



HUTE

HYOGO UNIVERSITY OF
TEACHER EDUCATION

2026

 兵庫教育大学
大学案内

未来の教育が、ここから生まれる。

兵庫教育大学の学生は、教職への強い情熱を持っています。

その情熱に応えるため、本学では、1年次から4年間にわたる教育実習、

教員養成スタンダードによる「学び続ける教師」の養成に向けた全学指導体制、

また教職キャリア開発センター等による就職・キャリア支援など、

正課・課外を問わず、高い実践的指導力を備えた学校教育教員の養成に取り組んでいます。

Contents

03	学長挨拶	キャリア
	キャンパスライフ	25 就職支援／進路状況
05	キャンパスマップ	グローバル
07	大学会館・学生寄宿舍 カレッジバス・保健管理センター	27 交流協定大学等／海外派遣プログラム
09	キャンパスカレンダー クラブ活動・ボランティア活動支援	データ
11	兵教大生の1日	29 出身校別入学者
13	データで見る兵教大生	30 2025年度入試結果
教育		31 大学納付金・奨学金制度
15	学校教育学部『3つの学びの場』	32 受験生応援サイト・LINE公式アカウント 本学教員によるミニ講義
16	教員養成スタンダード・免許状・資格	33 位置図・交通アクセスマップ
17	授業科目一覧	
19	教育実習	
21	先輩の声	

『兵庫教育大学』へようこそ。

皆さん、こんにちは。この大学案内を手になされているのは、将来、教員になることを目指している方々かと思います。

兵庫教育大学は文字どおり教員を養成する大学ですが、単なるその一つではありません。

私は、皆さんがそのことを理解され、本学を志望先として選んでくださることを期待して、

本学の特色と魅力をわかりやすくお伝えします。

兵庫教育大学で、豊かな学生生活を送り、夢の実現に挑戦してみませんか。

兵庫教育大学長 森山 潤

兵庫教育大学は、
「教員養成フラグシップ大学」に指定され、
先導的な教職科目の開発に
取り組んでいます！
教員養成のトップランナーとして、
「学び続ける教師の力」を育成する
TEXプログラムを展開しています！

教員養成フラグシップ大学とは

Society5.0時代や令和の日本型学校教育にふさわしい教員養成をリードする大学として、全国で4つの大学が選ばれ、兵庫教育大学もその一つとして文部科学大臣から教員養成フラグシップ大学の指定を受けました。

指定された大学では、現行の教職課程の枠にとらわれずに、新たに先導的な教職科目を開発することができます。兵庫教育大学は、教員養成フラグシップ大学としてのミッションを果たすため、学習者（児童・生徒）中心の授業デザイン、教員の連携・協働、教育データサイエンス、STEAM教育、EdTech活用などをテーマとした先導的な教職科目を開発するとともに、これらの科目を包含する教職課程全体の体系化を図っています。

1 『ここにしかない学び』のある大学

兵庫教育大学は、2022年から「教員養成フラグシップ大学」に指定され、先導的な教職科目の開発に取り組んでいます。最先端に行く教員養成大学として、EdTechやSTEAM教育、教育データサイエンス、インクルーシブ教育、学習観の転換、教員の連携・協働など、Society5.0時代の学校において教員に必要とされる力を育成しています。これらを含め、本学の教職課程には様々な工夫がなされており、「ここにしかない学び」が皆さんを待っています。

2 実践力の身につく大学

教職課程では、教職に関する諸理論等について専門的に学びますが、同時に実際にそれを活用できる力を養う必要があります。兵庫教育大学では実践力の育成に特に重きをおいています。入学当初から4年間にわたって、多くの教育実習（実地教育）を計画的に配置し、豊富な現場経験を通して教科指導や学級経営の実践力を養っています。

本学の大学教員には、小学校や中学校、高等学校等で実際に教職を経験した研究者や、学校現場との共同研究や教員研修を推進している研究者が多く、学校現場でのリアルな実践のあり方をその理論的背景と結びつけて、わかりやすく指導しています。また、学生がグループでプロジェクトに取り組んだり、プレゼンテーションやマイクロティーチングを行ったりする学生主体のアクティブラーニング型の授業が数多くあります。

3 「学びあい、高めあえる大学」

兵庫教育大学は、学生数に比して教員数が多いことに特徴があります。教員一人あたりの学生数が少ないことは、授業のみならず、クラス担任制やゼミ配属など、少人数単位での、学生一人ひとりに寄り添う丁寧な指導を可能にしています。各学年には、学生が自己の学びをリフレクションする機会を計画的に設定し、「学び続ける力」の育成を図っています。

学生は、教員になるという共通の目標を持つ仲間として相互に交流し、学びを深めあっています。部活動の種類も多く、試合や発表会などにおける活躍の場がひらけています。学校現場や不登校児童の支援施設での学生のボランティア活動も奨励されています。また、兵庫教育大学大学院には多くの現職教員が大学院生として在学しており、学部生と大学院生との様々な交流を通して、学校現場のリアルな様子を学び取っています。

4 複数免許の取れる大学

現在、小中一貫教育、幼小連携教育の普及や、小学校高学年における教科担任制の増加によって、小学校教員免許だけでなく中学校や幼稚園の免許も持つ必要性が高くなっています。また、中学校・高等学校の小規模化によって、一人の教員が複数教科の免許を持つことも求められています。兵庫教育大学では、このような学校現場のニーズに応えるために、学生の希望に沿って、小学校免許に加えて、中学校、高等学校の複数教科免許や幼稚園免許、保育士資格を取得することができます。

5 教員就職率の高い大学

兵庫教育大学の卒業生の教員・保育士就職率は毎年非常に高く、令和5年度卒業生の教員・保育士就職率は82.1%でした。これは、同じ志を持った仲間との切磋琢磨、教員養成という明確な目的を持った全学的な教育・研究、学生支援の体制が構築されていることによります。なかでも、本学は就職支援に力を入れています。教職キャリア開発センターが中心となって、計画的・継続的なプログラムを展開し、学校現場で校長経験のある指導員から、教員就職に関する相談や指導を受けることができます。本学の教職員には、「教員になりたい」という学生の夢を実現させたいという強い思いがあります。

Campus Life

丘陵地に広がる加東キャンパスは、多彩な施設がそろっており、授業の空き時間も退屈しません。カフェでおしゃべりするもよし、図書館で読書するもよし、教材文化資料館をのぞいてみるもよし。あなたのお気に入りのスポットを見つけましょう！

Campus Map

キャンパスマップ

- a テニスコート
- b ラグビー・サッカー場
- c 和弓場
- d 野球場
- e 陸上競技場
- f ソフトボール場
- g 体育館
- h 武道場



1 講堂
入学式や卒業式などの式典が行われます。



2 教育・言語・社会棟



3 自然・生活・健康棟



4 体育棟



5 芸術棟
3階と4階にピアノ練習室(約40室)があります。



6 共通講義棟



7 附属図書館、教材文化資料館
蔵書は約35万冊。教育関連資料が充実しています。学部生は10冊まで借りられます。館内には教材文化資料館もあり、明治時代から現代に至る貴重な教科書や教材などを展示しています。



8 情報処理センター
授業がない時間はコンピューターが自由に使えます。



9 事務局
体調が悪いときやけがをしたときは1階の保健管理センターを利用しましょう。



10 総合研究棟
学務課や学生支援課、キャリアセンター、教育実習総合センターが入っています。



11 学生ホール
待ち合わせや自主学習など自由に使えます。

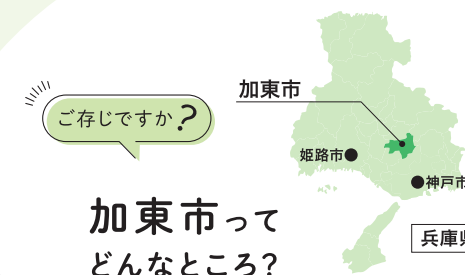


12 学生寄宿舍
学生寄宿舍5棟(全400室)を設置しています。



13 教育子午線ホール

LC1~3 ラーニングcommons
「ラーニングcommons」は、学生たちの自主的な学びのための共有のスペース。総合研究棟、附属図書館、大学会館の3カ所にマイクロティーチングや研究、グループ学習、就職対策などに活用できるスペースがそろっています。



加東市って
どんなところ？

加東キャンパスがある加東市は兵庫県の中南部に位置し、日本標準時の東経135度子午線が通っています。人口は約4万人。豊かな自然を生かしたレジャースポットが点在しています。

大学会館

大学会館には、食堂、売店、ベーカリーカフェ、書店、和室、ボランティアステーション等が設けられ、課外活動での利用や大学内における生活上の利便がはかられています。



学生寄宿舎

加東キャンパス東側の「学生居住施設地域」に、学生寄宿舎5棟(全400室)を設置しています。また、加東市内には学生向けのマンションやアパートなどもあります。



【入居資格・定員と寄宿料(2024年度実績)】

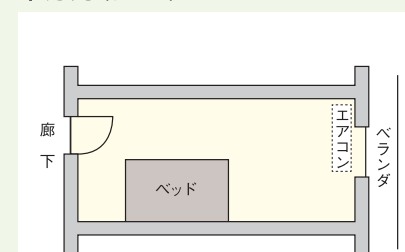
入居者は光熱水料、共益費なども負担しなければなりません。
【寄宿料・光熱水料・共益費の合計の目安(1ヵ月あたり)約15,000円】

