

兵庫教育大学概要：統計資料編

2023

Outline

OF

HYOGO UNIVERSITY OF
TEACHER EDUCATION

Statistical Report



目次

Table of Contents

教職員数	1
学生数	2
課程別学生数	2
学校教育学部（学校教育教員養成課程）	3
大学院学校教育研究科（修士課程） 平成28～30年度入学者	4
大学院学校教育研究科（修士課程） 令和元～5年度入学者	5
大学院学校教育研究科（専門職学位課程） 令和元～5年度入学者	6
（参考）在学者の教職経験	7
大学院連合学校教育学研究科（博士課程）	8
研究生等	9
留学生	10
入学者数（地域・都道府県別）	11
修了者・卒業者数等	12
学校教育学部・大学院連合学校教育学研究科（含 学位授与者数）	12
大学院学校教育研究科（修士課程・専門職学位課程）	13
就職状況	14
学校教育学部	14
大学院学校教育研究科（修士課程・専門職学位課程）	15
交流協定大学	16
土地・建物	17

教職員数

令和5年5月1日現在
[]は兼任を示す

学長・理事・監事・副学長・事務局長	
学 長	1
理 事	3
監 事	2
副学長・事務局長	1
副 学 長	1
小 計	8

事 務 局	職 員
大学改革・広報室	5
教員養成・研修企画室	14
総務部	35
教育研究支援部	52
小 計	106

教 授 等	大学教員				特任教員		特命教員		計
	教授	准教授	講師	助教	特任教授	特任准教授	特命教授	特命助教	
大学院学校教育研究科	64	36	19	2	2				123
大学院連合学校教育研究科	1								1
先端教職課程カリキュラム 開発センター	2 [2]	3					1		6 [2]
教員養成・研修高度化 センター	[1]		1						1 [1]
教育実習総合センター	[1]								[1]
教職キャリア開発センター	[1]								[1]
道德教育研究開発 センター	[1]				1	2			3 [1]
発達心理臨床研究センター	[2]	[2]		[1]					[5]
情報処理センター	[1]	[1]	[1]						[3]
保健管理センター	[1]								[1]
グローバル教育センター	[3]	[1]	[2]						[6]
小 計	67 [13]	39 [4]	20 [3]	2 [1]	3 [0]	2 [0]	0 [0]	1 [0]	134 [21]

附 属 学 校 園	教 員
幼 稚 園	8
小 学 校	29
中 学 校	21
小 計	58

合 計 306

そ の 他 の 職 員	
非常勤講師	127 (123)
学校医	3 (3)
学校歯科医	3 (3)
学校薬剤師	1 (1)
カウンセラー	12 (12)
ティーチング・アシスタント	10 (9)
事務補佐員等	105 (113)

※()内は令和4年度実績

学生数

■ 課程別学生数

令和5年5月1日現在
(下段は留学生の内数)

区 分	計
大学院学校教育研究科 [修士課程]	375 8
大学院学校教育研究科 [専門職学位課程]	241 5
大学院連合学校教育学研究科 [博士課程]	180 7
学校教育学部 [学校教育教員養成課程]	667 0
合 計	1,463 20

■ 学校教育学部(学校教育教員養成課程)

令和5年5月1日現在
(下段は留学生の内数)

区 分	入学 定員	収容 定員	在 学 生 数				
			1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	計
グループなし			168 0				168 0
教科教育系				140 0	142 0	149 0	431 0
国語グループ				36 0	30 0	31 0	97 0
英語グループ				28 0	28 0	25 0	81 0
社会グループ				30 0	27 0	26 0	83 0
数学グループ				21 0	27 0	23 0	71 0
理科グループ				4 0	8 0	6 0	18 0
音楽グループ				5 0	3 0	4 0	12 0
美術グループ				5 0	5 0	3 0	13 0
保健体育グループ				7 0	5 0	13 0	25 0
技術グループ				0 0	1 0	4 0	5 0
家庭グループ	160	640 (全学)		4 0	8 0	14 0	26 0
幼年教育系				20 0	23 0	22 0	65 0
幼年教育グループ				20 0	23 0	22 0	65 0
教科・領域教育専修			—	—	—	3 0	3 0
言語系コース			—	—	—	1 0	1 0
社会系コース			—	—	—	—	—
自然系コース			—	—	—	—	—
芸術系コース			—	—	—	1 0	1 0
生活・健康系コース			—	—	—	1 0	1 0
総合学習系コース			—	—	—	—	—
合 計	160	640	168 0	160 0	165 0	174 0	667 0

