




HUTE 2027

HYOGO UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION

 兵庫教育大学
大学案内

未来の教育が、ここから生まれる。

兵庫教育大学の学生は、教職への強い情熱を持っています。

その情熱に応えるため、本学では、1年次から4年間にわたる教育実習、

教員養成スタンダードによる「学び続ける教師」の養成に向けた全学指導体制、

また教職キャリア開発センター等による就職・キャリア支援など、

正課・課外を問わず、高い実践的指導力を備え

学校教育教員の養成に取り組んでいます。

Contents

- 03 学長挨拶
- 05 先輩の声
- 07 Myキャリア・プランニングシステム
- カリキュラム
- 09 学校教育学部『3つの学びの場』
- 10 免許状・資格
- 11 授業科目一覧
- 13 教育実習

キャンパスライフ

- 15 キャンパスマップ
- 17 キャンパスカレンダー
- クラブ活動・ボランティア活動支援
- 19 学生会館・学生寄宿舎
- カレッジバス・保健管理センター
- 21 兵教大生の1日
- 23 データで見る兵教大生
- 24 Q&A

グローバル

- 25 交流協定大学等／海外派遣プログラム
- キャリア
- 27 就職支援／進路状況
- データ
- 29 出身校別入学者
- 30 2026年度入試結果
- 31 大学納付金・奨学金制度
- 32 受験生応援サイト・LINE公式アカウント
- Instagram・YouTube
- 33 位置図・交通アクセスマップ



『兵庫教育大学』へようこそ。

皆さん、こんにちは。この大学案内を手になされているのは、将来、教員になることを目指している方々かと思います。

兵庫教育大学は文字どおり教員を養成する大学ですが、単なるその一つではありません。

私は、皆さんがそのことを理解され、本学を志望先として選んでくださることを期待して、

本学の特色と魅力をわかりやすくお伝えします。

兵庫教育大学で、豊かな学生生活を送り、夢の実現に挑戦してみませんか。

兵庫教育大学長 森山 潤

1 『ここにしかない学び』のある大学

兵庫教育大学は、2022年から「教員養成フラッグシップ大学」に指定され、先導的な教職科目の開発に取り組んでいます。最先端に行く教員養成大学として、EdTechやSTEAM教育、教育データサイエンス、インクルーシブ教育、学習観の転換、教員の連携・協働など、Society5.0時代の学校において教員に必要な力を育成しています。これらを含め、本学の教職課程には様々な工夫がなされており、「ここにしかない学び」が皆さんを待っています。

2 実践力の身につく大学

教職課程では、教職に関する諸理論等について専門的に学びますが、同時に実際にそれを活用できる力を養う必要があります。兵庫教育大学では実践力の育成に特に重きをおいています。入学当初から4年間にわたって、多くの教育実習(実地教育)を計画的に配置し、豊富な現場経験を通して教科指導や学級経営の実践力を養っています。

本学の大学教員には、小学校や中学校、高等学校等で実際に教職を経験した研究者や、学校現場との共同研究や教員研修を推進している研究者が多く、学校現場でのリアルな実践のあり方をその理論的背景と結びつけて、わかりやすく指導しています。また、学生がグループでプロジェクトに取り組んだり、プレゼンテーションやマイクロティーチングを行ったりする学生主体のアクティブラーニング型の授業が数多くあります。

5 教員就職率の高い大学

兵庫教育大学の卒業生の教員・保育士就職率は毎年非常に高い水準を維持しています。これは、同じ志を持った仲間との切磋琢磨、教員養成という明確な目的を持った全学的な教育・研究、学生支援の体制が構築されていることによります。なかでも、本学は就職支援に力を入れています。教職キャリア開発センターが中心となって、計画的・継続的なプログラムを展開し、学校現場で校長経験のある指導員から、教員就職に関する相談や指導を受けることができます。本学の教職員には、「教員になりたい」という学生の夢を実現させたいという強い思いがあります。

3 「学びあい、高めあえる大学」

兵庫教育大学は、学生数に比して教員数が多いことに特徴があります。教員一人あたりの学生数が少ないことは、授業のみならず、クラス担任制やゼミ配属など、少人数単位での、学生一人ひとりに寄り添う丁寧な指導を可能にしています。各学年には、学生が自己の学びをリフレクションする機会を計画的に設定し、「学び続ける力」の育成を図っています。

学生は、教員になるという共通の目標を持つ仲間として相互に交流し、学びを深めあっています。部活動の種類も多く、試合や発表会などにおける活躍の場がひらけています。学校現場や不登校児童の支援施設での学生のボランティア活動も奨励されています。また、兵庫教育大学大学院には多くの現職教員が大学院生として在学しており、学部生と大学院生との様々な交流を通して、学校現場のリアルな様子を学び取っています。

4 複数免許の取れる大学

現在、小中一貫教育、幼小連携教育の普及や、小学校高学年における教科担任制の増加によって、小学校教員免許だけでなく中学校や幼稚園の免許も持つ必要性が高くなっています。また、中学校・高等学校の小規模化によって、一人の教員が複数教科の免許を持つことも求められています。兵庫教育大学では、このような学校現場のニーズに応えるために、学生の希望に沿って、小学校免許に加えて、中学校、高等学校の複数教科免許や幼稚園免許、保育士資格を取得することができます。

兵庫教育大学は、「教員養成フラッグシップ大学」に指定され、先導的な教職科目の開発に取り組んでいます！
教員養成のトップランナーとして、「学び続ける教師の力」を育成するTEXプログラムを展開しています！

教員養成フラッグシップ大学とは

Society5.0時代や令和の日本型学校教育にふさわしい教員養成をリードする大学として、全国で4つの大学が選ばれ、兵庫教育大学もその一つとして文部科学大臣から教員養成フラッグシップ大学の指定を受けました。

指定された大学では、現行の教職課程の枠にとらわれずに、新たに先導的な教職科目を開発することができます。兵庫教育大学は、教員養成フラッグシップ大学としてのミッションを果たすため、学習者(児童・生徒)中心の授業デザイン、教員の連携・協働、教育データサイエンス、STEAM教育、EdTech活用などをテーマとした先導的な教職科目を開発するとともに、これらの科目を包含する教職課程全体の体系化を図っています。



仲間と学び、
子ども理解と実践力を
育む大学生活

幼 + 小 + 保

4年生

木村 実希さん

(兵庫県立兵庫高等学校出身)

私は幼稚園教諭と小学校教諭に加え、保育士資格も取得するため、幼年教育グループに所属して勉学に励んでいます。日々の授業や課題、実習を通して、保育と初等教育に関する専門的な知識と実践力を高めることに務めています。将来は子ども一人ひとりに寄り添い、成長を支えてあげられる保育者になることを目指したいと考えています。

印象に残っている授業の1つは「保育の心理学」です。保育に関する知識を学ぶだけでなく、学生同士で保育の事例に対するグループ討議を行いました。ワークショップ形式で考えを共有し、互いに意見を述べ合う活動を通して、授業での学びをより深めることができました。

同じ夢をもつ仲間と出会い、支え合いながら学べる温かい大学です。ぜひこの場所で、素敵な学生生活を過ごしてください！

【3年生 後期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	生徒指導論	保育者論			
2		保育の心理学			
3		特別活動論		幼児理解論	
4			教師力養成 特別演習II	生活経営学・ 福祉	体育II
5					

保育の心理学

Pick up

子どもは夢中になって遊ぶことで、様々なことを学びます。しかし、乳幼児は気持ちを言葉にすることが難しく、保育者には内面理解が求められます。本授業では、多角的に子どもを理解し保育者の援助について検討するケーススタディと、子どもの学びや育ちを支える保育内容を提案するワークショップを行います。ICT機器を用いたグループワークと現場での事例に基づく心理学の講義、授業での学びを振り返るレポート作成によって展開しています。



仲間と切磋琢磨し、
将来に繋げていく
学校生活

小 + 中 + 高

4年生

川西 花佳さん

(兵庫県立加古川東高等学校出身)

私は、小学校教諭と中学校・高等学校の免許状の取得を目指し、日々数学グループで勉学に励んでいます。そして、高い数学の専門知識を身につけ、子どもたちが数学を楽しみたいと思えるような授業をする中学校の先生になろうと思っています。

印象に残っている授業の1つは「数学科教育法演習」です。この授業では、実際に数学の模擬授業をします。いくつかのグループに分かれて授業をしますので、個々の数学に対する知識やグループ内での連携が大切になります。また、他のグループの方が生徒役として観てくれるので、様々な視点から授業を考えていけるのも魅力です。

教師になるための環境が充実しているこの兵庫教育大学と一緒に頑張っていきたいと思います！

【3年生 後期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	生徒指導論				
2					
3		特別活動論			
4		数学科教育法 演習	教師力養成 特別演習II	確率・統計	体育II
5					

数学科教育法演習

Pick up

数学科教育法演習では、3~4名の学生が1つのグループになって模擬授業を発表します。各グループは中学校または高等学校の数学科の学習指導を共同で立案し、実際の授業に近づくような演出を考えます。発表グループは先生役を、他のグループは生徒役を演じることで、双方の立場に立った数学科指導を体感することになります。事後には、「良かった点」や「さらに良くなる点」などについて全体で協議し、模擬授業の改善を図ります。

私は小学校・中学校・高等学校の教員免許状の取得を目指し、日々専門的な学修に励んでいます。教科内容の理解を深めるとともに、指導法や評価方法、生徒理解について実践的に学んでいます。

特に印象に残っている授業は「英語学特論」です。この授業では、英語の文構造や意味の成り立ちを理論的に考察し、言語を多角的に捉える視点を養うことができました。また、同じ教員を志す仲間と議論を重ねる中で、自分にはなかった考え方に触れ、学びをより深めることができました。同じ夢を持つ仲間と共に切磋琢磨できる環境は大きな支えとなっています。将来は小中高のつながりを意識し、一人ひとりに寄り添いながら学ぶ楽しさを伝えられる教師になることが目標です。受験生の皆さんも、この環境で仲間と共に夢に向かって挑戦してください。

【3年生 後期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	生徒指導論				
2			英語学特論	英語学基礎論	
3		特別活動論			
4		英語科教育法II	教師力養成 特別演習II		体育II
5					