【入居者の選考方法について】

学生寄宿舎の入居者は大学が下記の①～④を考慮して決定します。

- ①片道通学所要時間
- ②同一生計世帯全員の年間所得
- ③身体障害、風水害等の災害および不慮の事故等
- ④その他特に考慮すべき場合

単身用(約10㎡)



全室 光インターネット回線完備
(別途契約が必要)

- 入居資格 / 兵庫教育大学の学生(本人のみ)
- 募集数 / 約80人
- 月額寄宿料 / 4,300円(単身用)

詳細については、入居案内や本学webサイトでご覧いただけます

カレッジバス

学生の通学や生活支援のためにカレッジバスを運行しています。

兵教シャトル便

大阪・神戸からは、高速バスが早くて便利！

高速社

加東
キャンパス

授業や大阪・神戸発着の高速バスの時刻に合わせ、平日(7時台～20時台)に20往復、**無料**運行(年末年始を除く)。受験者や来学者も利用できます。

加東ループ便

JR社町駅を含む加東市街を循環

JR社町駅

イオン社店

加東市街

高速社

加東
キャンパス

平日午後に4往復、**無料**運行(年末年始を除く)。
加東市街への買い物等に便利です。

新三田シャトル便

JR新三田駅から直行

JR新三田駅

加東
キャンパス

平日に3往復、**無料**運行(年末年始を除く)。
JR新三田駅発の往路1便・2便は予約制。
その他の便は先着順。大阪・福知山方面からの利用が便利です。



西神南シャトル便(試行運行)

神戸市営地下鉄西神南駅から直行

神戸市営地下鉄
西神南駅

加東
キャンパス

平日に3往復(年末年始を除く)。
神戸市営地下鉄西神南駅発の往路1便・2便は予約制。
その他の便は先着順。

※令和8年度まで試行的に運行し、その間の利用状況によって、令和9年度以降も継続運行するかを決定します。試行期間中は無料ですが、令和9年度以降継続運行した場合、有料化する場合があります。

保健管理センター

保健管理センターには、医師、看護師が勤務し、定期健康診断、健康相談、授業や課外活動中のけが、疾病等の応急処置、その他学生の保健管理に関する業務を担当しています。

また、修学上の各種「悩みの相談」に対応するため、学内外のカウンセラーや医師によるカウンセリングも行っています。





入学式



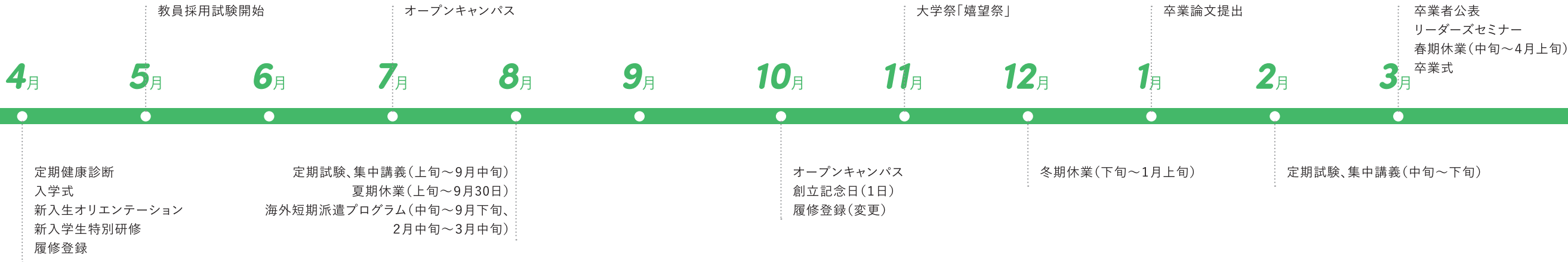
オープンキャンパス



スクールサポーターや不登校児童・生徒支援など、
各種ボランティア活動の情報提供、促進、支援を行うため、
ボランティアステーションを設置しています。

Volunteer 【ボランティア活動支援】

専任のボランティア活動指導員が
学生のみなさんの相談にのり、
興味関心のあるボランティアを探す
サポートをします。詳しくはこちら▶



- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 男子サッカー部 | ラグビー・フットボール部 | 茶道部 |
| 男子バレーボール部 | 陸上競技部 | ストリートダンス部 |
| 女子バレーボール部 | 準硬式野球部 | 演劇部 |
| 男子バスケットボール部 | 男子・女子ハンドボール部 | 吹奏楽部 |
| 女子バスケットボール部 | 弓道部 | オーケストラ部 |
| ソフトテニス部 | チアリーディング部 | 美術部 |
| 剣道部 | 卓球部 | 軽音楽部 |
| 男子ソフトボール部 | 女子フットボール部 | アナログゲーム部 |
| 女子ソフトボール部 | バイオメカニクス研究会 | 競技かるた部 |
| バドミントン部 | よさこい部 | |

体育系、文化系、芸術系等の団体があり、
学生の約6割が加入しています。
本学で多くの仲間と出会い、かけがえのない財産を築いてください。

Club 【クラブ活動】

Culture

Art

Sports



大学祭「嬉望祭」



卒業式

兵教大生
の1日

HYOKYO LIFE STYLE

ライフスタイルによって、1日のスケジュールやお金の使いみちは人それぞれ。
それぞれのスタイルのアルバイト事情や車の購入時期など、気になる情報をチェック！

STYLE 01
寄宿生

STYLE 02
下宿生

STYLE 03
自宅生



STYLE 01
寄宿生

3年生
西村 和さん

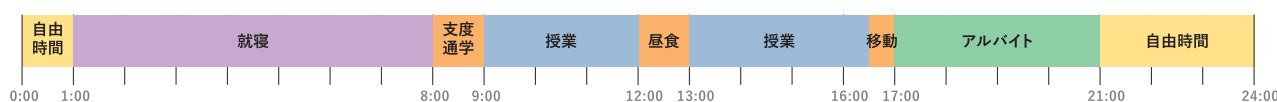
仲間たちとの楽しい共同生活、
充実した日々を送っています。

授業終わりはアルバイトに週3日、ダンス部の部活に週2日通っており、その後はよく友達の家で過ごしています。週末や長期休暇は実家に帰ったり友達と旅行したりするほか、空き時間には友達と教員採用試験の勉強に励むなど、充実した大学生活を送っています。寄宿舎ではキッチンやお風呂が共同なので利用時間を調節する必要がありますが、そこも含めて仲間との共同生活に楽しさを感じています。先輩や後輩との交流も多く、コミュニティの輪が広がるのも寄宿生の良い点です。

1ヶ月のお金の使いみち

収入	110,000円	支出	110,000円
☐ アルバイト	50,000円	☐ 食費	40,000円
☐ 仕送り	60,000円	☐ 寄宿料	5,000円
		☐ 光熱水費等	10,000円
		☐ 趣味・娯楽費	50,000円
		☐ 貯金	5,000円

1日のタイムスケジュール例



クルマを持っている？ **YES** / NO

●購入時期／2年生 10月 ●免許取得時期／1年生 9月
バイト先に自転車通っていた時期もありましたが、帰り道は街灯が少なく、野生動物に遭遇することもあるので、便利かつ安全な車は必要だと思います。

アルバイトをしている？ **YES** / NO

●職種／塾講師、接客業

さまざまな人と関わる機会ができ、普段はなかなか体験できないようなこともたくさん経験できるので、やりがいを感じています。



STYLE 02
下宿生

3年生
吉川 咲穂さん

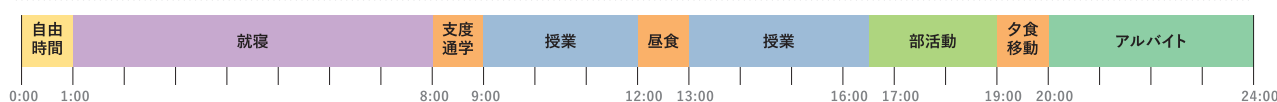
自由な生活を謳歌できる下宿生活は
生活力が身につきます。

下宿生活は、自分が好きなように生活することができるので楽しいです。今日の夕飯は何にしようかな、この日は家でゆっくりしようなど、自分がしたいことを好きな時に好きなだけできるのは下宿生活ならではの魅力だと思います。また、自分でお金の管理や家事など全てのことをしなければならないので大変ですが、生活力を鍛えることができます。

1ヶ月のお金の使いみち

収入	150,000円	支出	150,000円
☐ アルバイト	80,000円	☐ 食費	30,000円
☐ 仕送り	70,000円	☐ 家賃	45,000円
		☐ 光熱費	10,000円
		☐ 交通費	20,000円
		☐ 趣味・娯楽費	35,000円
		☐ 貯金	10,000円

1日のタイムスケジュール例



クルマを持っている？ **YES** / NO

●購入時期／1年生 10月 ●免許取得時期／1年生 9月
入学当初はバスと自転車を活用していましたが、時間に縛られたり、大学周辺は坂道が多く大変だったため車を持ちました。いろんな場所に遊びに行くこともできて便利です。

アルバイトをしている？ **YES** / NO

●職種／接客業・塾講師

飲食店では教育関係ではできない経験をたくさん積めるため、楽しく働いています。塾講師は、将来教員になったときに役に立つ力を身につけることができると思います。



STYLE 03
自宅生

3年生
藤原 仁さん

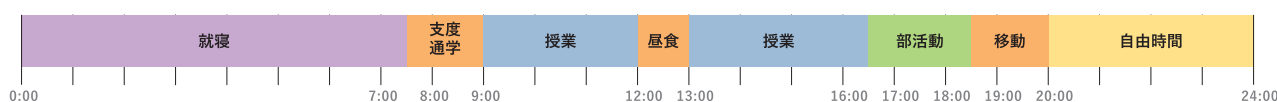
地元でのつながりも大切にしながら
学生生活を楽しんでいます。

大学まで車で30分くらいの所にある自宅から通っています。アルバイトや部活動、趣味など自分のやりたいことをする時間はしっかり確保する一方で、家族と過ごしたり、地元の人との付き合いへの参加や友達と遊ぶなど地元での生活を楽しんだり、充実した日々を送っています。