■ 大学院学校教育研究科

【修士課程／平成28～30年度入学者】

令和5年5月1日現在
(下段は留学生の内数)

区 分	入学 定員	収容 定員	在 学 生 数			
			1 年 次	2 年 次	計	
人間発達教育専攻	80	160	—	3 0	3 0	
教育コミュニケーションコース			昼間	—	—	—
			夜間	—	2 0	2 0
幼年教育・発達支援コース			昼間	—	—	—
			夜間	—	1 0	1 0
学校心理・学校健康教育・発達支援コース			昼間	—	—	—
			夜間	—	—	—
臨床心理学コース			昼間	—	—	—
			夜間	—	—	—
特別支援教育専攻	30	60	—	—	—	
障害科学コース			—	—	—	
発達障害支援実践コース			—	—	—	
教科教育実践開発専攻	90	180	—	1 0	1 0	
言語系教育コース			昼間	—	—	—
			夜間	—	—	—
社会系教育コース			昼間	—	—	—
			夜間	—	—	—
理数系教育コース			昼間	—	—	—
			夜間	—	—	—
芸術系教育コース			昼間	—	—	—
			夜間	—	—	—
生活・健康・情報系教育コース			昼間	—	1 0	1 0
			夜間	—	—	—
合 計	200	400	—	4 0	4 0	

【修士課程／令和元～5年度入学者】

令和5年5月1日現在
(下段は留学生の内数)

区 分		入 学 定 員	収 容 定 員	在 学 生 数		
				1 年 次	2 年 次	計
人間発達教育専攻		115	230	118	179	297
				3	2	5
教育コミュニケーションコース	昼間			8	9	17
				2	0	2
	夜間			3	14	17
				0	0	0
幼年教育・発達支援コース	昼間			0	7	7
				0	1	1
	夜間			12	16	28
				0	0	0
学校心理・学校健康教育・発達支援コース	昼間			10	21	31
				0	1	1
	夜間			7	19	26
				0	0	0
臨床心理学コース	昼間			33	37	70
				0	0	0
	夜間			8	14	22
				0	0	0
芸術表現系教育コース	昼間			10	8	18
				1	0	1
	夜間			6	6	12
				0	0	0
生活・健康・情報系教育コース	昼間			15	19	34
				0	0	0
	夜間			6	9	15
				0	0	0
特別支援教育専攻		30	60	36	38	74
				1	2	3
障害科学コース				24	26	50
				1	2	3
発達障害支援実践コース				12	12	24
				0	0	0
合 計		145	290	154	217	371
				4	4	8

【専門職学位課程／令和元～5年度入学者】

令和5年5月1日現在
(下段は留学生の内数)

区 分	入学 定員	収容 定員	在 学 生 数			
			1 年次	2 年次	3 年次	計
教育実践高度化専攻			115 4	116 1	10 0	241 5
学校経営コース	昼間		9 0	9 0	—	18 0
	夜間		—	10 0	—	10 0
	フレックス		13 0	—	—	13 0
教育方法・生徒指導マネジメントコース	昼間		10 2	12 0	—	22 2
	夜間		5 0	2 0	—	7 0
言語系教科マネジメントコース	昼間		13 2	20 1	—	33 3
	夜間		1 0	2 0	—	3 0
社会系教科マネジメントコース	昼間		5 0	11 0	—	16 0
	夜間		0 0	0 0	—	0 0
理数系教科マネジメントコース	昼間		16 0	11 0	—	27 0
	夜間		0 0	0 0	—	0 0
小学校教員養成特別コース（3年制）	昼間		17 0	13 0	10 0	40 0
小学校教員養成特別コース（2年制）	昼間		2 0	3 0	—	5 0
教育政策リーダーコース			14 0	10 0	—	24 0
グローバル化推進教育リーダーコース	昼間		6 0	7 0	—	13 0
	夜間		2 0	1 0	—	3 0
学校教育コース	夜間		2 0	5 0	—	7 0
合 計	155	340	115 4	116 1	10 0	241 5