英語学特論

Pick up

英語がどのような言語なのかを日本語との比較も含めていろいろな観点から考えていきます。まず英語の5文型で全てが説明できるのか考え、別の考え方を提示します。更に、文が階層構造を持つことや曖昧な意味を持つ文について考えたり、動名詞、不定詞、関係詞など高等学校で学ぶことを違う観点から捉えていきます。教員が話すだけの一方的な授業ではなく、教員が何か話題をふって、それについてクラスみんなで考えて授業が進んでいきます。

私は現在、小学校の各教科や技術分野の内容について学び、小学校及び中学校技術科教諭の免許状取得を目指しています。

これまで受けた授業で印象に残っているのは「技術科教育法III」です。この授業では、社会の変化に大きく影響を受ける技術科が、今後どのように変わっていくかについて、先生が解説してくださいました。少人数の授業で先生と対話を重ねながら授業の構想を考えたり、将来の技術科教員に求められる資質・能力について見直しを持てたことは、他の授業にはない貴重な経験でした。

大学生活では、授業や実習、部活動、趣味など楽しみが多くあります。何に力を入れるかによって大学生活の充実度は大きく変わります。自分が目指す将来像を忘れず、夢に向かって一步一步進んでいくことを大切にしてください。

【3年生 前期の時間割例】

	月	火	水	木	金
1	教育相談論		英語コミュニケーションVII		学校・臨床心理学
2		技術科教育法III	国語II		
3			教育課程論		
4		教育制度論	教師力養成 特別演習I		
5					情報応用I

技術科教育法III

Pick up

技術科の教員として必要な資質・能力を身につける実践的な授業を行なっています。具体的には、中学校1年生から中学校3年生までの年間の指導計画を作成します。また、1授業分の学習指導案を作成し、実際の50分の授業を行います。さらに、授業内容に合わせたテストも作成し、評価をつける練習もします。このように、技術科教育法IIIは、実際の学校ですぐ使用できる授業づくりを行なっています。



挑戦を重ねながら
理想の教師像に
近づく日々

小 + 中 + 高

4年生

吉田 一優さん

(兵庫県立伊丹高等学校出身)



自分の選択が学びに、
そして夢につながる
大学生活

小 + 中

4年生

十倉 玲伊さん

(兵庫県立柏原高等学校出身)

My キャリア・プランニングシステム

入学してから、 自分の未来をじっくり選べる!

『先生になりたい!』

その想いで、大学進学を考えている皆さん。

でも、小学校の先生? 中学校の先生?

「まだ決められない」

「もっと学んでから決めたい」という人も

多いのではないのでしょうか。

兵庫教育大学では、

入学時に学校種や教科を決める必要はありません。

入学してから4年間をかけて、

段階的に自分の未来をじっくり選び、

専門性を深めることができます。



1年次 未来を探る

- ▶ クラスに分かれて大学生生活スタート!
- ▶ 大学で学ぶためのスタディスキルやアカデミックスキルを身に付ける
- ▶ 自分の興味関心や適性を探る
- ▶ 保育士、学校図書館司書教諭の資格にトライできる
- ▶ 登録日本語教員の資格にトライできる

2年次 未来を広げる

- ▶ 高校免許の取得ももちろん可能
- ▶ 複数教科の免許取得にトライできる

3年次 未来に挑戦する

- ▶ 附属学校園で子どもたちの前に立つ!
- ▶ 教員採用試験の受験校種や教科を決める

4年次 未来を掴む

- ▶ 出身学校等の実習で指導力をさらに身につける
- ▶ 卒業研究をとおして自分の専門性を磨く
- ▶ 将来を見通して進路決定をする

「11のグループ」とは

2年次から、中学校(高校)の各教科や幼稚園の免許を取得するための「グループ」に分かれます。所属するグループは1年次の終わりに決定します。

- | | | |
|--------|----------|-----------|
| 国語グループ | 英語グループ | 社会グループ |
| 数学グループ | 理科グループ | 音楽グループ |
| 美術グループ | 保健体育グループ | 技術・情報グループ |
| 家庭グループ | 幼年教育グループ | |

「卒業研究のためのゼミ」とは

3年次から、自分の専門性を深めるための卒業研究をおこなう「ゼミ」がスタートします。「ゼミ」は所属するグループに加えて3つの「部門」から選択できます。2年次の終わりに決定します。

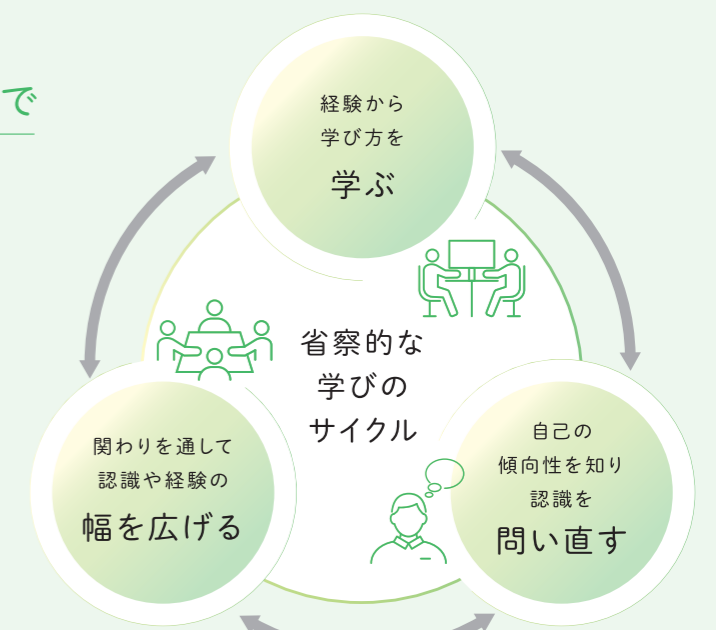
- | | | |
|---------|-------|----------|
| 11のグループ | | |
| + | | |
| 教育学部門 | 心理学部門 | 特別支援教育部門 |

「教員養成スタンダード」で 学びを見える化します。

兵庫教育大学では、変化の激しいこれからの社会の中で、新しい教育を創造できる「学び続ける教師」を育てます。

そのために必要な力を「教員養成スタンダード」として定め、大学生活の中でのすべての経験を学びのサイクルとして生かすことができるようにサポートしています。

また、学びの成果はポートフォリオに蓄積することで、見える化します。



さらに詳しく
CHECK!
グループと免許について ▶ P09へ
教育実習について ▶ P13へ
就職支援・進路状況について ▶ P27へ

※制度の有無は自治体によります

学校教育学部『3つの学びの場』

兵庫教育大学では、実践力と人間性に優れ、生涯に渡って「学び続けることのできる教師」を養成するため、学生一人ひとりの学びの深化に応じて多様な学修の場を設けています。

クラス

1年次～

1年次は、概ね20人のクラスに分かれて少人数教育を行います。

- ・クラスセミナー、教職基盤探究 など
- ・教員採用試験の準備・対策
- ・クラスミーティング
- ・クラス担当教員による修学指導、就職・進路指導 など

教育系グループ

2年次～

グループ編成は、学生の希望や1年次の学修状況に応じて行います。

『教科教育系』
国語、英語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・情報、家庭の各グループ

- ・卒業時に小学校一種免許と中学校二種免許を取得
- ・中学校一種免許、高等学校一種免許も取得可能
- ・また、組み合わせに制限はありますが、2教科(例:国語+美術)の中学校二種免許も取得可能

『幼年教育系』
幼年教育グループ

- ・卒業時に小学校一種免許と幼稚園一種免許を取得
- ・「保育士」資格も取得可能

ゼミ (卒業研究)

3年次～

ゼミでは、教科教育や幼年教育、教育学・心理学・特別支援教育など広範囲なテーマで研究を行います。

【テーマ例】

国語グループ	外国人児童と小学校教員の学習言語の理解に関する調査研究
英語グループ	中学校英語における目的・場面・状況を設定した補助教材の作成とその有用性
社会グループ	小学校社会科における地域教材を活用した授業開発研究—明石市の「漁業と特産物」を通して地域の暮らしを学ぶ—
数学グループ	算数・数学科におけるゲームを活用した教育的アプローチについて
理科グループ	卓上型核磁気共鳴装置を利用したエタノールから酢酸の合成反応の分析
音楽グループ	小学校音楽科における児童の特性に着目した表現活動に関する研究—不得意を意識させない音楽劇の試演を通して—
美術グループ	マティス作品にみる色彩の視覚的効果
保健体育グループ	中学生におけるスマートフォンのスクリーンタイムとメンタルヘルスの関係性について
家庭グループ	空き家を活用した大人と子どもの居場所作りに関する研究
幼年教育グループ	2歳児クラスの片付け場面における幼児の行動の変容に関する研究—エピソード記述法を用いて—
教育学部門	高等学校社会科におけるアクティブラーニングの学習効果に関する研究—これからのAI時代の授業実践のあり方を見据えて—
心理学部門	教員養成系学部学生におけるいじめに対する認識と対応に関する研究
特別支援教育部門	小学校における算数科の「文章題」の「つまづき」に応じた支援の課題—通常学級・特別支援学級の教員へのインタビュー調査から—

授業 Pick up

子どもの安全と学校組織 (フラッグシップ科目)

兵庫教育大学では、令和4年3月、文部科学省からの「教員養成フラッグシップ大学」の指定を受けて、新しい授業科目の開発を行いました。その中の1科目が「子どもの安全と学校組織」です。この授業は、入学後間もない1年生・前期に開講し、安全な学校づくりと、先生同士が支え合う組織の仕組みを学びます。

学校では、日常生活指導から校外学習、防災、事故防止まで、さまざまな場面で判断と連携が求められます。この科目では、実際の学校現場を想定した事例を使って「どのように危険を察知し、防ぐのか」「もし何かが起きたら、どのように対応するのか」を具体的に考える力を身につけます。

また、1年生の5月に幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校で実施する学校観察実習とも連動して、学んだ視点をすぐに実践に活かすことができるのが大きな特徴です。



免許状・資格

卒業要件を満たすことで小学校教諭一種免許状と中学校教諭二種免許状もしくは幼稚園教諭一種免許状が取得できます。さらに、学生自身の選択により中学校・高等学校教諭一種免許状や保育士の資格を取得することができます。