1ヶ月のお金の使いみち

収入	50,000円	支出	50,000円
☐ アルバイト	50,000円	☐ 食費	25,000円
		☐ 趣味・娯楽費	10,000円
		☐ 交通費	15,000円

1日のタイムスケジュール例



クルマを持っている？ **YES** / NO

●購入時期／1年生 12月 ●免許取得時期／1年生 11月
車は必須とまでは言いませんが、あった方が時間の使い方に幅が出ると思います。バスや電車は本数が少なく、時間も決まっているので、少し不便に思うことがありました。

アルバイトをしている？ **YES** / NO

●職種／接客業

社会体験も兼ねて、教員とは職種が全然違う、飲食店を選びました。ご飯を食べるのが好きなことと、いろいろな経験を積みたかったこともバイト先選びのポイントでした。



データで
見る
兵教大生

HYOKYO DATA

さまざまなデータから見えてくる、
兵教大生のリアルを見てみよう



DATA
1

学生寄宿舍に入居しているか

入居している
33.8%

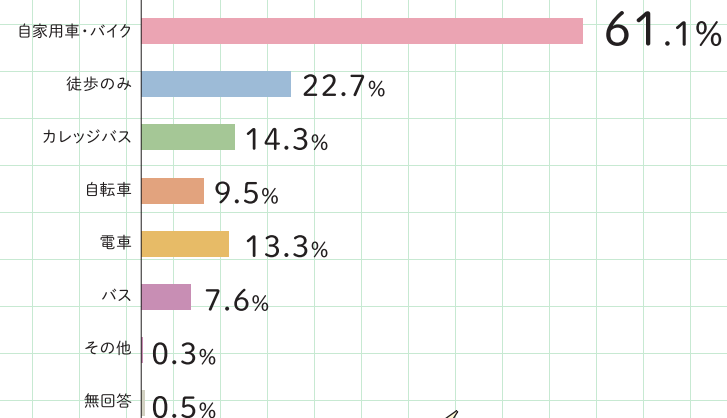
入居していない
66.2%

Point!

学部学生の約3割が
学生寄宿舍に入居

DATA
2

通学に何を利用しているか (複数回答)



Point!

通学手段は
自家用車・バイクが多い

学部学生の約3割が学生寄宿舍に入居しています。学生寄宿舍の良いところとして、「入居費が安い」「構内にあり便利」「友達がいて楽しい」などの意見があります。また、通学手段として、自家用車・バイクの利用が多いのも本学の特徴です。



DATA
3

課外活動団体に加入しているか

加入して活動している
54.6%

加入していない
39.2%

加入しているが活動していない 5.7%

無回答 0.5%



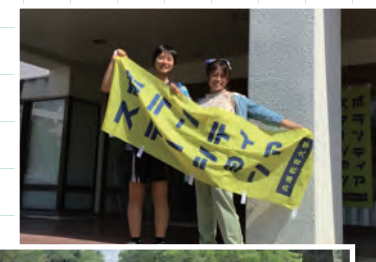
DATA
4

ボランティア活動に参加したことがあるか

ある
60.0%

ない
38.6%

無回答 1.4%



Point!

多くの学生がクラブやボランティア活動に参加

課外活動団体(クラブ)に加入して活動している学生は54.6%と半数を超えています。また、近年はボランティア活動に積極的に関わる学生が増えてきています。ボランティアステーションでの丁寧なサポートが、ボランティア活動への参加を促進しています。



DATA
5

入学後のアルバイトは

している
93.2%

できない 0.3%

無回答 0.3%

したことがある 4.9%

したことがない 1.4%

Point!

アルバイトをしている
学生は約9割

本学の学生が就労しているアルバイト先としては家庭教師や、自然学校、アフタースクール等補助員、塾の講師等があります。



※第16回学生生活実態調査(2023年度)より

学校教育学部『3つの学びの場』

兵庫教育大学では、実践力と人間性に優れ、生涯に渡って「学び続けることのできる教師」を養成するため、学生一人ひとりの学びの深化に応じて多様な学修の場を設けています。

4年間の学びのステージ

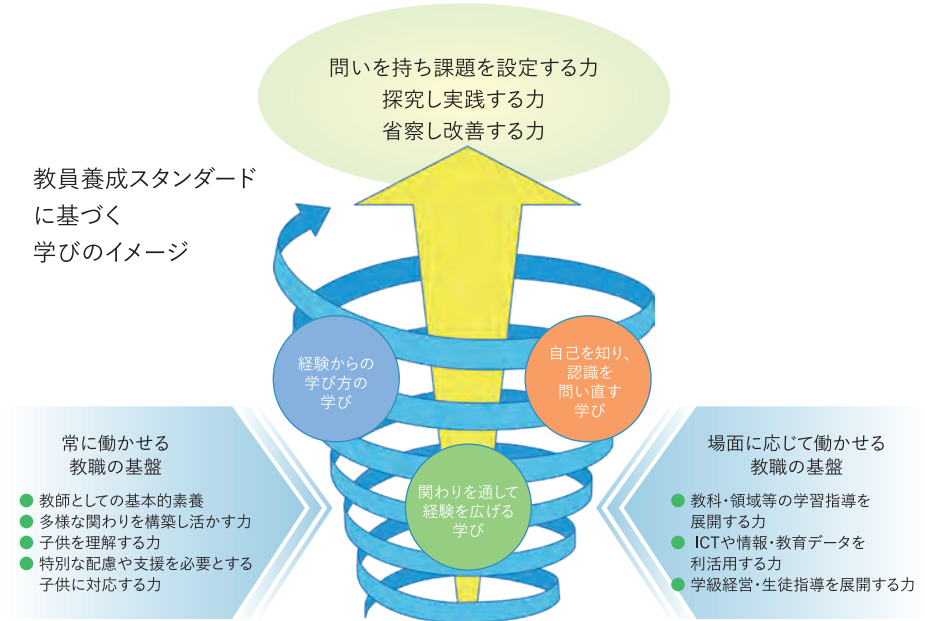
	1年次	2年次	3年次	4年次
クラス	教員と学生及び学生相互の人間的交流を深めるとともに、大学で学ぶためのスタディ・スキルやアカデミック・スキルを身に付け、大学での学修を円滑にすすめる			
教育系 (グループ)		学生の興味関心や得意分野に応じた学びをすすめる		
卒業研究 (ゼミ)			学生が4年間の修業を集約・発展させるため、指導教員の指導のもとに研究をすすめる	

クラス	1年次～ ・1クラスは概ね20人の少人数教育 ・大学教育や学び続ける教員になるための基盤形成や学校現場の課題に即した課題解決型学習（クラスセミナー、学校課題事例研究など） ・教員採用試験の準備・対策 ・クラスミーティング ・クラス担当教員による修学指導、就職・進路指導 など
教育系 (グループ)	2年次～ グループ編成は、学生の希望や1年次の学修状況に応じて行います 『教科教育系』 国語、英語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・情報、家庭の各グループ ・卒業時に小学校1種免許と中学校2種免許を取得 ・中学校1種免許、高等学校1種免許も取得可能 ・また、組み合わせに制限はありますが、2教科(例：国語＋美術)の中学校2種免許も取得可能 『幼年教育系』 幼年教育グループ ・卒業時に小学校1種免許と幼稚園1種免許を取得 ・「保育士」資格も取得可能
卒業研究 (ゼミ)	3年次～ ・教育学・心理学・特別支援教育、教科教育や幼年教育など広範囲なテーマで研究可能 【テーマ(例)】 ○教育学・心理学・特別支援教育 教育理念／教育思想／人間の発達と適応問題／教育者のリーダーシップ／学校をめぐる人間関係／授業における教授と学習／カリキュラム／生徒指導／総合的な学習の時間／学校心理学／特別支援教育 ○各教科の教材研究・指導法 国語／英語／社会／数学／理科／音楽／美術／保健体育／技術・情報／家庭 ○幼年教育 など

教員養成スタンダード

変化の激しい社会の中で新しい教育を創造するため、学校現場等では「学び続ける教師」が求められています。これからの教師には、常に省察しながら教育実践を展開し、自らを高め続ける力が必要となります。このような力を持った教師を養成するために本学では、「継続的に専門性を高め続ける教師」を養成するための教職課程の基準として「教員養成スタンダード」を定めています。

教員養成スタンダードに基づく
学びのイメージ



免許状・資格

卒業要件を満たすことで小学校教諭一種免許状と中学校教諭二種免許状もしくは幼稚園教諭一種免許状が取得できます。さらに、学生自身の選択により中学校・高等学校教諭一種免許状や保育士の資格を取得することができます。

取得できる教員免許状

教育系(グループ)		幼稚園教諭 一種免許状	小学校教諭 一種免許状	中学校教諭 二種免許状	中学校教諭 一種免許状	高等学校教諭 一種免許状
教科教育系	国語グループ	○ (18単位)	◎	◎	○ (8～20単位)※1	
	英語グループ					
	社会グループ					
	数学グループ					
	理科グループ					
	音楽グループ					
	美術グループ					
	保健体育グループ					
	技術・情報グループ					
	家庭グループ					
幼年教育系	幼年教育グループ	◎		○ (19～33単位)※2		