[参考資料] 在学者の教職経験

●大学院学校教育研究科／修士課程

令和5年5月1日現在

区 分	1 年次	2 年次	3 年次	計
現 職 教 員	54	79	—	133
10年未満	9	23	—	32
10年以上20年未満	33	37	—	70
20年以上	12	19	—	31
そ の 他	100	142	—	242
保育士（現職）	6	7	—	13
教職・保育士経験者	2	3	—	5
そ の 他	92	132	—	224
合 計	154	221	—	375

●大学院学校教育研究科／専門職学位課程

令和5年5月1日現在

区 分	1 年次	2 年次	3 年次	計
現 職 教 員	64	59	0	123
10年未満	7	7	0	14
10年以上20年未満	28	28	0	56
20年以上	29	24	0	53
そ の 他	51	57	10	118
教職経験者	2	2	0	4
そ の 他	49	55	10	114
合 計	115	116	10	241

■ 大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

令和5年5月1日現在
(下段は留学生の内数)

区 分	入学 定員	収容 定員	在 学 生 数			
			1 年 次	2 年 次	3 年 次	計
学校教育実践学専攻	12	36	16	15	41	72
			2	0	3	5
先端課題実践開発専攻	6	18	4	6	14	24
			0	0	0	0
教科教育実践学専攻	18	54	18	18	48	84
			2	0	0	2
合 計	36	108	38	39	103	180
			4	0	3	7

〔参考〕 構成大学別学生数

令和5年5月1日現在

構 成 大 学	1 年 次	2 年 次	3 年 次	計
兵庫教育大学	11	8	28	47
上越教育大学	5	8	23	36
岐阜大学	3	7	8	18
滋賀大学	3	3	8	14
岡山大学	8	8	17	33
鳴門教育大学	8	5	19	32
合 計	38	39	103	180

■ 研究生等

令和5年5月1日現在
(下段は留学生の内数)

区 分	在学生数
研 究 生	18
	10
大学院学校教育研究科	11
	8
大学院連合学校教育学研究科	7
	2
科目等履修生	20
	0
大学院学校教育研究科	2
	0
学校教育学部	18
	0
特別聴講学生	9
	9
大学院学校教育研究科	0
	0
学校教育学部	9
	9
特別研究学生	0
	0
大学院学校教育研究科	0
	0
大学院連合学校教育学研究科	0
	0

■ 留学生

令和5年5月1日現在

国・地域名	学部	大学院				特別聴講学生	計
		修士課程	専門職 学位課程	博士課程	研究生		
中華人民共和国		7	4	3	4	6	24
台 湾				1	1	1	3
ベトナム社会主義共和国		1	1				2
モンゴル国					1		1
タイ王国					1	2	3
インドネシア共和国					1		1
グアテマラ共和国					1		1
チリ共和国					1		1
合 計	0	8	5	4	10	9	36

入学者数（地域・都道府県別）

令和5年5月1日現在

	修士・ 専門職	博士	学部
北海道・東北	11 4.1%	1 2.6%	0 0.0%
北海道	6	1	
青森	1		
岩手			
宮城	2		
秋田	1		
山形	1		
福島			
関東	18 6.7%	3 7.9%	3 1.8%
茨城	1		1
栃木			
群馬	1		
埼玉	1		
千葉	2		
東京	9	2	1
神奈川	4	1	1
中部	10 3.7%	7 18.4%	7 4.2%
新潟	1	2	
富山			
石川	1	1	
福井			1
山梨			
長野	1		
岐阜	1	2	1
静岡	2	1	3
愛知	4	1	2