取得できる教員免許状

教育系グループ		幼稚園教諭 一種免許状	小学校教諭 一種免許状	中学校教諭 二種免許状	中学校教諭 一種免許状	高等学校教諭 一種免許状
教科教育系	国語グループ	○ (18単位)	◎	◎	○ (8~20単位)※1	
	英語グループ					
	社会グループ					
	数学グループ					
	理科グループ					
	音楽グループ					
	美術グループ					
	保健体育グループ					
幼年教育系	技術・情報グループ	◎				
	家庭グループ					
	幼年教育グループ					

◎=卒業要件を満たすことによって取得することができる教員免許状 ○=卒業要件以外の単位(8~33単位程度)を併せて修得することによって取得することができる教員免許状
※1 所属するグループに対応する教科の中学校教諭一種及び高等学校教諭一種免許状の取得に必要な単位数です。
※2 中学校又は高等学校へ教育実習に行く単位を含みます。

取得できるその他の資格

保育士

本学は、保育士を養成する学校指定を受けています。卒業に必要な単位数のほか、所定の授業科目を修得することによって保育士の資格が取得できます。なお、資格を取得するためには、幼年教育グループに所属する必要があります。

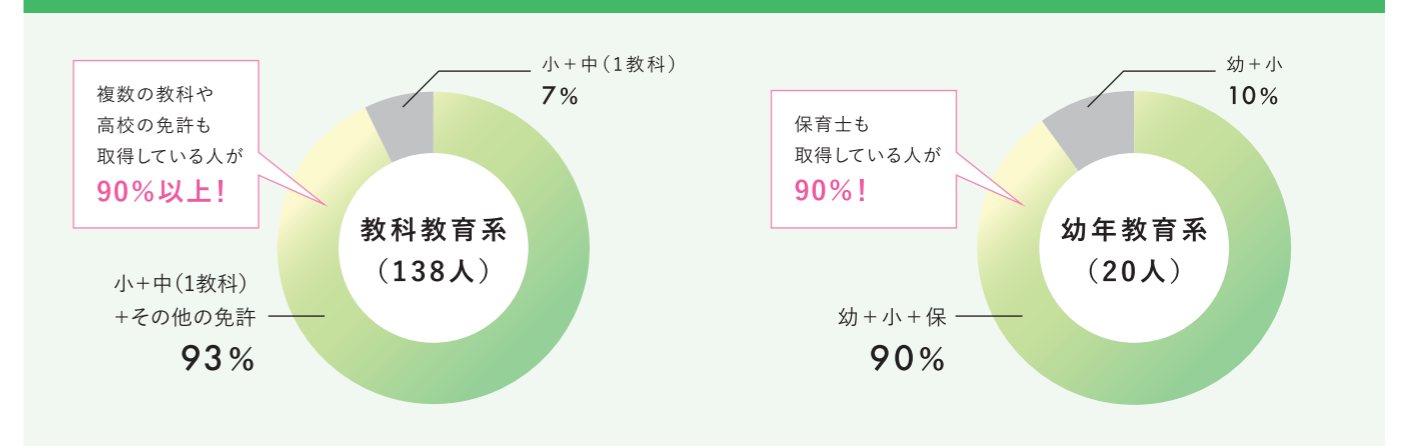
学校図書館司書教諭

本学は、学校図書館司書教諭の資格を取得するために、講習相当科目を開設しています。卒業に必要な単位数のほか、所定の授業科目を修得することによって、学校図書館司書教諭講習の科目の単位を修得したものとみなされます。

登録日本語教員

本学は、学校現場において、日本語指導が必要な外国人児童生徒に対応できる教員を養成するため、日本語教員養成プログラムを開発しています。本プログラムを修了し、文部科学省が実施する「日本語教員試験」の応用試験に合格すると「登録日本語教員」の国家資格が取得できます。

免許取得状況 (令和7年度卒業生)



■教養科目群

アカデミックスキル科目
クラスセミナーⅠ
クラスセミナーⅡ
情報処理基礎演習
AI・データサイエンス基礎
社会課題探究科目
暮らしのなかの憲法
同和教育と人権教育
子どもと保育
社会の中の言語文化
芸術と人間
環境問題と健康
文学と読解
現代を生き抜くための社会科
生涯学習と人間形成
人間関係とカウンセリング
地域と教育(兵庫の教育の特色と課題)
へき地・小規模学校教育の実際
社会ボランティア体験学習Ⅰ
社会ボランティア体験学習Ⅱ
障害者理解と支援(入門)
理数系基礎科目
数学基礎
自然科学入門
わくわくサイエンス実験
基礎理科実験
グローバルスタディーズ科目
グローバルスタディーズⅠ
グローバルスタディーズⅡ
海外教育体験実習
表現コミュニケーション科目
英語コミュニケーションⅠ
英語コミュニケーションⅡ
英語コミュニケーションⅢ
英語コミュニケーションⅣ
英語コミュニケーションⅤ
英語コミュニケーションⅥ
英語コミュニケーションⅦ
アカデミック英語Ⅰ
アカデミック英語Ⅱ
アカデミック英語Ⅲ
アカデミック英語Ⅳ
アカデミック英語Ⅴ
ドイツ語コミュニケーションⅠ
ドイツ語コミュニケーションⅡ
フランス語コミュニケーションⅠ
フランス語コミュニケーションⅡ
中国語コミュニケーションⅠ
中国語コミュニケーションⅡ
韓国語コミュニケーションⅠ
韓国語コミュニケーションⅡ
体育Ⅰ

体育Ⅱ
■教職共通科目群
教育基礎科目
教育基礎論Ⅰ
教育史Ⅰ
教育基礎論Ⅱ
教育史Ⅱ
教職原論Ⅰ
教職原論Ⅱ
教育社会学Ⅰ
教育制度論Ⅰ
教育社会学Ⅱ
教育制度論Ⅱ
教育課程論
教育方法論Ⅰ
教育方法論Ⅱ
発達・心理科目
発達心理学Ⅰ
教育心理学Ⅰ
発達心理学Ⅱ
教育心理学Ⅱ
幼児理解論
学校精神保健学
教育・心理研究法
学校・臨床心理学
連携協働科目
子どもの安全と学校組織★
教師の連携・協働と学校経営★
多機関連携と学校防災★
校種間連携教育論
インクルージョン科目
特別支援教育概説
インクルーシブ教育基礎論★
インクルーシブ教育実践論★
社会的養護
外国人児童生徒のための日本語教育
外国人児童生徒のための日本語教育(演習)
■教育内容・方法科目群
学習観・授業観科目
学習科学と授業のリデザイン★
ラーニング・ファシリテーションの理論と実践★
保育内容・方法科目
幼児教育指導総論
保育内容健康論
保育内容人間関係論
保育内容環境論
保育内容言葉論
保育内容表現論
初等教科内容科目
初等国語
初等社会
初等算数
初等理科

初等生活
初等音楽
初等図画工作
初等家庭
初等体育
初等英語
初等教科・領域教育法科目
初等国語科教育法
初等社会科教育法
初等算数科教育法
初等理科教育法
初等生活科教育法
初等音楽科教育法
初等図画工作科教育法
初等家庭科教育法
初等体育科教育法
初等英語科教育法
初等国語科授業デザイン
初等社会科授業デザイン
初等算数科授業デザイン
初等理科授業デザイン
初等生活科授業デザイン
初等音楽科授業デザイン
初等図画工作科授業デザイン
初等体育科授業デザイン
初等家庭科授業デザイン
初等英語科授業デザイン
道徳教育論
総合的な学習の時間の理論と実践
STEAM教育科目
STEAM教育概論★
STEAM教育演習★
ICT、情報・データ活用科目
教育情報化概論
デジタル学習環境と情報活用★
小学校プログラミング教育教材論★
情報モラル・セキュリティ教育論★
教育データサイエンス★
学級経営・生徒指導科目
生徒指導論
キャリア教育論
教育相談論Ⅰ
教育相談論Ⅱ
特別活動論Ⅰ
特別活動論Ⅱ
教職支援科目
部活動の指導と運営
初級ピアノ実技
学習指導と学校図書館
学校図書館メディアの構成
学校経営と学校図書館
読書と豊かな人間性
情報メディアの活用

学校図書館学Ⅰ
学校図書館学Ⅱ
日本語教育概論●
日本語分析法●
言語運用と言語学習●
多文化コミュニケーション●
日本語教育方法論●
言語研究と言語教育●
日本語教育実習●
■専門科目群
教科教育専門科目
(国語グループ)
日本語学Ⅰ
日本語学Ⅱ(音声言語及び文章表現を含む。)
日本語学演習Ⅰ
日本語学演習Ⅱ
日本文学Ⅰ
日本文学Ⅱ(日本文学史を含む。)
古典文学演習
近代文学演習
児童文学論
児童文学演習
漢文学
漢文学演習
書写・書道
国語科教育法Ⅰ
国語科教育法Ⅱ
国語科教育法Ⅲ
国語科教育法Ⅳ
国語科授業研究
(英語グループ)
英語学概論
英語学基礎論
英語学特論
英語文学概論
英語文学特論
英語文学研究
オーラルコミュニケーションⅠ
オーラルコミュニケーションⅡ
ライティング
異文化理解Ⅰ
異文化理解Ⅱ
英語科教育法Ⅰ
英語科教育法Ⅱ
英語科教育法Ⅲ
英語科教育法Ⅳ
英語科授業研究
(社会グループ)
日本史概説
日本史特講
日本史演習Ⅰ
日本史演習Ⅱ
外国史概説

外国史特講
外国史演習Ⅰ
外国史演習Ⅱ
人文地理学概説
地理学特論演習Ⅰ
自然地理学概説
地理学特論演習Ⅱ
地誌学概説
法律学概説(国際法を含む。)
政治学概説(国際政治を含む。)
法律学演習
政治学演習
経済学概説(国際経済を含む。)
社会学概説
経済学演習
社会学演習
倫理学概説・演習
哲学概説
哲学演習
社会科教育法Ⅰ
社会科教育法Ⅱ
社会科教育法Ⅲ
社会科教育法Ⅳ
地理歴史科教育法Ⅰ
地理歴史科教育法Ⅱ
公民科教育法Ⅰ
公民科教育法Ⅱ
社会科授業研究
(数学グループ)
代数学Ⅰ
代数学Ⅱ
代数学Ⅲ
幾何学Ⅰ
幾何学Ⅱ
幾何学Ⅱ演習
解析学Ⅰ
解析学Ⅰ演習
解析学Ⅱ
確率・統計
コンピュータ数学概論
数学科教育法
数学科教育法演習
数学科教育法特別演習Ⅰ
数学科教育法特別演習Ⅱ
数学科授業研究
数学特別演習
(理科グループ)
物理学Ⅰ
物理学Ⅱ
物理学実験
化学Ⅰ
化学Ⅱ
化学実験

