/-
幼年教育コース			昼間	/-	0 0/-	0 0/-
			夜間	/-	0 0/-	0 0/-
学校心理・発達健康教育コース			昼間	/-	0 0/-	0 0/-
			夜間	/-	0 0/-	0 0/-
臨床心理学コース			昼間	/-	0 0/-	0 0/-
	夜間	/-	2 0/-	2 0/-		
特別支援教育専攻	30	60	/-	1 1/-	1 1/-	
障害科学コース			/-	1 1/-	1 1/-	
特別支援教育コーディネーターコース			/-	0 0/-	0 0/-	
教育内容・方法開発専攻	90	180	/-	3 1/-	3 1/-	
認識形成系教育コース			昼間	/-	1 1/-	1 1/-
			夜間	/-	0 0/-	0 0/-
文化表現系教育コース			昼間	/-	0 0/-	0 0/-
			夜間	/-	1 0/-	1 0/-
行動開発系教育コース			昼間	/-	1 0/-	1 0/-
	夜間	/-	0 0/-	0 0/-		
合計	200	400	/-	7 3/-	7 3/-	

平成28年度～平成30年度入学者

(下段の小数字は女子／留学生の内数)

令和元年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数			
			1年次	2年次	計	
人間発達教育専攻	80	160	0	112	112	
			0 / -	79 / 1	79 / 1	
教育コミュニケーションコース			昼間	0	7	7
			夜間	0 / -	0 / -	0 / -
幼年教育・発達支援コース			昼間	0	12	12
			夜間	0 / -	6 / -	6 / -
学校心理・学校健康教育 ・発達支援コース			昼間	0	6	6
			夜間	0 / -	4 / -	4 / -
臨床心理学コース			昼間	0	17	17
			夜間	0 / -	15 / -	15 / -
学校心理・学校健康教育 ・発達支援コース	昼間	0	10	10		
	夜間	0 / -	10 / 1	10 / 1		
臨床心理学コース	昼間	0	12	12		
	夜間	0 / -	9 / -	9 / -		
臨床心理学コース	昼間	0	31	31		
	夜間	0 / -	23 / -	23 / -		
臨床心理学コース	昼間	0	17	17		
	夜間	0 / -	12 / -	12 / -		
特別支援教育専攻	30	60	0	26	26	
			0 / -	11 / 2	11 / 2	
障害科学コース			0	15	15	
	0 / -	6 / 2	6 / 2			
発達障害支援実践コース	0	11	11			
	0 / -	5 / -	5 / -			
教科教育実践開発専攻	90	180	0	113	113	
			0 / -	44 / 4	44 / 4	
言語系教育コース			昼間	0	16	16
			夜間	0 / -	6 / -	6 / -
社会系教育コース			昼間	0	6	6
			夜間	0 / -	3 / -	3 / -
社会系教育コース			昼間	0	11	11
			夜間	0 / -	4 / 2	4 / 2
理数系教育コース			昼間	0	4	4
			夜間	0 / -	0 / -	0 / -
理数系教育コース			昼間	0	19	19
			夜間	0 / -	7 / -	7 / -
芸術系教育コース			昼間	0	2	2
			夜間	0 / -	0 / -	0 / -
芸術系教育コース			昼間	0	12	12
			夜間	0 / -	8 / 1	8 / 1
生活・健康・情報系教育コース			昼間	0	9	9
			夜間	0 / -	7 / -	7 / -
生活・健康・情報系教育コース	昼間	0	22	22		
	夜間	0 / -	2 / 1	2 / 1		
生活・健康・情報系教育コース	昼間	0	12	12		
	夜間	0 / -	7 / -	7 / -		
合計	200	400	0	251	251	
			0 / -	134 / 7	134 / 7	

平成31年度入学者

(下段の小数字は女子/留学生の内数)