◎＝卒業要件を満たすことによって取得することができる教員免許状
○＝卒業要件以外の単位(8～33単位程度)を併せて修得することによって取得することができる教員免許状
※1 所属するグループに対応する教科の中学校教諭一種及び高等学校教諭一種免許状の取得に必要な単位数です。
※2 中学校又は高等学校へ教育実習(実地教育)に行く単位を含みます。

取得できるその他の資格

保育士 本学は、保育士を養成する学校指定を受けています。卒業に必要な単位数のほか、所定の授業科目を修得することによって保育士の資格が取得できます。なお、資格を取得するためには、幼年教育グループに所属する必要があります。	学校図書館司書教諭 本学は、学校図書館司書教諭の資格を取得するために、講習相当科目を開設しています。卒業に必要な単位数のほか、所定の授業科目を修得することによって、学校図書館司書教諭講習の科目の単位を修得したものとみなされます。
--	---

Curriculum

【授業科目一覧】

■ 教養科目群

アカデミックスキル科目
クラスセミナーⅠ
クラスセミナーⅡ
情報処理基礎演習
AI・データサイエンス基礎
社会課題探究科目
暮らしのなかの憲法
同和教育と人権教育
子どもと保育
社会の中の言語文化
芸術と人間
環境問題と健康
文学と読解
現代を生き抜くための社会科
生涯学習と人間形成
人間関係とカウンセリング
地域と教育(兵庫の教育の特色と課題)
社会ボランティア体験学習Ⅰ
社会ボランティア体験学習Ⅱ
障害者理解と支援(入門)
理数系基礎科目
数学基礎
自然科学入門
わくわくサイエンス実験
基礎理科実験
グローバルスタディーズ科目
グローバルスタディーズⅠ
グローバルスタディーズⅡ
海外教育体験実習
表現コミュニケーション科目
英語コミュニケーションⅠ
英語コミュニケーションⅡ
英語コミュニケーションⅢ
英語コミュニケーションⅣ
英語コミュニケーションⅤ
英語コミュニケーションⅥ
英語コミュニケーションⅦ
アカデミック英語Ⅰ
アカデミック英語Ⅱ
アカデミック英語Ⅲ
アカデミック英語Ⅳ
アカデミック英語Ⅴ
ドイツ語コミュニケーションⅠ
ドイツ語コミュニケーションⅡ
フランス語コミュニケーションⅠ
フランス語コミュニケーションⅡ
中国語コミュニケーションⅠ
中国語コミュニケーションⅡ
韓国語コミュニケーションⅠ
韓国語コミュニケーションⅡ
体育Ⅰ

体育Ⅱ
■ 教職共通科目群
教育基礎科目
教育基礎論Ⅰ
教育史Ⅰ
教育基礎論Ⅱ
教育史Ⅱ
教職原論Ⅰ
教職原論Ⅱ
教育社会学Ⅰ
教育制度論Ⅰ
教育社会学Ⅱ
教育制度論Ⅱ
教育課程論
教育方法論Ⅰ
教育方法論Ⅱ
発達・心理科目
発達心理学Ⅰ
教育心理学Ⅰ
発達心理学Ⅱ
教育心理学Ⅱ
幼児理解論
学校精神保健学
教育・心理研究法
学校・臨床心理学
連携協働科目
子どもの安全と学校組織
教師の連携・協働と学校経営★
多機関連携と学校防災★
校種間連携教育論
インクルージョン科目
特別支援教育概説
インクルーシブ教育基礎論★
インクルーシブ教育実践論★
社会的養護
外国人児童生徒のための日本語教育
外国人児童生徒のための日本語教育(演習)
■ 教育内容・方法科目群
学習観・授業観科目
学習科学と授業のリデザイン★
ラーニング・ファシリテーションの理論と実践★
保育内容・方法科目
幼児教育指導総論
保育内容健康論
保育内容人間関係論
保育内容環境論
保育内容言葉論
保育内容表現論
初等教科内容科目
初等国語
初等社会
初等算数

初等理科
初等生活
初等音楽
初等図画工作
初等家庭
初等体育
初等英語
初等教科・領域教育法科目
初等国語科教育法
初等社会科教育法
初等算数科教育法
初等理科教育法
初等生活科教育法
初等音楽科教育法
初等図画工作科教育法
初等家庭科教育法
初等体育科教育法
初等英語科教育法
初等国語科授業デザイン
初等社会科授業デザイン
初等算数科授業デザイン
初等理科授業デザイン
初等生活科授業デザイン
初等音楽科授業デザイン
初等図画工作科授業デザイン
初等体育科授業デザイン
初等家庭科授業デザイン
初等英語科授業デザイン
道徳教育論
総合的な学習の時間の理論と実践
STEAM教育科目
STEAM教育概論★
STEAM教育演習★
ICT、情報・データ活用科目
教育情報化概論
デジタル学習環境と情報活用★
小学校プログラミング教育教材論★
情報モラル・セキュリティ教育論★
教育データサイエンス★
学級経営・生徒指導科目
生徒指導論
キャリア教育論
教育相談論Ⅰ
教育相談論Ⅱ
特別活動論Ⅰ
特別活動論Ⅱ
教職支援科目
部活動の指導と運営
初級ピアノ実技
学習指導と学校図書館
学校図書館メディアの構成
学習指導と学校図書館

読書と豊かな人間性
情報メディアの活用
学校図書館学Ⅰ
学校図書館学Ⅱ
■ 専門科目群
教科教育専門科目
(国語グループ)
国語学Ⅰ
国語学Ⅱ(音声言語及び文章表現を含む。)
国語学演習Ⅰ
国語学演習Ⅱ
国文学Ⅰ
国文学Ⅱ(国文学史を含む。)
古典文学演習
近代文学演習
児童文学論
児童文学演習
漢文学
漢文学演習
書写・書道
国語科教育法Ⅰ
国語科教育法Ⅱ
国語科教育法Ⅲ
国語科教育法Ⅳ
国語科授業研究
(英語グループ)
英語学概論
英語学基礎論
英語学特論
英語文学概論
英語文学特論
英語文学研究
オーラルコミュニケーションⅠ
オーラルコミュニケーションⅡ
ライティング
異文化理解Ⅰ
異文化理解Ⅱ
英語科教育法Ⅰ
英語科教育法Ⅱ
英語科教育法Ⅲ
英語科教育法Ⅳ
英語科授業研究
(社会グループ)
日本史概説
日本史特講
日本史演習Ⅰ
日本史演習Ⅱ
外国史概説
外国史特講
外国史演習Ⅰ
外国史演習Ⅱ
人文地理学概説

地理学特論演習Ⅰ
自然地理学概説
地理学特論演習Ⅱ
地誌学概説
法律学概説(国際法を含む。)
政治学概説(国際政治を含む。)
法律学演習
政治学演習
経済学概説(国際経済を含む。)
社会学概説
経済学演習
社会学演習
倫理学概説・演習
哲学概説
哲学演習
社会科教育法Ⅰ
社会科教育法Ⅱ
社会科教育法Ⅲ
社会科教育法Ⅳ
地理歴史科教育法Ⅰ
地理歴史科教育法Ⅱ
公民科教育法Ⅰ
公民科教育法Ⅱ
社会科授業研究
(数学グループ)
代数学Ⅰ
代数学Ⅱ
代数学Ⅲ
幾何学Ⅰ
幾何学Ⅱ
幾何学Ⅱ演習
解析学Ⅰ
解析学Ⅰ演習
解析学Ⅱ
確率・統計
コンピュータ数学概論
数学科教育法
数学科教育法演習
数学科教育法特別演習Ⅰ
数学科教育法特別演習Ⅱ
数学科授業研究
数学特別演習
(理科グループ)
物理学Ⅰ
物理学Ⅱ
物理学実験
化学Ⅰ
化学Ⅱ
化学実験
生物学Ⅰ
生物学Ⅱ
生物学実験

地学Ⅰ
地学Ⅱ
地学実験
理科教育法Ⅰ
理科教育法Ⅱ
理科教育法Ⅲ
理科教育法Ⅳ
理科授業研究
地質学野外研究
(音楽グループ)
ソルフェージュ
声楽演習Ⅰ
声楽演習Ⅱ
合唱演習
ピアノ演習Ⅰ(伴奏を含む。)
ピアノ演習Ⅱ
器楽演習Ⅰ
器楽演習Ⅱ
合奏演習
指揮法演習
音楽理論と音楽史の基礎(作曲法を含む。)
作曲演習
音楽科教育法Ⅰ
音楽科教育法Ⅱ
音楽科教育法Ⅲ
音楽科教育法Ⅳ
音楽科授業研究
(美術グループ)
絵画教育論
絵画演習
絵画実技
版画
彫刻教育論
彫刻演習
彫刻実技
構成教育論
デザイン実技
工芸教育論
工芸実技
美術史学
美術史学演習
芸術学
美術科教育法Ⅰ
美術科教育法Ⅱ
美術科教育法Ⅲ
美術科教育法Ⅳ
美術科授業研究
(保健体育グループ)
基礎体育実技Ⅰ(陸上競技、体操・器械運動)
基礎体育実技Ⅱ(水泳、ダンス)
基礎体育実技Ⅲ(球技①)
基礎体育実技Ⅳ(武道)