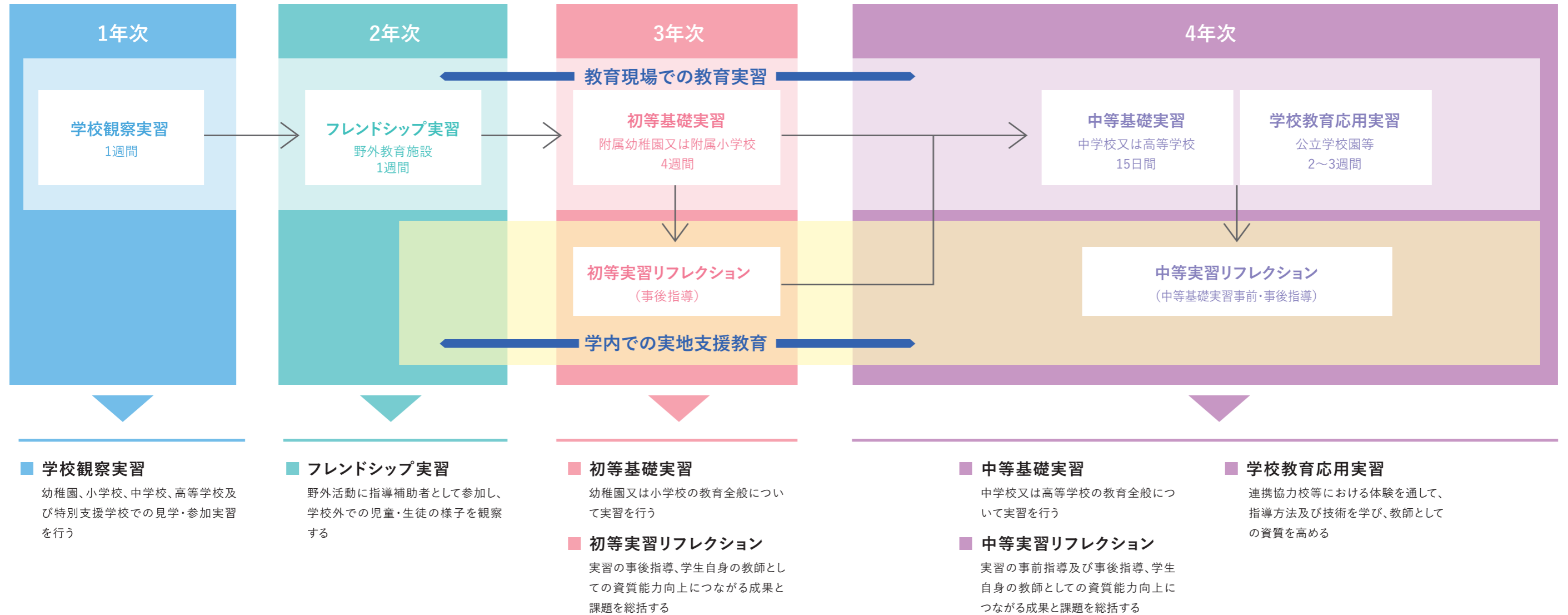
生物学Ⅰ
生物学Ⅱ
生物学実験
地学Ⅰ
地学Ⅱ
地学実験
理科教育法Ⅰ
理科教育法Ⅱ
理科教育法Ⅲ
理科教育法Ⅳ
理科授業研究
地質学野外研究
(音楽グループ)
ソルフェージュ
声楽演習Ⅰ
声楽演習Ⅱ
合唱演習
ピアノ演習Ⅰ(伴奏を含む。)
ピアノ演習Ⅱ
器楽演習Ⅰ
器楽演習Ⅱ
合奏演習
指揮法演習
音楽理論と音楽史の基礎(作曲法を含む。)
作曲演習
音楽科教育法Ⅰ
音楽科教育法Ⅱ
音楽科教育法Ⅲ
音楽科教育法Ⅳ
音楽科授業研究
(美術グループ)
絵画教育論
絵画演習
絵画実技
版画
彫刻教育論
彫刻演習
彫刻実技
構成教育論
デザイン実技
工芸教育論
工芸実技
美術史学
美術史学演習
芸術学
美術科教育法Ⅰ
美術科教育法Ⅱ
美術科教育法Ⅲ
美術科教育法Ⅳ
美術科授業研究
(保健体育グループ)
基礎体育実技Ⅰ(陸上競技、体操、器械運動)
基礎体育実技Ⅱ(水泳、ダンス)

基礎体育実技Ⅲ(球技①)
基礎体育実技Ⅳ(武道)
基礎体育実技Ⅴ(野外活動)
応用体育実技Ⅰ(陸上競技、体操、器械運動)
応用体育実技Ⅱ(水泳、ダンス)
応用体育実技Ⅲ(球技②)
体育・スポーツ文化論Ⅰ
体育・スポーツ文化論Ⅱ
体育心理学
体育経営・管理
バイオメカニクス
生理学・運動生理学
衛生学・公衆衛生学
学校保健Ⅰ
学校保健Ⅱ
学校保健Ⅲ(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)
保健体育科教育法Ⅰ
保健体育科教育法Ⅱ
保健体育科教育法Ⅲ
保健体育科教育法Ⅳ
保健体育科授業研究
(技術・情報グループ)
材料加工Ⅰ(実習を含む。)
材料加工Ⅱ(実習を含む。)
生物育成
機械工学(実習を含む。)
電気工学(実習を含む。)
電子工学(実習を含む。)
情報社会(職業に関する内容を含む。)、情報倫理
情報科学
プログラミング
AI・データサイエンス応用
データの分析と可視化
計測・制御システム
データベースシステム
情報通信ネットワーク
ネットワークプログラミング
マルチメディア表現・技術
技術科教育法Ⅰ
技術科教育法Ⅱ
技術科教育法Ⅲ
技術科教育法Ⅳ
技術科授業研究
情報科教育法Ⅰ
情報科教育法Ⅱ
情報科授業研究
(家庭グループ)
生活経営学・福祉(家庭経済学を含む。)
家族関係学
社会福祉学演習
被服学Ⅰ
被服学Ⅱ
被服構成学実習

食物学Ⅰ(食品学及び栄養学を含む。)
食物学Ⅱ
調理学実習
住居学
保育学
家庭科教育法Ⅰ
家庭科教育法Ⅱ
家庭科教育法Ⅲ
家庭科教育法Ⅳ
家庭科授業研究
幼年教育専門科目
(幼年教育グループ)
幼児と健康
幼児と人間関係
幼児と環境
幼児と言葉
幼児と表現
幼児教育課程・保育計画論
保育者論
保育内容開発論
障害児保育論
乳児保育
乳児保育演習
保育の心理学
子どもの保健
子どもの健康と安全
子ども家庭福祉
子ども家庭支援の心理学
子どもの食と栄養
子育て支援
保育実習指導
施設実習
保育所実習
保育実習
■教職探究・リフレクション科目群
教職キャリア発達科目
小学校授業づくり入門
教職基礎探究
教師力養成特別演習
教職実践演習(幼・小・中・高)
実地教育科目
学校観察実習(実地教育Ⅰ)
フレンドシップ実習(実地教育Ⅱ)
初等基礎実習(実地教育Ⅲ)
中等基礎実習(実地教育Ⅳ)
初等実習リフレクション(実地教育Ⅴ)
中等実習リフレクション(実地教育Ⅵ)
学校教育応用実習(実地教育Ⅶ)
インターンシップ科目
学校インターンシップ実習
■卒業研究

4年間を通して教育現場で学ぶ教育実習

4年間にわたって、継続的に実習科目が開設されています。



実習 VOICE 1

日々の観察と環境構成の重要性を学んだ幼稚園実習

4年生 井上 和奏さん(兵庫県立小野高等学校出身)

3年次の附属幼稚園での実習では、現場の先生方から保育の工夫や、子どもとの関わり方など、たくさん学ぶことができます。特に私は、幼稚園実習を通して幼児を丁寧に観察することの重要性を学びました。子どもの表情や言動、遊びの様子をよく観察することで、一人ひとりに必要な援助や配慮を考えることができると気づきました。また、日常の遊びを出発点として活動を発展させることで、子どもの興味や関心をさらに広げられることも学びました。部分実習や責任実習を経験する中で、子どもが主体的に活動に参加できるように環境構成を考えたり、同じクラスの仲間と一緒に、子ども理解を深めることができ、幼稚園教諭という仕事のやりがいや責任を実感することができました。将来は、日々の保育を振り返りながら、子ども理解を深められる教師になりたいと思っています。

実習 VOICE 2

大学で培った強みを子どもの実態に即して生かす小学校実習

4年生 松本 ひかるさん(兵庫県立宝塚西高等学校出身)

小学校実習は、私にとって大学で描いてきた理想の授業を、現場で問い直す機会でした。大学での授業づくりは、理論や子ども理解をもとに工夫を詰め込んだもので、現場に立つことで、それを具体的に深める必要があると実感しました。そこで、育てたい力を問い直しながら、子どもの実態や前後の学習とのつながり、必要な働きかけまで丁寧に考えるようになりました。実地教育の意義は、大学の授業で培った自分の強みを、目の前の子どもに合わせて再構築する視点を学ぶことにあります。今後は、子ども一人ひとりの姿を具体的に思い浮かべながら問い続け、実態に即した教育実践ができる教師を目指したいと考えています。

丘陵地に広がる加東キャンパスは、
多彩な施設がそろっており、授業の空き時間も退屈しません。
カフェでおしゃべりするもよし、図書館で読書するもよし、
教材文化資料館をのぞいてみるもよし。
あなたのお気に入りスポットを見つけましょう！