令和元年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数				
			1年次	2年次	計		
人間発達教育専攻	115	230	125 72 / 4	/	125 72 / 4		
教育コミュニケーションコース			昼間	6 3 / 2	/	6 3 / 2	
			夜間	1 1 / -	/	1 1 / -	
幼年教育・発達支援コース			昼間	6 5 / -	/	6 5 / -	
			夜間	10 8 / -	/	10 8 / -	
学校心理・学校健康教育 ・発達支援コース			昼間	9 6 / -	/	9 6 / -	
			夜間	15 8 / -	/	15 8 / -	
臨床心理学コース			昼間	22 13 / -	/	22 13 / -	
			夜間	14 9 / -	/	14 9 / -	
芸術表現系教育コース			昼間	11 6 / 1	/	11 6 / 1	
			夜間	1 0 / -	/	1 0 / -	
生活・健康・情報系教育コース			昼間	25 11 / 1	/	25 11 / 1	
			夜間	5 2 / -	/	5 2 / -	
特別支援教育専攻			30	60	34 22 / 2	/	34 22 / 2
障害科学コース					23 14 / 2	/	23 14 / 2
発達障害支援実践コース					11 8 / -	/	11 8 / -
合計	145	290	159 94 /	0 0 /	159 94 / 6		

大学院学校教育研究科(専門職学位課程)

平成30年度以前入学者

(下段の小数字は女子/留学生の内数)

令和元年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数					
			1年次	2年次	3年次	計		
教育実践高度化専攻	100	230	0 0 / -	93 27 / -	22 8 / -	115 35 / -		
学校経営コース			昼間	- / -	11 3 / -		11 3 / -	
			夜間	- / -	3 0 / -		3 0 / -	
授業実践開発コース			昼間	- / -	15 6 / -		15 6 / -	
			夜間	- / -	3 0 / -		3 0 / -	
生徒指導実践開発コース			昼間	- / -	12 2 / -		12 2 / -	
			夜間	- / -	4 2 / -		4 2 / -	
小学校教員養成特別コース					- / -	24 3 / -	22 8 / -	46 11 / -
教育政策リーダーコース					- / -	7 2 / -		7 2 / -
グローバル化推進教育リーダーコース					- / -	14 9 / -		14 9 / -
合計			100	230	0 0 / -	93 27 / -	22 8 / -	115 35 / -

平成31年度入学者

(下段の小数字は女子/留学生の内数)

令和元年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数			
			1年次	2年次	3年次	計
教育実践高度化専攻	155	340	98 36 / -	0 0 / -	0 0 / -	98 36 / -
学校経営コース			12 2 / -	- / -		12 2 / -
学校臨床科学コース			25 8 / -	- / -		25 8 / -
言語系教科マネジメントコース			9 7 / -	- / -		9 7 / -
社会系教科マネジメントコース			12 3 / -	- / -		12 3 / -
理数系教科マネジメントコース			9 3 / -	- / -		9 3 / -
小学校教員養成特別コース			13 4 / -	- / -	- / -	13 4 / -
教育政策リーダーコース			14 5 / -	- / -		14 5 / -
グローバル化推進教育リーダーコース			4 4 / -	- / -		4 4 / -
合計			155	340	98 36 / -	0 0 / -

(参考)在学者の教職経験

大学院学校教育研究科(修士課程)

令和元年5月1日現在

区分	1年次	2年次	計
現職教員	50	81	131
10年未満	12	23	35
10年以上20年未満	27	38	65
20年以上	11	20	31
その他	109	177	286
保育士(現職)	4	5	9
教職・保育士経験者	11	26	37
その他	94	146	240
合計	159	258	417

大学院学校教育研究科(専門職学位課程)

令和元年5月1日現在

区分	1年次	2年次	3年次	計
現職教員	46	53	0	99
10年未満	4	5	0	9
10年以上20年未満	20	24	0	44
20年以上	22	24	0	46
その他	52	40	22	114
教職経験者	4	1	0	5
その他	48	39	22	109
合計	98	93	22	213