	修士・ 専門職	博士	学部
近畿	193 71.7%	16 42.1%	142 84.5%
三重	2	1	1
滋賀	1	3	
京都	21	1	2
大阪	33	2	6
兵庫	129	7	131
奈良	5	1	1
和歌山	2	1	1
中国	15 5.6%	5 13.2%	10 6.0%
鳥取	5		1
島根	2		
岡山	3	5	6
広島	3		1
山口	2		2
四国	4 1.5%	2 5.3%	5 3.0%
徳島	1	2	3
香川	1		1
愛媛	1		1
高知	1		
九州・沖縄	9 3.3%	4 10.5%	1 0.6%
福岡	4		1
佐賀		1	
長崎	1	1	
熊本	1	1	
大分		1	
宮崎	1		
鹿児島			
沖縄	2		
外国	9 3.3%	0 0.0%	0 0.0%
合 計	269	38	168

※割合は四捨五入しているため、合計が100にならない場合があります。

修了者・卒業者数等

■ 学校教育学部(初等教育教員養成課程／学校教育教員養成課程)

令和5年5月1日現在

区 分	昭和56-平成29	平成30	令和元	令和2	令和3	令和4	計
学校教育専修	1,547	65	66	65	65	2	1,810
幼児教育専修	317	—	—	—	—	—	317
教科・領域教育専修	4,277	104	100	100	99	3	4,683
教科教育系	—	—	—	—	—	136	136
幼年教育系	—	—	—	—	—	25	25
合 計	6,141	169	166	165	164	166	6,971

■ 大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

令和5年5月1日現在

(下段は現職教員の内数)

区 分	昭和56-平成29	平成30	令和元	令和2	令和3	令和4	計
学校教育実践学専攻	91	6	3	6	5	4	115
	48	4	3	6	3	3	67
先端課題実践開発専攻	16	8	4	4	6	6	44
	16	6	3	4	5	6	40
教科教育実践学専攻	193	6	8	8	13	9	237
	111	4	5	4	10	6	140
合 計	300	20	15	18	24	19	396
	175	14	11	14	18	15	247

■ 学位授与者数(博士課程)

令和5年5月1日現在

区 分	昭和56-平成29	平成30	令和元	令和2	令和3	令和4	計
博士(学校教育学) 課程修了	260	20	15	18	24	19	356
博士(学術) 課程修了	40	0	0	0	0	0	40
博士(学校教育学) 論文提出	129	7	8	4	2	11	161
博士(学術) 論文提出	9	0	0	0	0	0	9
合 計	438	27	23	22	26	30	566

■ 大学院学校教育研究科(修士課程・専門職学位課程)

令和5年5月1日現在
(下段は現職教員の内数)

区 分	昭和56-平成29	平成30	令和元	令和2	令和3	令和4	計
修士課程	8,957	188	180	166	142	153	9,786
	5,820	82	59	61	56	46	6,124
学校教育学専攻	2,560	—	—	—	—	—	2,560
	1,891						1,891
幼児教育専攻	197	—	—	—	—	—	197
	69						69
特別支援教育学専攻	742	—	—	—	—	—	742
	453						453
教科・領域教育学専攻	4,176	—	—	—	—	—	4,176
	2,953						2,953
学校指導職専攻	15	—	—	—	—	—	15
	15						15
教育実践高度化専攻	69	—	—	—	—	—	69
	25						25
人間発達教育専攻	501	86	73	117	106	121	1,004
	174	35	21	36	35	31	332
特別支援教育専攻	168	31	23	34	33	32	321
	78	19	10	19	20	15	161
教育内容・方法開発専攻	471	—	—	—	—	—	471
	145						145
教科教育実践開発専攻	58	71	84	15	3	—	231
	17	28	28	6	1		80
専門職学位課程	699	65	74	105	88	95	1,126
	339	32	38	51	52	51	563
教育実践高度化専攻	699	65	74	105	88	95	1,126
	339	32	38	51	52	51	563
合 計	9,656	253	254	271	230	248	10,912
	6,159	114	97	112	108	97	6,687