- a テニスコート
- b ラグビー・サッカー場
- c 和弓場
- d 野球場
- e 陸上競技場
- f ソフトボール場
- g 体育館
- h 武道場



1 講堂
入学式や卒業式などの式典が行われます。



2 教育・言語・社会棟



3 自然、生活・健康棟



4 体育棟



5 芸術棟
3階と4階にピアノ練習室(約40室)があります。



6 共通講義棟

7 附属図書館、教材文化資料館
蔵書は約35万冊。教育関連資料が充実しています。学部生は10冊まで借りられます。館内には教材文化資料館もあり、明治時代から現代に至る貴重な教科書や教材などを展示しています。



8 情報処理センター
授業がない時間はコンピューターが自由に使えます。



9 事務局
体調が悪いときやけがをしたときは1階の保健管理センターを利用しましょう。



10 総合研究棟
学務課や学生支援課、キャリアセンター、教育実習総合センターが入っています。



11 学生ホール
待ち合わせや自主学習など自由に使えます。



12 学生寄宿舍
学生寄宿舍5棟(全400室)を設置しています。



13 教育子午線ホール

ラーニングcommons

「ラーニングcommons」は、学生たちの自主的な学びのための共有のスペース。総合研究棟、附属図書館、学生会館の3カ所にマイクロティーチングや研究、グループ学習、就職対策などに活用できるスペースがそろっています。



イノベーション・commons

ディスプレイやスクリーンなどに投影する短焦点型のプロジェクターを複数台設置し、グループでの発表やディスカッションの際の情報共有など、さまざまな場面に応じた活用を可能としています。



STEAM Lab

STEAM教育を実践するために、グループ学習に適した机や椅子を配置。レーザー加工機、ガーメントプリンター、カッティングマシンなど、ものづくりを体験する環境が整っています。



入学式



オープンキャンパス

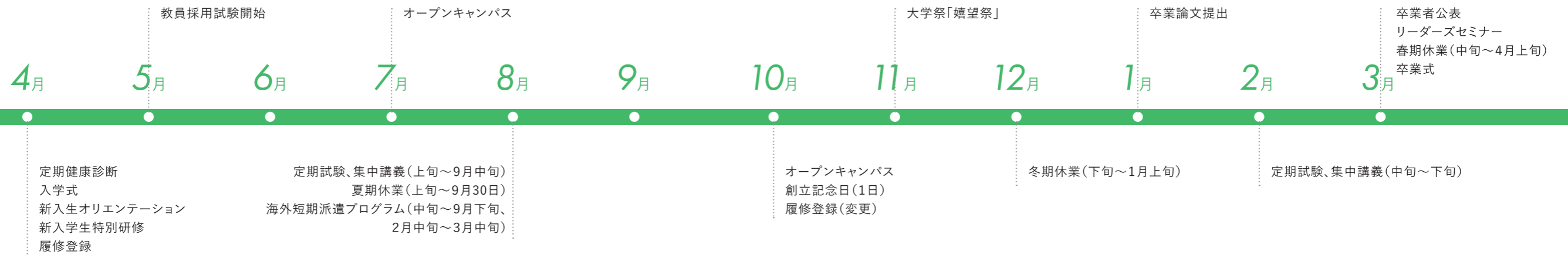


スクールサポーターや不登校児童・生徒支援など、各種ボランティア活動の情報提供、促進、支援を行うため、ボランティアステーションを設置しています。

専任のボランティア活動指導員が学生のみなさんの相談にのり、興味関心のあるボランティアを探すサポートをします。詳しくはこちら▶



Volunteer 【ボランティア活動支援】



- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 男子サッカー部 | ラグビー・フットボール部 | 茶道部 |
| 男子バレーボール部 | 陸上競技部 | ストリートダンス部 |
| 女子バレーボール部 | 準硬式野球部 | 演劇部 |
| 男子バスケットボール部 | 男子・女子ハンドボール部 | 吹奏楽部 |
| 女子バスケットボール部 | 弓道部 | オーケストラ部 |
| ソフトテニス部 | チアリーディング部 | 美術部 |
| 剣道部 | 卓球部 | 軽音楽部 |
| 男子ソフトボール部 | 女子フットボール部 | アナログゲーム部 |
| 女子ソフトボール部 | バイオメカニクス研究会 | 競技かるた部 |
| バドミントン部 | よさこい部 | クイズ愛好会 |
| | | 写真部 |

体育系、文化系、芸術系等の団体があり、学生の約6割が加入しています。本学で多くの仲間と出会い、かけがえのない財産を築いてください。

Club 【クラブ活動】



Culture

Art

Sports



大学祭「嬉望祭」



卒業式

大学会館

大学会館には、食堂、売店、ベーカリーカフェ、和室、ボランティアステーション等が設けられ、課外活動での利用や大学内における生活上の利便がはかられています。



学生寄宿舍

加東キャンパス東側の「学生居住施設地域」に、学生寄宿舍5棟(全400室)を設置しています。また、加東市内には学生向けのマンションやアパートなどもあります。



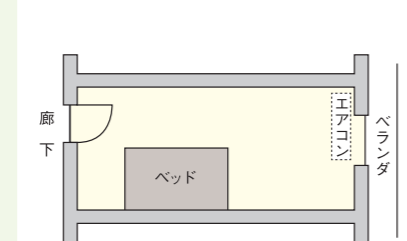
【入居資格・定員と寄宿料(2025年度実績)】

入居者は光熱水料、共益費なども負担しなければなりません。
【寄宿料・光熱水料・共益費の合計の目安(1ヵ月あたり)約15,000円】

【入居者の選考方法について】

- 学生寄宿舍の入居者は大学が下記の①～④を考慮して決定します。
- ①片道通学所要時間
 - ②同一生計世帯全員の年間所得
 - ③身体障害、風水害等の災害および不慮の事故等
 - ④その他特に考慮すべき場合

単身用(約10㎡)



全室 光インターネット回線完備
(別途契約が必要)

- 入居資格 / 兵庫教育大学の学生(本人のみ)
- 募集数 / 約90人
- 月額寄宿料 / 4,300円(単身用)

詳細については、入居案内や本学webサイトでご覧いただけます

カレッジバス

学生の通学や生活支援のためにカレッジバスを運行しています。

兵教シャトル便

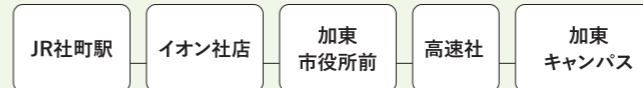
大阪・神戸からは、高速バスが早くて便利!



授業や大阪・神戸発着の高速バスの時刻に合わせて、平日(7時台～20時台)に20往復、**無料**運行(年末年始を除く)。受験者や来学者も利用できます。

加東ループ便

JR社町駅を含む加東市街を循環



平日午後4往復、**無料**運行(年末年始を除く)。加東市街への買い物等に便利です。

新三田シャトル便

JR新三田駅から直行

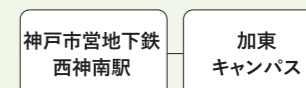


平日に3往復、**無料**運行(年末年始を除く)。JR新三田駅発の往路1便・2便は予約制。その他の便は先着順。大阪・福知山方面からの利用が便利です。



西神南シャトル便(試行運行)

神戸市営地下鉄西神南駅から直行



平日に3往復(年末年始を除く)。神戸市営地下鉄西神南駅発の往路1便・2便は予約制。その他の便は先着順。

※令和9年度まで試行的に運行し、その間の利用状況によって、令和10年度以降も継続運行するかを決定します。試行期間中は無料ですが、令和10年度以降継続運行した場合、有料化する場合があります。

保健管理センター

保健管理センターには、医師、看護師が勤務し、定期健康診断、健康相談、授業や課外活動中のけが、疾病等の応急処置、その他学生の保健管理に関する業務を担当しています。また、修学上の各種「悩みの相談」に対応するため、学内外のカウンセラーや医師によるカウンセリングも行っています。



HYOKYO LIFESTYLE



あなたはどのタイプ? 気になる兵教大生のライフスタイル

寄宿舎生、下宿生、自宅生で1日のスケジュールやお金の使いみちもそれぞれ。

加東キャンパス周辺は鉄道やバスの便数が少ないため、マイカー所有率が高いのも兵教大生の特徴。

免許取得のタイミングやクルマの購入についても気になるところです。

STYLE 01

寄宿生

3年生 山形 伍葵さん

時間をうまくやりくりしながら
共同生活を楽しんでいます。

大学内に寄宿舎があることで、勉強や部活動、アルバイトなど自由時間に幅を持たせることができます。また、さまざまな学年の人がいるため、学年や部活動にかかわらずコミュニティの輪が広がっていくのも面白いです。キッチンや洗濯機、風呂場は共同のため時間の調節が難しいですが、自由時間が長い分、空き時間をうまく使えるようになっていくのも楽しいです。

1ヶ月のお金の使いみち

収入	100,000円	支出	100,000円
<input type="checkbox"/> アルバイト	60,000円	<input type="checkbox"/> 食費	40,000円
<input type="checkbox"/> 奨学金	40,000円	<input type="checkbox"/> 寄宿料	5,000円
		<input type="checkbox"/> 光熱費	10,000円
		<input type="checkbox"/> 趣味・娯楽費	40,000円
		<input type="checkbox"/> 貯金	5,000円

1日のタイムスケジュール例



クルマを持っている? **YES** / NO

●購入時期/1年生 11月 ●免許取得時期/1年生 9月
車を持つことで気軽に遊びに行けるようになりました。せっかくの自由時間を活用したいなら、持っていて損はないと思います。

アルバイトをしている? **YES** / NO

●職種/接客業
飲食店とコンビニで働いています。教職関係ではなかなかできない経験を積んでいます。慣れてくるといろいろなことを考えながら働けるようになり成長を感じています。



STYLE 03

自宅生

3年生 菊田 珠花さん

家族や地元の友達との時間も
しっかり確保できるのが魅力です。

自宅から40分ほどかけて車で通っています。授業以外では週に3回部活動に行き、それ以外の日はアルバイトや友達と遊ぶなど自分のしたいことをする時間をしっかり確保することができます。家族と過ごしたり、地元の友達とも定期的に遊べたりするところが自宅生の魅力だと思います。

1ヶ月のお金の使いみち

収入	80,000円	支出	80,000円
<input type="checkbox"/> アルバイト	80,000円	<input type="checkbox"/> 食費	10,000円
		<input type="checkbox"/> 趣味・娯楽費	50,000円
		<input type="checkbox"/> 部費	2,000円
		<input type="checkbox"/> 交通費	13,000円
		<input type="checkbox"/> 貯金	5,000円

1日のタイムスケジュール例



クルマを持っている? **YES** / NO

●購入時期/1年生 8月 ●免許取得時期/1年生 8月
朝早く運転するのはしんどい時もありますが、バスや電車は本数が少ないので、車はあった方が便利だと思います。東播磨道が全線開通となり、かなり通学しやすくなりました!