大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

(下段の小数字は女子/留学生の内数)

令和元年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数			
			1年次	2年次	3年次	計
学校教育実践学専攻	12	32	12 4 / 0	10 5 / 2	33 16 / 1	55 25 / 3
先端課題実践開発専攻	6	16	9 4 / 0	7 3 / 0	9 5 / 0	25 12 / 0
教科教育実践学専攻	18	52	16 8 / 0	17 3 / 1	44 20 / 2	77 31 / 3
合計	36	100	37 16 / 0	34 11 / 3	86 41 / 3	157 68 / 6

(参考)構成大学別の学生数

令和元年5月1日現在

構成大学	1年次	2年次	3年次	計
兵庫教育大学	15	14	27	56
上越教育大学	2	12	17	31
岐阜大学	1	0	0	1
滋賀大学	3	0	1	4
岡山大学	7	3	22	32
鳴門教育大学	9	5	19	33
合計	37	34	86	157

研究生等(平成30年度)

(小数字は女子/留学生の内数)

区分		計
研究生	大学院学校教育研究科	14 10 / 13
	大学院連合学校教育学研究科	11 7 / 2
科目等履修生	大学院学校教育研究科	3 2 / 0
	学校教育学部	22 8 / 0
特別聴講学生	大学院学校教育研究科	0 0 / 0
	学校教育学部	43 33 / 43
特別研究学生	大学院学校教育研究科	0 0 / 0
	大学院連合学校教育学研究科	0 0 / 0
合計		93 60 / 58

留学生数

令和元年5月1日現在

国・地域名	学部	大学院			特別聴講学生	合計
		修士課程	博士課程	研究生		
中華人民共和国		10	6	4	17	37
台湾					1	1
ベトナム社会主義共和国		1			4	5
タイ王国					2	2
モンゴル国					1	1
ロシア連邦		1				1
イタリア共和国		1				1
ハンガリー				1		1
インドネシア共和国				1		1
フィリピン共和国				1		1
ミャンマー連邦共和国				1		1
グアテマラ共和国				1		1
ガボン共和国				1		1
マラウイ共和国				1		1
モロッコ王国				1		1
チェコ共和国					1	1
合計		13	6	12	26	57

入学者数(地域・都道府県別)

地域・都道府県別入学者数

地域/都道府県	修士・専門職	博士課程	学部
北海道・東北	6 3 2.30 %	1 1 2.70 %	0 0 0.00 %
北海道	2 0	0 0	0 0
青森	1 0	0 0	0 0
岩手	2 2	0 0	0 0
宮城	1 1	1 1	0 0
秋田	0 0	0 0	0 0
山形	0 0	0 0	0 0
福島	0 0	0 0	0 0
関東	8 4 3.11 %	3 1 8.11 %	2 0 1.17 %
茨城	0 0	0 0	0 0
栃木	0 0	0 0	0 0
群馬	0 0	0 0	0 0
埼玉	2 0	1 0	1 0
千葉	0 0	0 0	0 0
東京	2 2	2 1	1 0
神奈川	4 2	0 0	0 0
中部	14 4 5.45 %	4 2 10.81 %	4 2 2.34 %
新潟	0 0	1 1	0 0
富山	1 0	0 0	0 0
石川	0 0	0 0	0 0
福井	0 0	0 0	0 0
山梨	0 0	0 0	0 0
長野	1 0	0 0	0 0
岐阜	5 3	2 1	0 0
静岡	2 0	0 0	0 0
愛知	5 1	1 0	4 2