就職状況

■ 学校教育学部

令和5年5月1日現在

区 分	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
教 員	117	69.2%	112	67.5%	98	59.4%	107	65.2%	117	70.5%
幼稚園	4		1		1		2		3	
小学校	50		67		50		56		47	
中学校	6		5		4		12		19	
義務教育学校	0		0		2		0		0	
中等教育学校	0		0		0		0		1	
高等学校	1		1		2		2		7	
特別支援学校	0		0		0		0		0	
認定こども園	4		6		2		4		8	
臨時採用	52		32		37		31		32	
保 育 士	4	2.4%	10	6.0%	9	5.5%	10	6.1%	4	2.4%
教員・保育士 以外の就職	22	13.0%	30	18.1%	27	16.4%	19	11.6%	24	14.5%
大学院進学	21	12.4%	12	7.2%	25	15.2%	23	14.0%	17	10.2%
そ の 他	5	3.0%	2	1.2%	6	3.6%	5	3.0%	4	2.4%
合 計	169	100%	166	100%	165	100%	164	100%	166	100%

※割合は四捨五入しているため、合計が100にならない場合があります。

■ 大学院学校教育研究科(修士課程・専門職学位課程)

令和5年5月1日現在

区 分	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程	修士課程	専門職学位課程
現 職 教 員	81	35	61	37	57	53	53	51	54	49
幼稚園	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0
小学校	26	12	23	15	20	16	19	14	15	16
中学校	18	9	16	5	12	12	11	13	6	11
義務教育学校	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
高等学校	13	3	15	8	5	13	5	12	5	10
中等教育学校	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
特別支援学校	11	4	5	2	13	3	9	2	11	2
認定こども園	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
臨時採用	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1
大学・短大・高専	1	2	0	0	1	2	3	0	4	0
教育委員会等	5	4	0	3	1	5	0	7	4	6
そ の 他	4	0	2	3	1	0	1	3	5	1
教育長・教育行政職員等	—	—	0	1	0	4	0	2	0	0
上 記 以 外	107	30	119	36	109	48	89	35	99	46
教 員	45 42.1%	24 80.0%	56 47.1%	32 88.9%	55 50.5%	45 93.8%	26 29.2%	30 85.7%	44 44.4%	40 87.0%
幼稚園	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
小学校	2	14	10	19	10	18	1	11	9	12
中学校	5	1	6	2	5	6	2	9	3	9
義務教育学校	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
高等学校	4	2	8	0	1	5	0	1	3	7
中等教育学校	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
特別支援学校	6	0	2	0	0	1	4	0	4	0
認定こども園	1	0	2	0	5	0	0	0	1	0
臨時採用	19	7	19	11	22	14	11	9	13	8
大学・短大・高専	6	0	9	0	6	0	6	0	9	1
専門学校	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
教員以外の就職	52 48.6%	6 20.0%	48 40.3%	3 8.3%	36 33.0%	2 4.2%	49 55.1%	5 14.3%	39 39.4%	5 10.9%
大学院進学	3 2.8%	0 0.0%	4 3.4%	0 0.0%	7 6.4%	0 0.0%	3 3.4%	0 0.0%	1 1.0%	0 0.0%
そ の 他	7 6.5%	0 0.0%	11 9.2%	1 2.8%	11 10.1%	1 2.1%	11 12.4%	0 0.0%	15 15.2%	1 2.2%
合 計	188	65	180	74	166	105	142	88	153	95