アルバイトをしている? **YES** / NO

●職種/接客業
教育現場ではできない経験ができると思います。飲食店を選びました。違う学問を学んでいる他大学のバイト仲間と交流できるのも、いい刺激になっています。



さまざまなデータから見えてくる、兵教大生のリアルを見てみよう

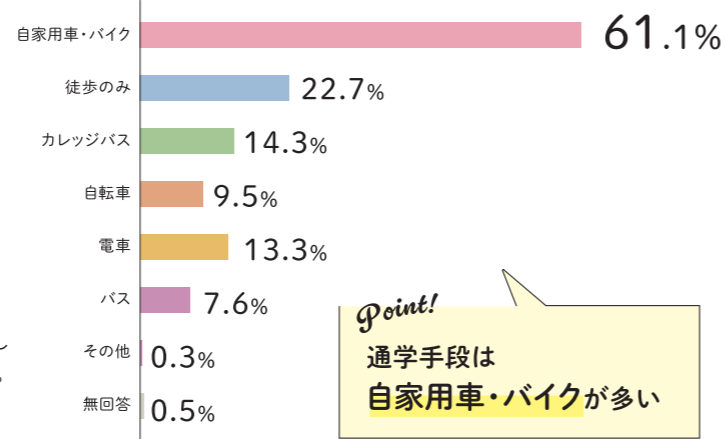
DATA 1 学生寄宿舍に入居しているか



Point!
学部学生の約3割が学生寄宿舍に入居

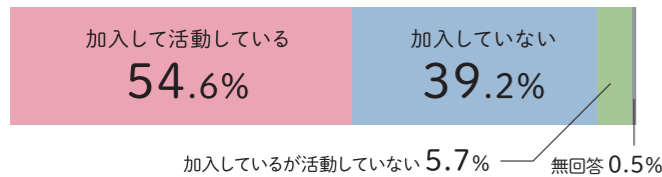
学部学生の約3割が学生寄宿舍に入居しています。学生寄宿舍の良いところとして、「入居費が安い」「構内にあり便利」「友達がいる楽しい」などの意見があります。また、通学手段として、自家用車・バイクの利用が多いのも本学の特徴です。

DATA 2 通学に何を利用しているか(複数回答)



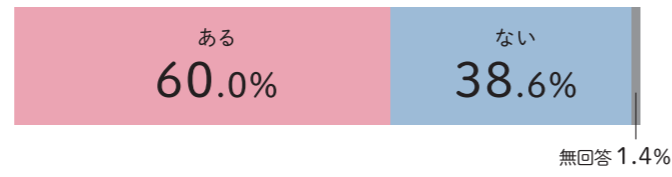
Point!
通学手段は自家用車・バイクが多い

DATA 3 課外活動団体に加入しているか



Point!
多くの学生がクラブやボランティア活動に参加

DATA 4 ボランティア活動に参加したことがあるか



課外活動団体(クラブ)に加入して活動している学生は54.6%と半数を超えています。また、近年はボランティア活動に積極的に関わる学生が増えてきています。ボランティアステーションでの丁寧なサポートが、ボランティア活動への参加を促進しています。

DATA 5 入学後のアルバイトは



Point!
アルバイトをしている学生は約9割

本学の学生が就労しているアルバイト先としては家庭教師や、自然学校、アフタースクール等補助員、塾の講師等があります。



※第16回学生生活実態調査(2023年度)より

試験のことから入学後のことまで、気になる疑問にお答えします



Q 大学を見学したいのですが、どうしたらいいのでしょうか？

A 教室などの建物内部や学生寄宿舍周辺の敷地内には立ち入れませんが、キャンパス内を見学することはいつでも可能です。ただし、入学試験実施日は、見学ができませんので、ご注意ください。入学試験実施日はこちらのWEBページをご覧ください。
https://www.hyogo-u.ac.jp/admission/education/nyuko_seigen.pdf



Q 前期日程の小論文A・Bは、どのような内容ですか？

A 小論文A-主として文章を理解し、その内容について論述します。小論文B-主として資料、図、表等を理解し、その内容について論述します。過去の問題はこちらのWEBページをご覧ください。
https://www.hyogo-u.ac.jp/admission/education/past_exam.php



Q 試験場の下見について

A 試験場の下見は、試験前日まで可能ですが、建物内への立入はできません。正門付近に警備員が常駐しておりますので、試験場下見の旨を伝えたくて、入構してください。

Q 資料(願書)の請求は、どのようにすればいいですか？

A 本学の出願はインターネット出願のみです。インターネット出願サイトから志願票等の出願書類を印刷・郵送し、出願を行ってください。
<https://www.hyogo-u.ac.jp/admission/education/request.php#toc1>



Q 例年の競争倍率は、どれくらいですか？

A 出願状況はこちらのWEBページをご覧ください。
<https://www.hyogo-u.ac.jp/admission/education/selection.php>



Q どれくらいの学生が学生寄宿舍、下宿・民間のアパートに住んでいますか？

A 学部学生の約3割が学生寄宿舍、約2割が下宿・民間のアパートに入居し、約5割の学生は、自宅から通学しています。

Q 兵庫教育大学を卒業した場合、どんな教員免許状を取ることができますか？

A 兵庫教育大学学校教育学部は、卒業要件を充足することで、小学校教諭一種免許状と中学校二種免許状または幼稚園教諭一種免許状を取得することができます。また、学生自身の選択により卒業要件を超えて単位を修得することで中学校教諭一種免許状、高等学校教諭一種免許状、保育士資格などを取得することができます。

▶詳しくはP10へ

Q 幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教員免許状を同時に取得できますか？

A 卒業に必要な単位に加え、別に定める単位を取ることによって幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教員免許状を同時に取得することも可能です。

▶詳しくはP10へ

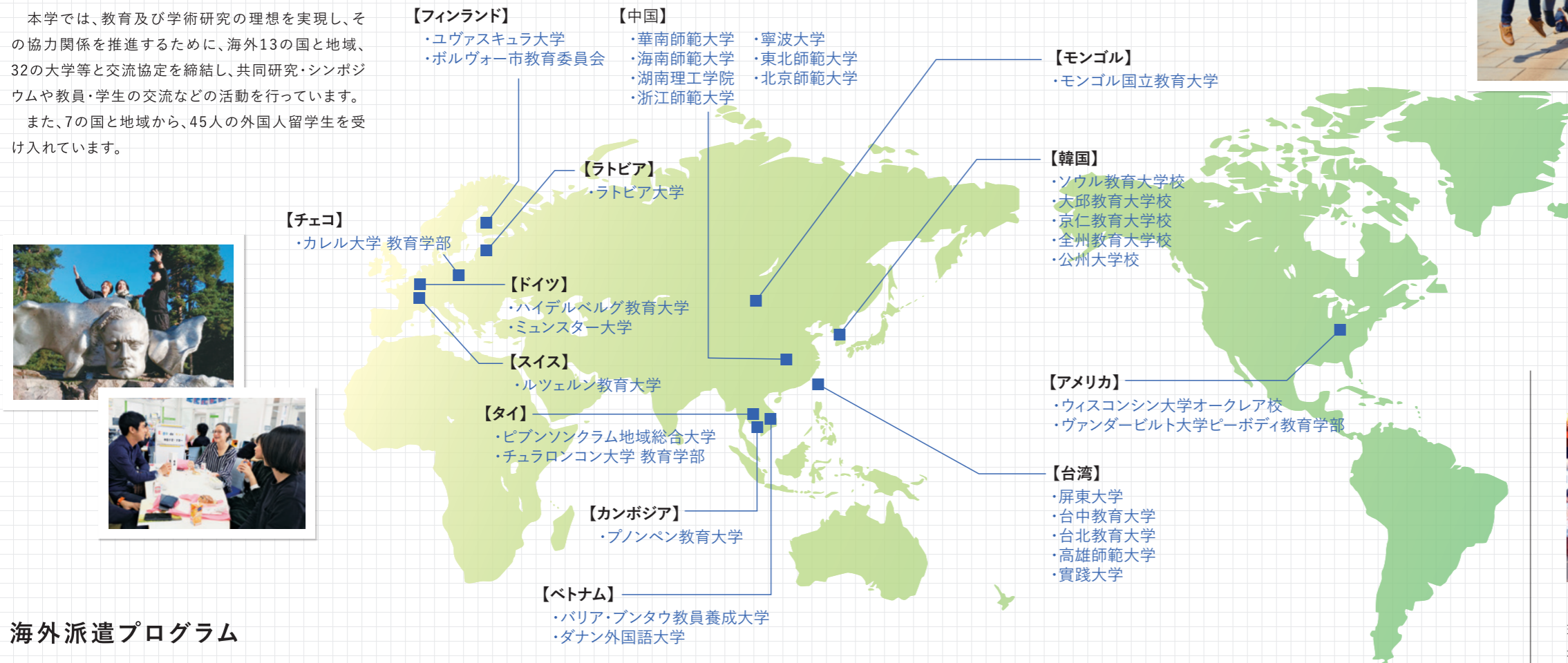
Q 学生寄宿舍は、その立地から生活面で不便だと聞いていますがどうですか？

A 商店街や大手スーパーは、学生寄宿舍(大学キャンパス)から5kmほど離れた場所に集中しており、寄宿舍周辺には歩いて行けるお店がありません。このため、学生の生活上の利便を図るために「カレッジバス」(加東ループ便)を運行していますので、ご利用ください。公共交通機関では、神姫バスを利用できますが、運行本数が限られているため自家用車やバイクがあると便利です。(夏休みに運転免許を取る学生が多くなります。教習所は、大学キャンパスからすぐのところにあります。)