女子の内数

令和元年5月1日現在

地域/都道府県	修士・専門職	博士課程	学部
近畿	195 99 75.88 %	15 4 40.54 %	145 92 84.80 %
三重	2 0	0 0	0 0
滋賀	2 1	3 0	0 0
京都	15 8	2 1	1 1
大阪	32 18	1 1	5 2
兵庫	139 67	8 2	136 88
奈良	3 3	0 0	0 0
和歌山	2 2	1 0	3 1
中国	13 8 5.06 %	6 3 16.22 %	7 6 4.09 %
鳥取	3 2	0 0	0 0
島根	1 1	0 0	2 1
岡山	4 3	5 3	3 3
広島	2 2	0 0	1 1
山口	3 0	1 0	1 1
四国	4 3 1.56 %	5 3 13.51 %	9 8 5.26 %
徳島	2 1	2 2	3 3
香川	2 2	1 0	3 3
愛媛	0 0	1 1	3 2
高知	0 0	1 0	0 0
九州・沖縄	11 6 4.28 %	3 2 8.11 %	4 3 2.34 %
福岡	4 4	1 1	1 1
佐賀	0 0	2 1	0 0
長崎	1 1	0 0	0 0
熊本	1 0	0 0	1 1
大分	0 0	0 0	2 1
宮崎	2 0	0 0	0 0
鹿児島	0 0	0 0	0 0
沖縄	3 1	0 0	0 0
外国	6 3 2.33 %	0 0 0.00 %	0 0 0.00 %
合計	257 130 100 %	37 16 100 %	171 111 100 %

修了者・卒業生数等

大学院学校教育研究科(修士課程・専門職学位課程)

(下段の小数字は現職教員の内数)

区分	昭和56～平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	計
修士課程	8,348	210	214	185	188	9,145
	5,615	65	74	66	82	5,902
学校教育学専攻	2,560	0	0	0	-	2,560
	1,891	0	0	0	-	1,891
幼児教育専攻	197	-	-	-	-	197
	69	-	-	-	-	69
特別支援教育学専攻	742	-	-	-	-	742
	453	-	-	-	-	453
教科・領域教育学専攻	4,175	0	0	1	-	4,176
	2,952	0	0	1	-	2,953
学校指導職専攻	15	-	-	-	-	15
	15	-	-	-	-	15
教育実践高度化専攻	69	-	-	-	-	69
	25	-	-	-	-	25
人間発達教育専攻	234	91	89	87	86	587
	91	23	27	33	35	209
特別支援教育専攻	86	26	28	28	31	199
	41	12	12	13	19	97
教育内容・方法開発専攻	270	93	97	11	0	471
	78	30	35	2	0	145
教科教育実践開発専攻	-	-	-	58	71	129
	-	-	-	17	28	45
専門職学位課程	431	96	76	96	65	764
	218	46	34	41	32	371
教育実践高度化専攻	431	96	76	96	65	764
	218	46	34	41	32	371
合計	8,779	306	290	281	253	9,909
	5,833	111	108	107	114	6,273

大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

(下段の小数字は現職教員の内数)

区分	平成10～26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	計
学校教育実践学専攻	77	5	3	6	6	97
	38	4	2	4	4	52
先端課題実践開発専攻	9	2	3	2	8	24
	9	2	3	2	6	22
教科教育実践学専攻	167	8	10	8	6	199
	88	6	10	7	4	115
合計	253	15	16	16	20	320
	135	12	15	13	14	189

学位授与者数(博士)

区分	平成10～26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	計
博士(学校教育学)課程修了	213	15	16	16	20	280
博士(学術)課程修了	40	0	0	0	0	40
博士(学校教育学)論文提出	106	12	6	5	7	136
博士(学術)論文提出	9	0	0	0	0	9
合計	368	27	22	21	27	465

学校教育学部(初等教育教員養成課程／学校教育教員養成課程)

区分	昭和60～平成25年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	計
学校教育専修	1,390	54	55	48	65	1,612
幼児教育専修	317	0	0	0	0	317
教科・領域教育専修	3,929	115	114	119	104	4,381
合計	5,636	169	169	167	169	6,310