基礎体育実技Ⅴ(野外活動)
応用体育実技Ⅰ(陸上競技、体操・器械運動)
応用体育実技Ⅱ(水泳、ダンス)
応用体育実技Ⅲ(球技②)
体育・スポーツ文化論Ⅰ
体育・スポーツ文化論Ⅱ
体育心理学
体育経営・管理
バイオメカニクス
生理学・運動生理学
衛生学・公衆衛生学
学校保健Ⅰ
学校保健Ⅱ
学校保健Ⅲ(小児保健、精神保健、 学校安全及び救急処置を含む。)
保健体育科教育法Ⅰ
保健体育科教育法Ⅱ
保健体育科教育法Ⅲ
保健体育科教育法Ⅳ
保健体育科授業研究
(技術・情報グループ)
材料加工Ⅰ(実習を含む。)
材料加工Ⅱ(実習を含む。)
生物育成
機械工学(実習を含む。)
電気工学(実習を含む。)
電子工学(実習を含む。)
情報社会(職業に関する内容を含む。)、情報倫理
情報科学
プログラミング
AI・データサイエンス応用
データの分析と可視化
計測・制御システム
データベースシステム
情報通信ネットワーク
ネットワークプログラミング
マルチメディア表現・技術
技術科教育法Ⅰ
技術科教育法Ⅱ
技術科教育法Ⅲ
技術科教育法Ⅳ
技術科授業研究
情報科教育法Ⅰ
情報科教育法Ⅱ
情報科授業研究
(家庭グループ)
生活経営学・福祉(家庭経済学を含む。)
家族関係学
社会福祉学演習
被服学Ⅰ
被服学Ⅱ
被服構成学実習
食物学Ⅰ(食品学及び栄養学を含む。)

食物学Ⅱ
調理学実習
住居学
保育学
家庭電気・家庭機械
家庭情報処理
家庭科教育法Ⅰ
家庭科教育法Ⅱ
家庭科教育法Ⅲ
家庭科教育法Ⅳ
家庭科授業研究
幼年教育専門科目
(幼年教育グループ)
幼児と健康
幼児と人間関係
幼児と環境
幼児と言葉
幼児と表現
幼児教育課程・保育計画論
保育者論
保育内容開発論
障害児保育論
乳児保育
乳児保育演習
保育の心理学
子どもの保健
子どもの健康と安全★
子ども家庭福祉
子ども家庭支援の心理学
子どもの食と栄養
子育て支援
保育実習指導
施設実習
保育所実習
保育実習

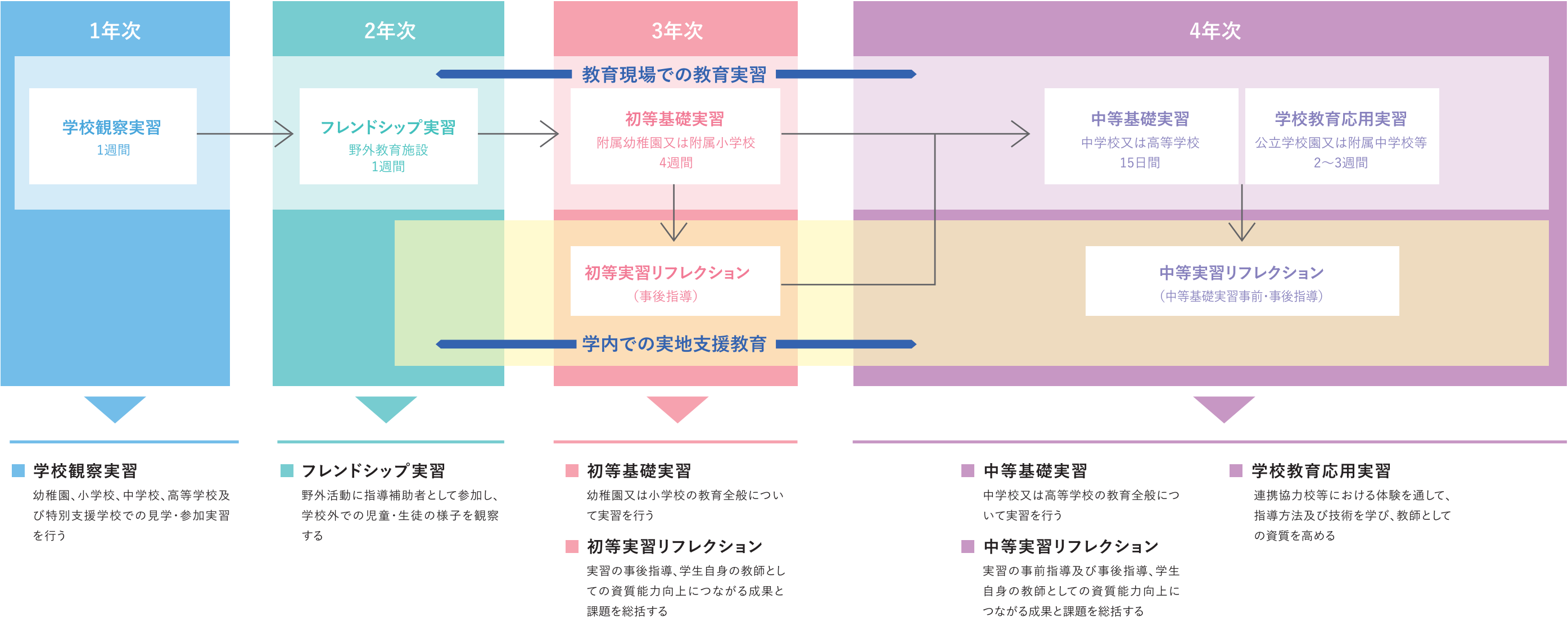
■ 教職探究・リフレクション科目群

教職キャリア発達科目
小学校授業づくり入門
教職基盤探究
教師力養成特別演習
教職実践演習(幼・小・中・高)
実地教育科目
学校観察実習(実地教育Ⅰ)
フレンドシップ実習(実地教育Ⅱ)
初等基礎実習(実地教育Ⅲ)
中等基礎実習(実地教育Ⅳ)
初等実習リフレクション(実地教育Ⅴ)
中等実習リフレクション(実地教育Ⅵ)
学校教育応用実習(実地教育Ⅶ)
インターンシップ科目
学校インターンシップ実習
■ 卒業研究

★は教員養成フラッグシップ大学として独自に開設する科目

4年間を通して教育現場で学ぶ教育実習

4年間にわたって、継続的に実習科目が開設されています。



子どもの実態を理解することの大切さを学んだ幼稚園実習

4年生 堀越 美亜菜さん(兵庫県立姫路東高等学校出身)

3年次の附属幼稚園での実習では、実際の現場の様子や、日々どのように保育が行われているのかなどを知ることができます。現場の先生から学ぶことが多いのはもちろん、同じクラスに実習生が3、4人いるため、それぞれの実習生の保育の工夫や、子どもとの関わり方からも多くのことを学ぶことができました。

私が実習を通して一番学んだことは、子どもの実態に合わせて保育を行なっていくことの大切さです。保育を行う上で、ねらいや教師の援助、環境構成などは、子どもを主軸に関連しており、子どもの実態を捉えることが保育の土台になっていると気付くことができました。

実習を通して、幼稚園教諭という仕事のやりがいや魅力をとても感じることができ、将来へ向けさらに努力しようと思いました。

実習
VOICE
1



教材研究の大切さと今後の展望—小学校実習を通して—

4年生 古本 杏奈さん(兵庫県立北摂三田高等学校出身)

3年次の小学校実習では、授業のみならず、給食指導や学級経営等、多様な教育活動に携わり、机上の知識では得られない児童理解や指導の工夫等の学びを得ることが出来ます。

私の中で特に印象に残った学びは、「教材研究の大切さ」です。専門性を持って多角的・多面的に教材を吟味することで、目の前の子ども達に本当に学ばせたい内容や隠れたカリキュラム等、教員側のねらいが達成されることを自身の行った授業をもって知ることが出来ました。

今後は、子ども達が学校での活動全般に参画し、発言や意見が反映される成功体験と、それが上手くいかない失敗体験を、学校という守られた環境下で経験出来るような教員の働きかけを模索すると共に、自分自身も学び続け、公平性と一貫性及び専門性を兼ね備えた教員になりたいと思っています。

実習
VOICE
2



Interview 夢へと踏み出す先輩たち

私は幼稚園教諭と小学校教諭の免許に加えて、保育士資格の取得のため、幼年教育グループで勉学に励んでいます。初等教育と保育に関する専門的な知識と実践力を育みながら、子どもに寄り添える先生になることを目指しています。

印象に残っている授業の1つは「幼児理解論」です。講義と保育事例の考察を通して、子ども理解の理論と方法を具体的に学ぶことができました。グループで議論することで、これまでの授業で得た知識と実習等の経験を結びつけながら省察を深められたと感じています。

授業や実習、部活動などで学生同士の交流も多く、たくさんの出会いがあります。同じ夢を持つ素敵な友達と一緒に頑張ることができるこの場所で、夢をつかみましょう！

【3年生 後期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	生徒指導論	保育者論			
2		保育の心理学			保育内容開発論
3		特別活動論		幼児理解論	特別支援教育概説B
4		人間関係とカウンセリング	教師力養成特別演習II	生活経営学・福祉	体育II
5					

幼児理解論

Pick up

子どもは、誰かがしている面白そうなことを見て「自分もやってみたい」と真似をしてみたり、友達と夢中になって遊んだりする中で、様々なことを学んでいきます。授業の前半は、保育場面の写真を見ながら、子どもの発達と援助の基本を学びます。後半は実際の保育の事例から、子どもの気持ちになって心の動きや揺れを読み取ります。その上で保育者の共感的な理解に基づき、どのような指導や援助が必要なのかを共に考えます。