グローバル教育センターでは、教員を目指す皆さんが英語力を磨くため、正課の英語授業以外に海外において研修プログラムを実施しています。個人旅行では訪れることの難しい学校教育現場訪問や学生との交流が可能となるような内容が含まれているプログラムもありますので、海外の教育現場を体験するとともに高度な国際感覚を身につけられます。

交流協定大学等

本学では、教育及び学術研究の理想を実現し、その協力関係を推進するために、海外13の国と地域、32の大学等と交流協定を締結し、共同研究・シンポジウムや教員・学生の交流などの活動を行っています。また、7の国と地域から、45人の外国人留学生を受け入れています。



海外派遣プログラム

過去に実施した海外派遣プログラムをご紹介します。

オーストラリア英語研修プログラム



自然豊かなオーストラリアで、ホームステイをしながら英語を学ぶプログラムです。研修先はゴールド・コーストにある語学学校で、さまざまな国々から集まる学生たちとともに、各自の英語力に応じて短期集中の学習を行いました。英語を勉強したい人、オーストラリアでの異文化体験をしたい人におすすめです。

欧州文化研修プログラム(フィンランド)



フィンランドにおける学校教育を学ぶとともに、ユヴァスキュラ大学にて、フィンランドの学校現場を体験するための模擬授業、日本文化の紹介などを行いました。

欧州文化研修プログラム(ドイツ)



ドイツ・ミュンスター大学にて、小学校などの学校教育現場への訪問や、現地日本人学校への訪問、その他、ドイツの人々の暮らしと文化を体験しました。2020～2022年度はオンライン交流を実施しました。

アジア文化研修プログラム(台湾)



台湾・台北教育大学にて、学校教育や国際理解教育について学び、現地学生と交流しました。また、台北教育大学附属小学校の学校教育現場を訪問したほか、台湾の人々の暮らしと文化を体感できました。

アジア文化研修プログラム(ベトナム)



ベトナム・バリアブントウ教員養成大学にて、学校教育や日本語を学ぶ現地学生と交流し、ベトナムの小学校などの学校教育現場を訪問したほか、独特の発展を遂げてきた南ベトナムの人々の暮らしと文化を体感できました。

就職支援

学生一人ひとりの夢実現に向けて、常に相談できる指導員やスタッフと充実した講座やガイダンスであなたの就職を強力にサポートします。

詳しくはこちら▶



1 相談・指導

校長経験者のキャリア開発指導員が、就職に関する相談に応じるとともに、面接練習等の指導を行っています。

- 面接練習、模擬授業などの指導
- 自己PRやES等の添削

2 キャリアセンター主催講座

教員・保育士採用試験向けの対策講座や就職してからも役に立つ講座を開催しています。

- 詳しくはXやwebサイトをご覧ください。



3 将来の夢に向けて共に頑張る交流の場

キャリアセンターには、仲間同士で模擬授業の練習をしたり、一緒に楽しく勉強したりできる環境があります。



4 その他

キャリアセンターでは就職に関する様々なサービスを提供しています。

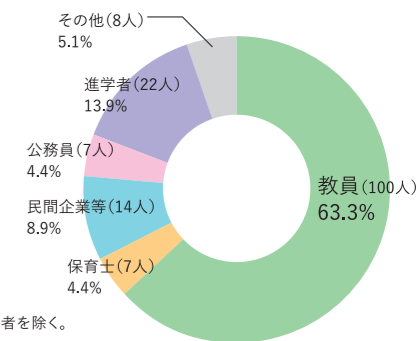
- 情報検索コーナー ○ 図書コーナー
- 講座情報・自治体チラシ・新聞の閲覧

進路状況 👑 教員就職率 全国トップクラス

2024年度卒業生の進路状況

卒業生数	就職者											進学者	その他	教員・保育士就職率	就職率
	教員就職者						保育士	民間企業等	公務員	進学者	その他				
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計									
158	9(1)	62(13)	22(6)	7(3)	0	100(23)	7	14	7	22	8	78.7%	94.1%		

※卒業翌年度の9月30日現在。※令和6年9月卒業生を含む。※()内の数は、臨時的任用者を内数で示す。※就職率の算出には、卒業生から進学者を除く。※幼稚園について、幼保連携型認定こども園を含む。※小学校について、義務教育学校を含む。※高等学校について、中等教育学校を含む。



過去の進路状況

区分	卒業生数	就職者											進学者	その他	教員・保育士就職率	就職率 (公務員・民間企業等含む)
		教員就職者						保育士	民間企業等	公務員	進学者	その他				
		幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計									
2023年度	161	12	60(16)	28(8)	8(4)	1	109(28)	6	11	9	21	5	82.1%	96.4%		
2022年度	166	11	70(21)	25(7)	11(4)	0(0)	117(32)	4	13	13	17	2	81.2%	98.7%		
2021年度	164	6	81(25)	17(5)	3(1)	0(0)	107(31)	10	10	10	24	3	83.6%	97.9%		

※卒業翌年度の9月30日現在。9月卒業生を含む。※()内の数は、臨時的任用者を内数で示す。※就職率の算出には、卒業生から進学者を除く。※小学校について、義務教育学校を含む。

Message 卒業生からのメッセージ



川上 碧さん(2025年度卒業)

兵庫県小学校教諭

合格

私は、教師という職業に興味を持っていたため兵庫教育大学に入学しました。正直、大学に入学してからしばらくの間は自分に自信を持てず、教師になることを諦めて別の職業を探していた時期もありました。しかし、3回生の小学校実習、4回生の中学校実習を通して教師という職業の素晴らしさとやりがいを感じ、教師になることを決意しました。実習が私を変えてくれたのです。

私は国語グループを選択し、講義を通して知識を身につけたり専門性を高めたりすることができました。部活動は男子ソフトボール部に所属し、たくさんの先輩方や後輩、そして同級生に恵まれながら、技術を高めるとともにチームスポーツの素晴らしさを知ることができました。何にも変え難い思い出もたくさん作ることができ、部活動が一番の居場所になりました。

兵庫教育大学の一番の魅力は、横のつながりだけでなく、縦のつながりが強いことだと思います。実際に私も部活動やゼミ等を通して、学年の壁を越えてたくさんの人に大学4年間を支えていただきました。さらに、キャリアセンターの方々からの手厚いサポートを受けられるのも魅力の1つです。面接や模擬授業の指導をしていただいたことで、無事に教員採用試験に合格することができたと思っています。

兵庫教育大学は自分自身を成長させてくれる場所です。この大学に入学してきて本当に良かったと思っています。みなさんも素敵な仲間とともに一度きりしかない大学生活を最高のものにしてください。応援しています。

青田 夏奏さん(2025年度卒業)

兵庫県小学校教諭

合格



私は将来、兵庫県の先生になりたいという夢があり、教員を目指す環境として自分に一番合っていると感じ、兵庫教育大学に入学しました。

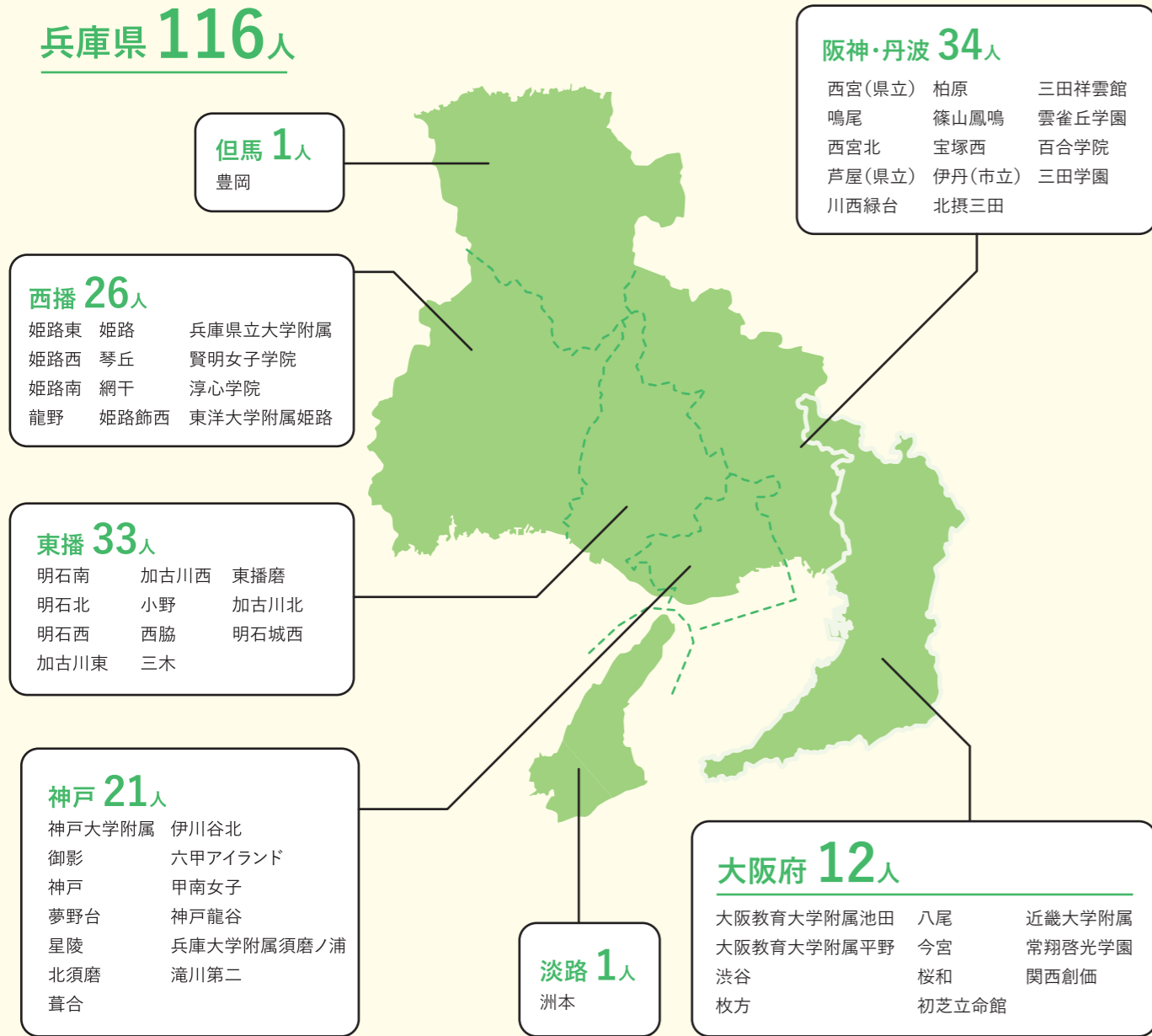
大学2年生では数学グループを選択し、初等教育だけでなく、中学校・高等学校の教育内容や数学の専門的な知識についても学びました。中学校の教育実習を通して小学校での学びが、その後の中学校や高校での学習につながっていることを実感しました。また、大学生活では、講義や教育実習だけでなく、ボランティア活動やスクールサポーターとして、子どもたちと関わる機会を数多く経験しました。実際に教育現場に立つことで、大学の授業だけでは学ぶことのできない子どもへの接し方や教師という仕事のやりがいを感じることができました。