就職状況

学校教育学部

区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度	
教員	112	66.7%	123	72.7%	127	75.1%	122	73.0%	117	69.2%
幼稚園	4		3		5		4		4	
小学校	63		67		55		58		50	
中学校	4		9		8		5		6	
高等学校	0		2		4		0		1	
特別支援学校	0		0		0		0		0	
認定こども園	0		0		0		2		4	
臨時採用	41		42		55		53		52	
保育士	9	5.4%	14	8.3%	9	5.3%	5	3.0%	4	2.4%
教員・保育士以外の就職	17	10.1%	12	7.1%	13	7.7%	17	10.2%	22	13.0%
大学院進学	22	13.1%	13	7.7%	9	5.3%	17	10.2%	21	12.4%
その他	8	4.7%	7	4.2%	11	6.5%	6	3.6%	5	3.0%
合計	168	100%	169	100%	169	100%	167	100%	169	100%

大学院学校教育研究科(修士課程・専門職学位課程)

区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度	
	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程
現職教員	75 100%	35 100%	67 100%	47 100%	70 100%	33 100%	70 100%	40 100%	81 100%	35 100%
幼稚園	2	0	2	0	0	0	3	0	0	0
小学校	28	10	22	23	21	10	24	15	26	12
中学校	20	8	15	7	12	7	15	4	18	9
高等学校	13	9	12	11	12	10	12	8	13	3
中等教育学校	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
特別支援学校	10	3	9	0	9	1	6	2	11	4
認定こども園	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臨時採用	0	0	2	0	10	0	3	0	2	0
大学・短大・高専	1	0	0	0	0	1	0	3	1	2
教育委員会等	1	5	0	5	1	3	1	8	5	4
その他	0	0	1	0	5	1	5	0	4	0
現職教員以外	144 100%	34 100%	146 100%	49 100%	144 100%	43 100%	115 100%	56 100%	107 100%	30 100%
教員	7 49.3%	34 100%	59 40.4%	43 87.8%	74 43.1%	40 86.0%	44 38.3%	49 87.5%	45 42.1%	24 80.0%
幼稚園	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
小学校	8	20	5	22	8	17	7	38	2	14
中学校	12	2	13	2	6	2	3	2	5	1
義務教育学校	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
高等学校	5	0	6	4	8	2	4	0	4	2
特別支援学校	4	0	1	0	7	1	3	0	6	0
認定こども園	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
臨時採用	37	12	27	15	23	14	20	8	19	7
大学・短大・高専	5	0	6	0	8	1	6	0	6	0
専門学校	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
教員以外の就職	45 31.3%	0	60 41.1%	4 8.2%	52 36.1%	0	52 45.2%	4 7.1%	52 48.6%	6 20.0%
大学院進学	0	0	0	0	0	0	3 2.6%	0	3 2.8%	0
その他	28 19.4%	0	27 18.5%	2 4.1%	30 20.8%	4 9.3%	16 13.9%	3 5.4%	7 6.5%	0
合計	219	69	210	96	214	76	185	96	188	65