【3年生 前期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	教育相談論			理科教育法II	工芸教育論
2		特別支援教育概説A	英語コミュニケーションVII		
3	構成教育論	理科教育法III	教育課程論		物理学II
4		教育制度論	教師力養成特別演習I	生物学実験	
5		絵画演習			

生物学実験

Pick up

生物学実験は、顕微鏡を使った観察や生き物の同定など、学校の教科書に載っている実験を行うための基本的な技術の習得を目的として授業が構成されています。さらに、PCRや細菌培養など、「大学だからできる実験」もバランスよく組み込まれているのが魅力だと思います。

理科グループでは、専門的な知識と指導力を身につけることができ、私は中学校理科の教員免許取得を目指しています。私が特に印象に残っているのは「生物学実験」の授業です。この授業では、生物の不思議を探究しながら、より専門的な実験方法を学ぶことができました。例えば、細胞の観察や菌に関する実験など、自らの手で生物の現象を確かめることで、より深い理解につながりました。こうした実験を通じて、理論だけでなく、実際の教育現場で役立つ知識や技術を身につけることができます。

理科が好きな方、実験を通して学ぶことが好きな方には最適な環境です。皆さんと一緒に学び、理科の面白さを共有できる日を楽しみにしています！



仲間との出会いが育む成長

実践的学びと

子ども理解を深める

幼 + 小 + 保

4年生
有田 百花さん
(三重県立津西高等学校出身)



教育の実践力

実験で深める理科の魅力と

小 + 中 + 高

4年生
尾崎 海翔さん
(兵庫県立小野高等学校出身)

Interview

夢へと踏み出す先輩たち

私は、小学校教諭と中学校教諭（音楽）の免許状の取得を目指し、日々学業に励んでいます。

印象に残っている授業の一つが「音楽科教育法Ⅱ」です。この授業では、中学校の共通教材を中心に楽曲分析を行い、模擬授業を通して生徒への伝え方を考えます。短い楽曲にも作詞者・作曲者の意図が込められ、さまざまな情報が隠されています。それを仲間と分析し、深く理解することで、自分だけでは気付けなかった視点に出会えました。また、歌唱やピアノ伴奏の専門技術を学べる環境も整っており、実践的な力が身につきます。こうした学びを支えてくれるのは、同じ志を持ち、共に成長できる仲間の存在です。

皆さんも、仲間と切磋琢磨しながら学べる兵庫教育大学で、ぜひ一緒に学びましょう！

【3年生 後期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	生徒指導論				
2			ソルフェージュ	音楽科教育法Ⅱ	
3		特別活動論			
4		人間関係と カウンセリング	教師力養成 特別演習Ⅱ		体育Ⅱ
5					

音楽科教育法Ⅱ

Pick up

音楽科教育法Ⅱは3年次に履修する科目で、中学校・高等学校音楽科の教員免許を取得する場合には必修となります。音楽科教育法はⅠからⅣまであり、このⅡでは主に歌唱活動を扱います。
中学校の歌唱共通教材は7曲ありますが、それらを楽曲的に分析し、授業でどのように展開するか検討したり、模擬授業をして意見交換を行い、履修者同士で知見を重ね、技量や思考を高め合うことを目指しています。

学び合える場所

実践を通して

同じ志を持った仲間と共に、

小 + 中 + 高

4年生
柴田 遥さん
（兵庫県立西脇高等学校出身）

【3年生 前期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	教育相談論	地理歴史科 教育法Ⅰ			外国史特講
2	経済学演習	特別支援 教育概説A	地理学特論 演習Ⅰ		英語コミュニケーションⅦ
3			教育課程論		法律学概説
4		教育制度論	教師力養成 特別演習Ⅰ	発達心理学	社会学演習
5				社会科教育法Ⅰ	

地理学特論演習Ⅰ

Pick up

地理学特論演習Ⅰでは、地域調査の基礎を身につけた上で、夏休みに2泊3日でフィールドワークを実施し、地理学の学術論文を執筆するトレーニングを行います。資料収集などの事前準備、GIS（地理情報システム）を用いたデータ整理・解析、現地調査、論文執筆までの一連の流れを学び、4年次の卒業論文執筆に備えます。研究成果は「兵庫教育大学地理学・地理教育研究室研究報告」に掲載され、インターネットで広く公開されます。

大きく異なる大学生活

これまでとは

選択肢が増え、

小 + 中 + 高

4年生
碓井 河月さん
（崇徳学園高等学校出身）

就職支援

学生一人ひとりの夢実現に向けて、常に相談できる指導員やスタッフと充実した講座やガイダンスであなたの就職を強力にサポートします。



1 相談・指導

校長経験者のキャリア開発指導員が、就職に関する相談に応じるとともに、面接練習等の指導を行っています。

- 面接練習、模擬授業などの指導
- 自己PRやES等の添削



3 将来の夢に向けて共に頑張る交流の場

キャリアセンターには、仲間同士で模擬授業の練習をしたり、一緒に楽しく勉強したりできる環境があります。



2 キャリアセンター主催講座

教員・保育士採用試験向けの対策講座や就職してから役に立つ講座を開催しています。

- 詳しくはXやwebサイトをご覧ください。



4 その他

キャリアセンターでは就職に関する様々なサービスを提供しています。

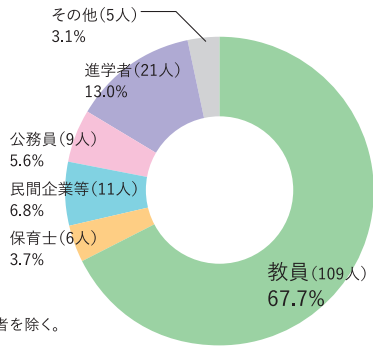
- 情報検索コーナー ○ 図書コーナー
- 講座情報・自治体チラシ・新聞の閲覧

進路状況 教員就職率 全国トップクラス

2023年度卒業生の進路状況

卒業者数	就 職 者									進学者	その他	教員・ 保育士 就職率	就職率
	教 員 就 職 者						保育士	民間 企業等	公務員				
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援 学校	計							
161	12	60(16)	28(8)	8(4)	1	109(28)	6	11	9	21	5	82.1%	96.4%

※卒業翌年度の9月30日現在。※令和4年9月卒業者を含む。※()内の数は、臨時的任用者を内数で示す。※就職率の算出には、卒業者から進学者を除く。
※幼稚園について、幼保連携型認定こども園を含む。※小学校について、義務教育学校を含む。※中学校について、中等教育学校を含む。



過去の進路状況

区 分	卒業者数	就 職 者									進学者	その他	教員・ 保育士 就職率	就職率 (公務員・ 民間企業等含む)
		教 員 就 職 者						保育士	民間 企業等	公務員				
		幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計							
2022年度	166	11	70(21)	25(7)	11(4)	0(0)	117(32)	4	13	13	17	2	81.2%	98.7%
2021年度	164	6	81(25)	17(5)	3(1)	0(0)	107(31)	10	10	10	24	3	83.6%	97.9%
2020年度	165	3	76(24)	14(10)	5(3)	0(0)	98(37)	9	20	7	25	6	76.4%	95.7%

※卒業翌年度の9月30日現在。9月卒業者を含む。※()内の数は、臨時的任用者を内数で示す。※就職率の算出には、卒業者から進学者を除く。
※小学校について、義務教育学校を含む。

Message 卒業生からのメッセージ



渡邊 花音さん(2024年度卒業)

兵庫県小学校教諭

私は幼児教育と初等教育の繋がりを学びたくて兵庫教育大学に入学しました。正直なところ、入学当初は将来自分が何になるのか明確には決めていませんでした。しかし、この大学での学びや経験を通して、自分の進む道を見つけることができました。

私は幼年教育グループを選択し、保育の知識はもちろん、社会福祉や初等教育についても深く学ぶことができました。実践的な学びが多く、友人とともに楽しみながら成長できる環境がありました。実習や教員採用試験に対して不安もありましたが、同じ夢を持つ仲間たちがそばにいてくれたおかげで、落ち着いて乗り越えることができました。また、キャリアセンターの方々の優しく手厚いサポートがあり、無事に教員採用試験に合格することができました。このようなサポート体制が整っているのは、兵庫教育大学ならではの大きな魅力だと感じています。

大学生活では、4回の自然学校リーダーを経験し、たくさんの学びと出会いがありました。また、海外ボランティアにも挑戦し、新たな価値観に触れることができました。こうした経験を通して、自分自身を大きく成長させることができたと実感しています。

兵庫教育大学は、学びの機会が多く、様々なことに挑戦できる環境が整っており、多くの仲間と出会える場所です。この大学に入学して良かったと自信を持って言えます。

高校生の皆さん、きっと素敵な大学生活が待っていると思います!ぜひ楽しんでください!