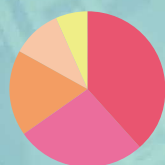
※ 現職教員には、保育士等を含み、定年退職者等を除きます。

※ 割合は、四捨五入しているため合計が100にならない場合があります。

大 学 名	国・地域名	締結年月日
ヴァンダーボルト大学ピーボディ教育学部	アメリカ合衆国	昭和59年11月30日
ウィスコンシン大学オークレア校	アメリカ合衆国	平成2年12月20日
ソウル教育大学校	大 韓 民 国	平成3年3月29日
大邱教育大学校	大 韓 民 国	平成3年4月1日
海南師範大学	中華人民共和国	平成12年5月19日
華南師範大学	中華人民共和国	平成12年5月19日
湖南理工学院	中華人民共和国	平成13年12月21日
京仁教育大学校	大 韓 民 国	平成19年5月4日
屏 東 大 学	台 湾	平成20年8月15日
浙江師範大学	中華人民共和国	平成20年10月27日
全州教育大学校	大 韓 民 国	平成23年12月20日
台中教育大学	台 湾	平成23年12月20日
バリア・ブンタウ教員養成大学	ベトナム社会主義共和国	平成24年4月16日
ピブンソクラム地域総合大学	タ イ 王 国	平成24年4月26日
寧 波 大 学	中華人民共和国	平成24年7月18日
台北教育大学	台 湾	平成24年11月23日
モンゴル国立教育大学	モンゴル国	平成25年12月2日
チュラロンコン大学	タ イ 王 国	平成26年2月28日
ハイデルベルク教育大学	ドイツ連邦共和国	平成26年9月9日
ルツェルン教育大学	スイス連邦	平成26年9月12日
東北師範大学	中華人民共和国	平成27年4月2日
ユヴァスキュラ大学	フィンランド共和国	平成27年9月28日
ダナン大学	ベトナム社会主義共和国	平成29年2月10日
カレル大学教育学部	チェコ共和国	平成29年5月23日
高雄師範大学	台 湾	平成29年12月27日
實 踐 大 学	台 湾	平成30年7月18日
ミュンスター大学	ドイツ連邦共和国	平成31年1月16日
公州大学校	大 韓 民 国	平成31年2月19日
プノンペン教育大学	カンボジア王国	平成31年4月10日
北京師範大学	中華人民共和国	令和元年6月10日
ラトビア大学	ラトビア共和国	令和2年2月12日

アジア	23
欧 州	6
北 米	2
合 計	31

地区・建物等名称	土地面積	建物等延面積	竣工年月日
嬉野台地区	401,735 m²	60,648 m²	
大学本部・事務局		2,268	昭和56年（1981）12月
総合研究棟		2,088	平成22年（2010）3月
附属図書館		3,506	昭和57年（1982）3月 平成21年（2009）5月 増築
講 堂		1,264	昭和63年（1988）10月
共通講義棟		3,759	昭和57年（1982）3月
大学会館		1,885	昭和55年（1980）3月 昭和57年（1982）12月 増築
嬉野生活会館		496	昭和62年（1987）年3月
教育・言語・社会棟		8,166	昭和55年（1980）3月
自然、生活・健康棟		9,233	昭和56年（1981）10月 昭和57年（1982）11月
芸術棟		5,672	昭和57年（1982）11月
体育棟		1,343	昭和57年（1982）11月
発達心理臨床研究センター棟		1,145	平成6年（1994）3月
情報処理センター棟		487	平成8年（1996）8月
体育館・武道場		2,040	昭和56年（1981）3月
和弓場・洋弓場		221	昭和60年（1985）2月
課題活動共用施設		561	昭和59年（1984）5月
学生寄宿舍		12,873	昭和54年（1979）10月～60年（1985）3月
国際交流会館		1,369	平成7年（1995）5月
教育子午線ホール		787	平成26年（2014）9月
その他		1,485	
山国地区	89,272 m²	21,971 m²	
やまくにプラザ		1,947	昭和58年（1983）3月
幼稚園舎		1,217	昭和56年（1981）3月 昭和63年（1988）12月 増築 平成18年（2006）3月 増築
小学校校舎		5,708	昭和56年（1981）3月 令和4年（2022）3月 増築
小学校体育館		850	昭和56年（1981）3月
中学校校舎		3,951	昭和57年（1982）3月
中学校体育館		906	昭和57年（1982）3月
中学校武道場		431	平成5年（1993）4月
多目的棟Ⅰ		173	昭和59年（1984）2月
多目的棟Ⅱ		180	昭和56年（1981）3月
嬉野会館		432	昭和59年（1984）2月
職員集会所		185	昭和60年（1985）3月
職員宿舎		5,334	昭和57年（1982）5月～58年（1983）3月
その他		657	
合 計	491,007 m²	82,619 m²	



Outline

OF
HYOGO UNIVERSITY OF
TEACHER EDUCATION
Statistical Report

2023



編集・発行 兵庫教育大学

〒673-1494 兵庫県加東市下久米 942-1
<https://www.hyogo-u.ac.jp/>