交流協定大学

令和元年5月1日現在

大学名	国・地域名	締結年月日
ヴァンダービルト大学ピーボディ教育学部	アメリカ合衆国	昭和59年11月30日
ウィスコンシン大学オークレア校	アメリカ合衆国	平成2年12月20日
ソウル教育大学校	大韓民国	平成3年3月29日
大邱教育大学校	大韓民国	平成3年4月1日
海南師範大学	中華人民共和国	平成12年5月19日
華南師範大学	中華人民共和国	平成12年5月19日
湖南理工学院	中華人民共和国	平成13年12月21日
京仁教育大学校	大韓民国	平成19年5月4日
屏東大学	台湾	平成20年8月15日
浙江師範大学	中華人民共和国	平成20年10月27日
全州教育大学校	大韓民国	平成23年12月20日
台中教育大学	台湾	平成23年12月20日
ハリア・フンタウ教員養成大学	ベトナム社会主義共和国	平成24年4月16日
ピブンソングラム地域総合大学	タイ王国	平成24年4月26日
リガ教員養成教育経営大学	ラトビア共和国	平成24年5月11日
寧波大学	中華人民共和国	平成24年7月18日
台北教育大学	台湾	平成24年11月23日
モンゴル国立教育大学	モンゴル国	平成25年12月2日
チュラロンコン大学	タイ王国	平成26年2月28日
ヘルシンキ大学	フィンランド共和国	平成26年3月10日
ロンドン大学 (IOE)	英国 (グレートブリテン及び北アイルランド連合王国)	平成26年9月8日
ハイデルベルク教育大学	ドイツ連邦共和国	平成26年9月9日
ルツェルン教育大学	スイス連邦	平成26年9月12日
東北師範大学	中華人民共和国	平成27年4月2日
ユヴァスキュラ大学	フィンランド共和国	平成27年9月28日
ダナン大学	ベトナム社会主義共和国	平成29年2月10日
ブラハ・カレル大学教育学部	チェコ共和国	平成29年5月23日
高雄師範大学	台湾	平成29年12月27日
實踐大学	台湾	平成30年7月18日
ミュンスター大学	ドイツ連邦共和国	平成31年1月16日
公州大学校	大韓民国	平成31年2月19日
ブノンベン教育大学	カンボジア王国	平成31年4月10日

アジア	22
欧州	8
北米	2
合計	32

土地・建物

令和元年5月1日現在

地区／建物等名称	土地面積	建物等延面積	竣工現月日
嬉野台地区	401,735㎡	63,326㎡	
大学本部・事務局 総合研究棟		2,268	昭和56年(1981)12月 平成22年(2010)3月
附属図書館		3,506	昭和57年(1982)3月 平成21年(2009)5月(増築)
講堂 共通講義棟		1,264 3,759	昭和63年(1988)10月 昭和57年(1982)3月
大学会館		1,885	昭和55年(1980)3月 昭和57年(1982)12月(増築)
嬉野生活会館 教育・言語・社会棟		496 8,166	昭和62年(1987)3月 昭和55年(1980)3月
自然・生活・健康棟		9,233	昭和56年(1981)10月 昭和57年(1982)11月
芸術棟 体育棟		5,672 1,343	昭和57年(1982)11月 昭和57年(1982)11月
発達心理臨床研究センター棟 情報処理センター棟		1,145 487	平成6年(1994)3月 平成8年(1996)8月
体育館・武道場 和弓場・洋弓場		2,040 221	昭和56年(1981)3月 昭和60年(1985)2月
課外活動共用施設 学生寄宿舎		561 15,551	昭和59年(1984)5月 昭和54年(1979)10月～60年(1985)3月
国際交流会館 教育子午線ホール		1,369 787	平成7年(1995)5月 平成26年(2014)9月
その他		1,485	
山国地区	89,272㎡	28,581㎡	
やまくにプラザ		1,947	昭和58年(1983)3月
幼稚園園舎		1,217	昭和56年(1981)3月 昭和63年(1988)12月(増築) 平成18年(2006)3月(増築)
小学校校舎 小学校体育館		5,663 850	昭和56年(1981)3月 昭和56年(1981)3月
中学校校舎 中学校体育館		3,951 906	昭和57年(1982)3月 昭和57年(1982)3月
中学校武道場 附属学校調理場		431 173	平成5年(1993)4月 昭和59年(1984)2月
中央機械室 嬉野会館		180 432	昭和56年(1981)3月 昭和59年(1984)2月
職員集会所 職員宿舎		185 11,989	昭和60年(1985)3月 昭和55年(1980)5月～58年(1983)3月
その他		657	
合計	491,007㎡	91,907㎡	

編集・発行 **兵庫教育大学**

〒673-1494 兵庫県加東市下久米 942-1