青木 蓮さん(2024年度卒業)

兵庫県高等学校教諭

私は、高校の教師になりたいという夢を叶えるため、兵庫教育大学に入学しました。

大学2年生で数学グループを選択し、模擬授業や講義を通して、高校数学の本質や教育法について学ぶことができました。部活動は軽音楽部に所属しており、様々なバンドを結成し、ライブ出演へ向けてのバンドの練習を通して交友関係が深まりました。ボランティア活動も充実しているため、子ども達と関われるボランティアの経験をすることもできました。

兵庫教育大学の魅力は、同じ夢を持った仲間と切磋琢磨しながら勉学に励めることです。教員採用試験の情報交換をしたり、わからないところを教えあったりすることができる仲間が周りにはたくさんいます。また、キャリアセンターでは、教師をされていた先生方が面接員として、教員採用試験の面接・模擬授業対策を個別で実施していただけます。進路に悩んだ時には相談にものってくださいます。私はキャリアセンターに通い続けたことで、面接や模擬授業への自信につながり合格することができました。さらに、もし希望する校種が決まっていなくても、小学校・中学校・高等学校いずれの免許も取得することができます。

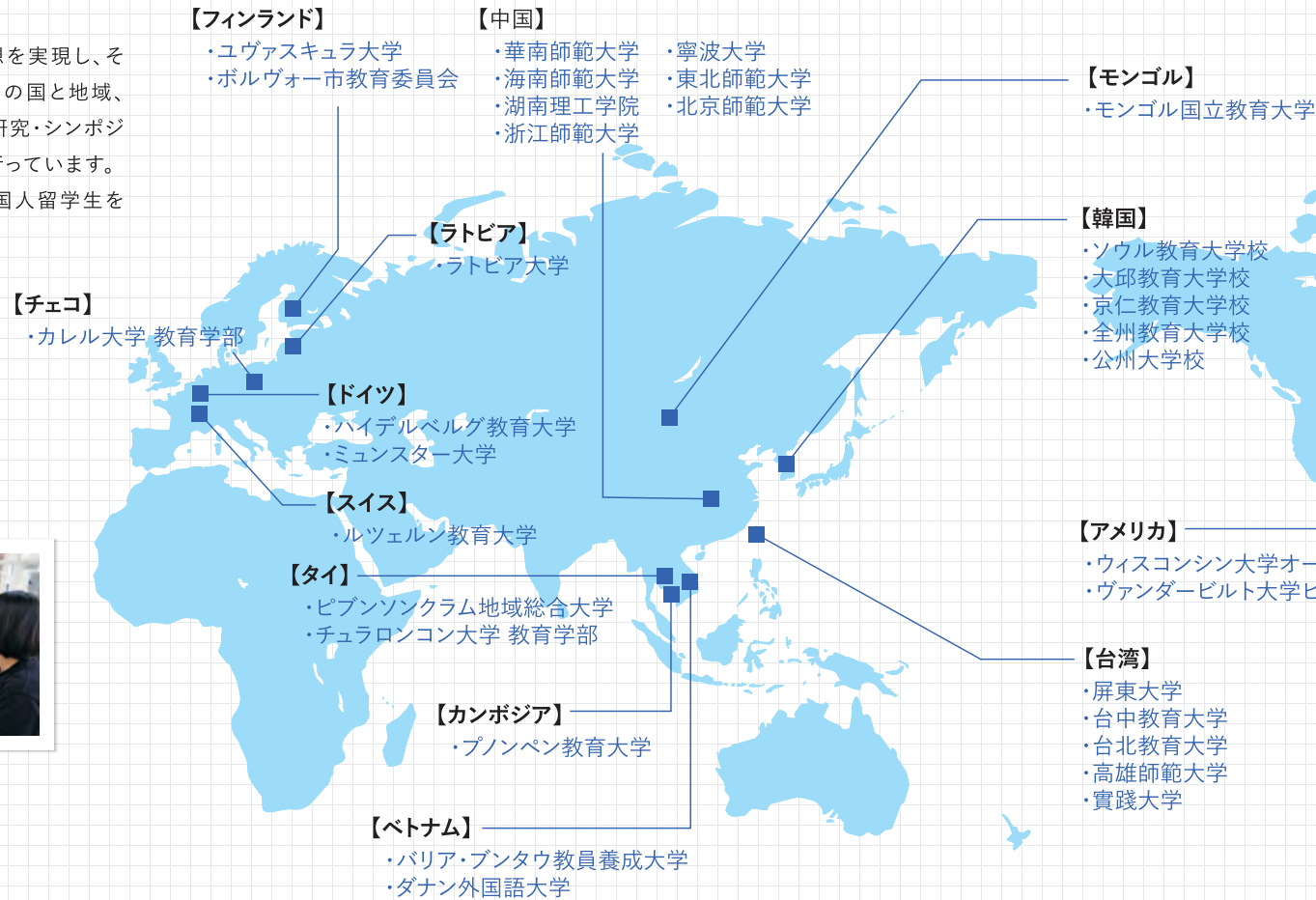
教師になりたいと考えている高校生のみなさん、兵庫教育大学では、教師になるために必要な基礎知識・技能を1年生から学習することができ、教師になるのが不安だなと思っていても教育のプロの先生方が一から指導していただけます。仲間と一緒に夢に向かって一歩ずつ近づき、充実したキャンパスライフが送れることを願っています。



グローバル教育センターでは、教員を目指す皆さんが英語力を磨くため、正課の英語授業以外に海外において研修プログラムを実施しています。個人旅行では訪れることの難しい学校教育現場訪問や学生との交流が可能となるような内容が含まれているプログラムもありますので、海外の教育現場を体験するとともに高度な国際感覚を身につけられます。

交流協定大学等

本学では、教育及び学術研究の理想を実現し、その協力関係を推進するために、海外13の国と地域、32の大学等と交流協定を締結し、共同研究・シンポジウムや教員・学生の交流などの活動を行っています。また、12の国と地域から、47人の外国人留学生を受け入れています。



海外派遣プログラム

過去に実施した海外派遣プログラムをご紹介します。

オーストラリア英語研修プログラム



自然豊かなオーストラリアで、ホームステイをしながら英語を学ぶプログラムです。研修先はゴールド・コーストにある語学学校で、さまざまな国々から集まる学生たちとともに、各自の英語力に応じて短期集中の学習を行いました。英語を勉強したい人、オーストラリアでの異文化体験をしたい人におすすめです。

欧州文化研修プログラム（フィンランド）



フィンランドにおける学校教育を学ぶとともに、ユヴァスキュラ大学にて、フィンランドの学校現場を体験するための模擬授業、日本文化の紹介などを行いました。

欧州文化研修プログラム（ドイツ）



ドイツ・ミュンスター大学にて、小学校などの学校教育現場への訪問や、現地日本人学校への訪問、その他、ドイツの人々の暮らしと文化を体験しました。2020～2022年度はオンライン交流を実施しました。

アジア文化研修プログラム（ベトナム）



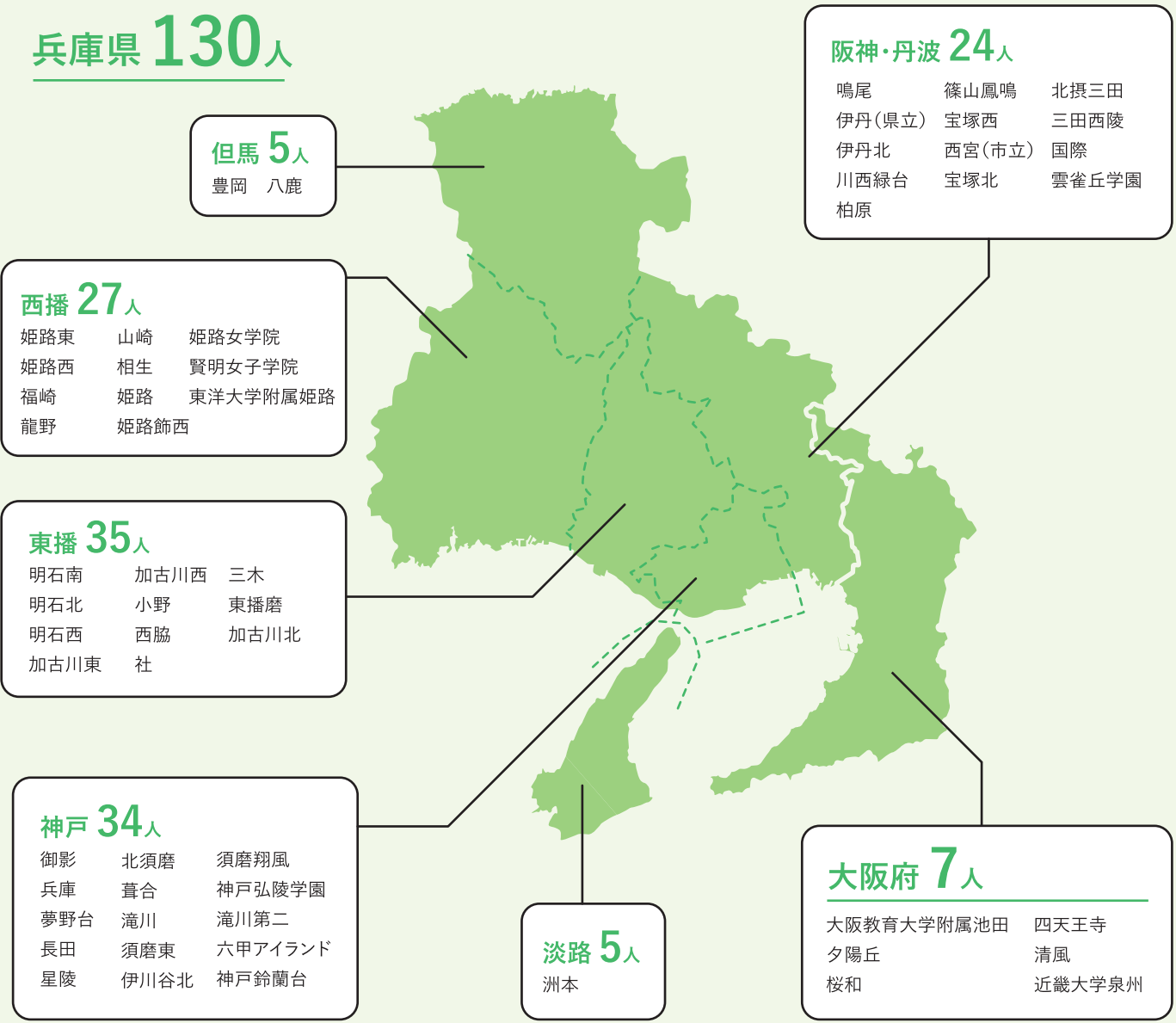
ベトナム・バリアブンタウ教員養成大学にて、学校教育や日本語を学ぶ現地学生と交流し、ベトナムの小学校などの学校教育現場を訪問したほか、独特の発展を遂げてきた南ベトナムの人々の暮らしと文化を体験できました。

アジア文化研修プログラム（台湾）



台湾・台北教育大学にて、学校教育や国際理解教育について学び、現地学生と交流しました。また、台北教育大学附属小学校の学校教育現場を訪問したほか、台湾の人々の暮らしと文化を体感できました。

出身校別入学者（2025年度）



その他の都道府県

都道府県	人数	学校名
石川県	1人	金沢桜丘
福井県	2人	武生／北陸
愛知県	2人	豊田南／名古屋南
三重県	1人	皇學館
京都府	1人	立命館
和歌山県	2人	海南／開智
鳥取県	4人	鳥取西／倉吉東／米子西／境
島根県	1人	松江東
岡山県	2人	総社／瀬戸

都道府県	人数	学校名
広島県	4人	広島国泰寺／世羅／三次／祇園北
山口県	1人	下松
徳島県	3人	城南／鳴門／池田
香川県	2人	観音寺第一／高松桜井
愛媛県	1人	新田
大分県	1人	大分豊府
鹿児島県	1人	川内
沖縄県	1人	向陽

2025年度入試結果

単位:人

入学定員160人		総合型選抜	学校推薦型選抜	前期日程	後期日程	合 計
募集人員		20	60	70	10	160
志願者	全 体	100	205	212	218	735
	女子内数	58	128	125	140	451
	現 役 内 数	100	204	207	213	724
	兵庫県内数	60	156	159	166	541
受験者	全 体	99	204	154	65	522
	女子内数	57	127	87	37	308
	現 役 内 数	99	203	149	62	513
	兵庫県内数	59	156	111	57	383
合格者	全 体	20	60	79	19	178
	女子内数	13	39	43	6	101
	現 役 内 数	20	60	76	19	175
	兵庫県内数	12	53	56	16	137
入学者	全 体	20	60	74	13	167
	女子内数	13	39	40	4	96
	現 役 内 数	20	60	71	13	164
	兵庫県内数	12	53	54	11	130

◎ 合格者の成績について（総合点） 2025年度

前期日程		後期日程	
満 点	1,550	満 点	1,250
最 高 点	1,133	最 高 点	1,025
平 均 点	1,037.5	平 均 点	899.7
最 低 点	987	最 低 点	843

大学納付金

入学料及び授業料の額とその納付時期は下記のとおりです。(2025年度)

区 分		金 額	納付時期
入 学 料		282,000円	入学時
授 業 料	前期	267,900円	5月
授 業 料	後期	267,900円	11月

(注) 在学中に授業料の改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。

「大学等における修学の支援に関する法律」に基づく修学支援制度

令和2年4月から「大学等における修学の支援に関する法律」の施行により、学部学生(留学生等を除く)については、日本学生支援機構の給付型奨学金と授業料等(授業料及び入学料)減免が一体となった修学支援制度を実施しています。本制度については、高等学校等在学時に申し込む事ができます(予約採用)。また、入学後も4月及び9月に募集を行います(在学採用)。制度の詳細については、右のQRコードから確認ください。

修学支援法に基づく
授業料免除



修学支援法に基づく
入学料免除



日本学生支援機構 奨学金制度

日本学生支援機構には給付型奨学金と、貸与奨学金である「第一種奨学金(無利子)」と「第二種奨学金(有利子)」があります。給付型奨学金の詳細については右下のQRコードから確認ください。
「第一種奨学金」の2023年度入学者の貸与月額(自宅通学の場合は45,000円又は20,000円・30,000円の中から選択、自宅外通学の場合は51,000円又は20,000円・30,000円・40,000円の中から選択できます)。
「第二種奨学金」は有利子で、奨学金の月額については20,000円～120,000円(1万円単位)の中から選択することができ、月額の変更もできます。これらの奨学金は返還することになっています。また、日本学生支援機構の奨学金のほか、地方公共団体及び民間団体等の奨学金制度もあります。

奨学金受給者数(2025年1月現在)

区 分	給 付	貸 与	
		第一種	第二種
受給者数	71人	117人	104人
学生総数(660人)に対する比率	10.8%	17.7%	15.8%

日本学生支援機構
給付型奨学金



INFORMATION

受験生応援サイト

学校教育学部の受験生向け情報をまとめてご覧いただけます。

URL : https://www.hyogou.ac.jp/admission/education/jukensei_ouen/

こちらから
チェック！



LINE公式アカウント

LINE公式アカウントにて、
本学の入試関連情報やイベント情報などの
最新情報を配信！

本学WEBサイトより
登録いただけます



本学教員によるミニ講義

本学の教員によるミニ講義がご覧いただけます。興味あるテーマをぜひご覧ください！

URL : <https://yumenavi.info/portal.aspx?CLGAKOCD=034470>

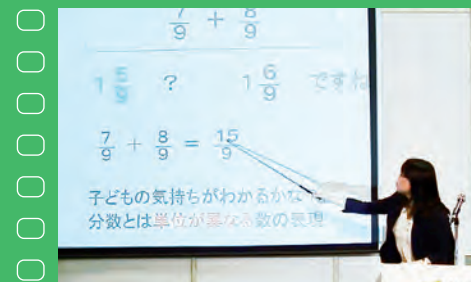
本学Webサイト ▶ 入試情報 ▶ 学校教育学部

▶ 入試関連情報バナー
「本学教員による学問のミニ講義」

このバナーが目印



スマートフォンからでも
ご覧いただけます



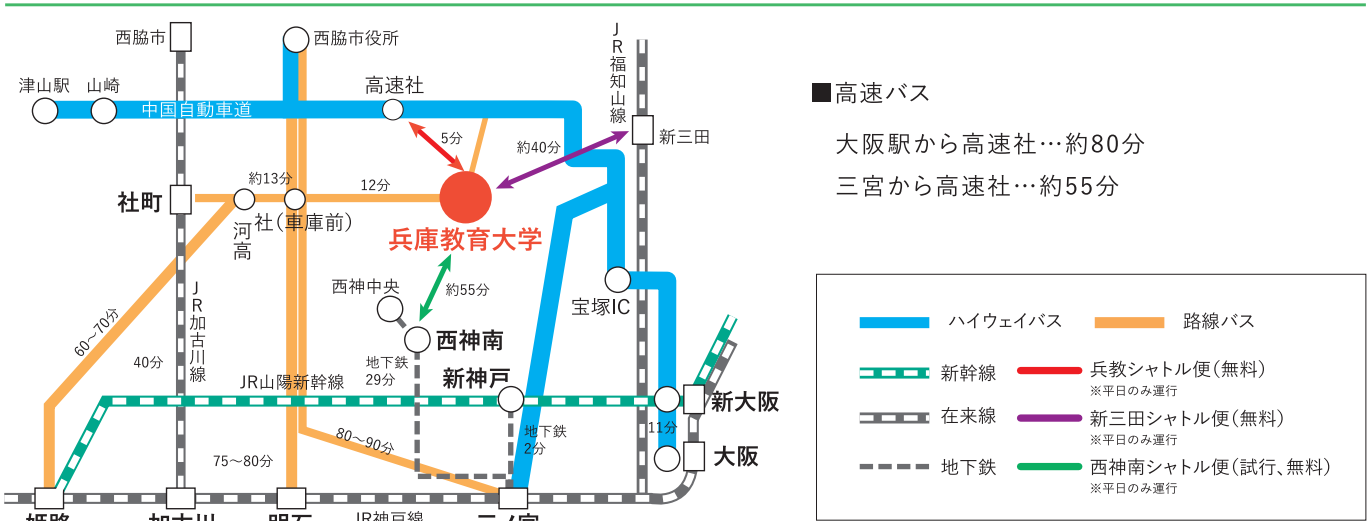
夢ナビLIVE動画講義サービスより
URL : <https://DOUGA.yumenavi.info/Lecture/PublishDetail/20162186?back=>



加東キャンパス周辺図



兵庫教育大学までのアクセス



お問い合わせ先

- 入試に関する事項
入試課 入試チーム 0795-44-2067
- カリキュラムに関する事項
学務課 教務チーム 0795-44-2041
- 教員免許状に関する事項
学務課 教務チーム 0795-44-2041
- 奨学金制度に関する事項
学生支援課 学生支援チーム 0795-44-2051
- 学生寄宿舎等に関する事項
学生支援課 学生支援チーム 0795-44-2050
- 就職に関する事項
教職デザイン課 0795-44-2355
教職サポートチーム

2026年度
国立大学法人
兵庫教育大学 大学案内

2025年5月発行

【発行】

兵庫教育大学入試課

〒673-1494 兵庫県加東市下久米942-1

TEL 0795-44-2067

<https://www.hyogo-u.ac.jp/>