兵庫教育大学の一番の魅力は、「先生になりたい」という同じ思いを持つ仲間と出会い、安心して学べる環境が整っていることです。少人数の授業に加え、模擬授業や教育に関する討論の機会も多く、実践的に学ぶことができます。教員採用試験に向けては、キャリアセンターの先生方に何度も相談に乗っていただき、面接練習や模擬授業の指導を受けました。また、同じ目標を持つ友人と共に勉強し、励まし合いながら準備を進めた経験が、合格につながったのだと思います。

先生になる夢がある人も、まだ進路に迷っている人も、ここでの学びや経験はきっと将来への大きな力になります。兵庫教育大学で、自分の夢への一歩を踏み出してみてください。きっと、充実した素敵な大学生活が待っています。

出身校別入学者 (2026年度)

兵庫県 116人



その他の都道府県

都道府県	人数	学校名
栃木県	1人	大田原
静岡県	1人	袋井
滋賀県	2人	水口東/甲西
京都府	6人	京都教育大学附属/峰山/北稜/ 宮津天橋/福知山成美
和歌山県	5人	桐蔭/海南/田辺/開智
鳥取県	4人	鳥取東/米子西/鳥取城北/米子北
島根県	1人	出雲

都道府県	人数	学校名
岡山県	5人	倉敷南/総社/井原市立/就実/岡山学芸館
広島県	6人	広島大学附属福山/広/尾道北/世羅/ 祇園北/広島修道大学ひろしま協創
山口県	1人	徳山
香川県	3人	坂出/高松第一/大手前高松
愛媛県	2人	八幡浜/宇和島東
高知県	3人	高知商業/高知国際
鹿児島県	1人	屋久島

2026年度入試結果

単位:人

入学定員160人		総合型選抜	学校推薦型選抜	前期日程	後期日程	合計
募集人員		20	60	70	10	160
志願者	全 体	83	172	167	137	559
	女子内数	55	99	95	83	332
	現役内数	80	168	153	127	528
	兵庫県内数	43	131	123	109	406
受験者	全 体	83	172	122	26	403
	女子内数	55	99	63	15	232
	現役内数	80	168	109	23	380
	兵庫県内数	43	131	90	22	286
合格者	全 体	20	60	82	14	176
	女子内数	16	44	41	7	108
	現役内数	20	59	73	13	165
	兵庫県内数	8	43	58	12	121
入学者	全 体	20	60	77	12	169
	女子内数	16	44	39	5	104
	現役内数	20	59	68	11	158
	兵庫県内数	8	43	55	10	116

◎合格者の成績について(総合点) 2026年度

前期日程		後期日程	
満 点	1,550	満 点	1,250
最高点	1,081.5	最高点	985
平均点	961.9	平均点	844.1
最低点	887.5	最低点	730.5

大学納付金

入学料及び授業料の額とその納付時期は下記のとおりです。(2026年度)

区分	金額	納付時期
入学料	282,000円	入学時
授業料 前期	267,900円	5月
授業料 後期	267,900円	11月

(注) 在学中に授業料の改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。

「大学等における修学の支援に関する法律」に基づく修学支援制度

令和2年4月から「大学等における修学の支援に関する法律」の施行により、学部学生(留学生等を除く)については、日本学生支援機構の給付型奨学金と授業料等(授業料及び入学料)減免が一体となった修学支援制度を実施しています。本制度については、高等学校等在学時に申し込むことができます(予約採用)。また、入学後も4月及び9月に募集を行います(在学採用)。制度の詳細については、右の二次元コードから確認ください。

修学支援法に基づく
授業料免除



修学支援法に基づく
入学料免除



日本学生支援機構 奨学金制度

日本学生支援機構には給付型奨学金と、貸与奨学金である「第一種奨学金(無利子)」と「第二種奨学金(有利子)」があります。給付型奨学金の詳細については右下の二次元コードから確認ください。

「第一種奨学金」の2026年度入学者の貸与月額(自宅通学の場合は45,000円又は20,000円・30,000円の中から選択、自宅外通学の場合は51,000円又は20,000円・30,000円・40,000円の中から選択)です。

「第二種奨学金」は有利子で、奨学金の月額については20,000円～120,000円(1万円単位)の中から選択することができ、月額の変更もできます。これらの奨学金は返還することになっています。また、日本学生支援機構の奨学金のほか、地方公共団体及び民間団体等の奨学金制度もあります。

奨学金受給者数(2026年1月現在)

区分	給付	貸与	
		第一種	第二種
受給者数	180人	115人	90人
学生総数(660人)に対する比率	27.2%	17.4%	13.6%

日本学生支援機構
給付型奨学金



受験生応援サイト

学校教育学部の受験生向け情報をまとめてご覧いただけます。

URL : https://www.hyogou.ac.jp/admission/education/jukensei_ouen/

こちらから
チェック!



LINE公式アカウント

LINE公式アカウントにて、
本学の入試関連情報やイベント情報などの
最新情報を配信!

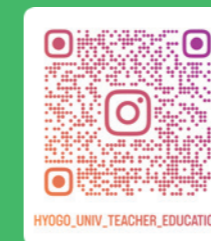
本学WEBサイトより
登録いただけます



Instagram公式アカウント

キャンパスの日々の様子をお届けします。

hyogo_univ_teacher_education
兵庫教育大学 hute



公式Youtubeチャンネル

本学の紹介やさまざまな取り組みについて、
動画による広報・情報発信を行っています。

@HyoKyoChannel



ご存じですか？

加東市ってどんなところ？

加東市

加東キャンパスがある加東市は兵庫県の
中南部に位置し、日本標準時の東経135度
子午線が通っています。人口は約4万人。
豊かな自然を生かしたレジャースポットが
点在しています。



カレッジバス
 ← 新三田シャトル便 ※平日のみ(無料)
 → 西神南シャトル便 ※平日のみ(無料)

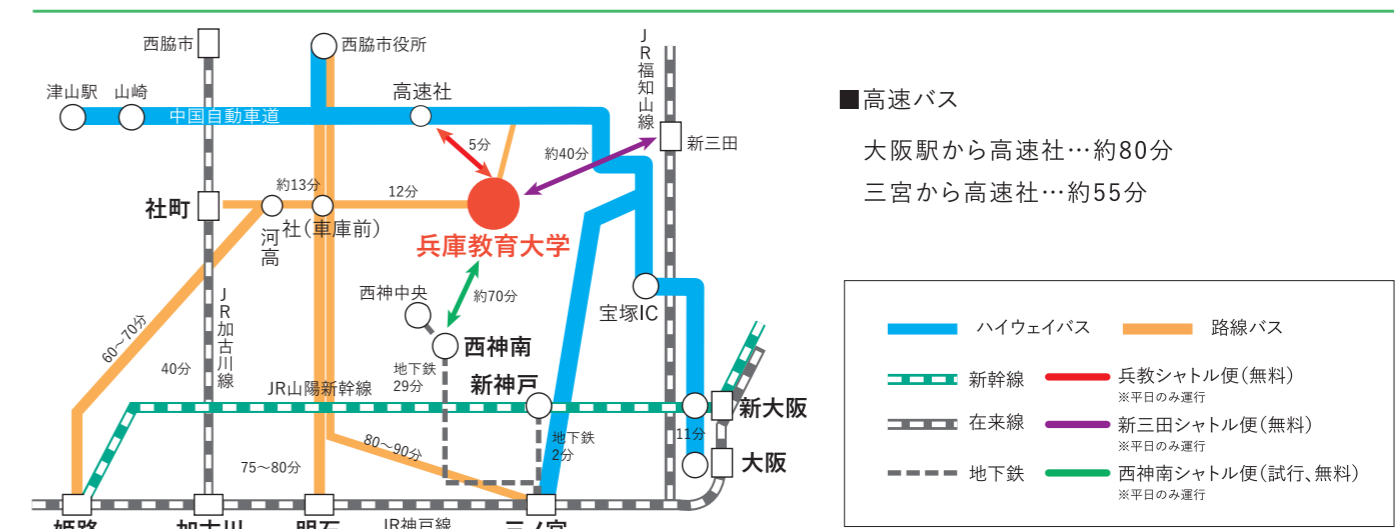
カレッジバスについて ▶ P.20

加東キャンパス周辺図



カレッジバス ※平日のみ運行
 ← 加東ループ便(無料)
 → 兵教シャトル便(無料)
 ● 神姫バスの主要バス停

兵庫教育大学までのアクセス



■ 高速バス
 大阪駅から高速社…約80分
 三宮から高速社…約55分

■ ハイウェイバス ■ 路線バス
 ■ 新幹線 ■ 兵教シャトル便(無料) ※平日のみ運行
 ■ 在来線 ■ 新三田シャトル便(無料) ※平日のみ運行
 ■ 地下鉄 ■ 西神南シャトル便(試行、無料) ※平日のみ運行



お問い合わせ先

- 入試に関する事項
入試課 入試チーム 0795-44-2067
- カリキュラムに関する事項
学務課 教務チーム 0795-44-2041
- 教員免許状に関する事項
学務課 教務チーム 0795-44-2041
- 奨学金制度に関する事項
学生支援課 学生支援チーム 0795-44-2051
- 学生寄宿舎等に関する事項
学生支援課 学生支援チーム 0795-44-2050
- 就職に関する事項
教職デザイン課
教職サポートチーム 0795-44-2355

2027年度
国立大学法人
兵庫教育大学 大学案内

2026年5月発行

【発行】

兵庫教育大学入試課

〒673-1494 兵庫県加東市下久米942-1

TEL 0795-44-2067

<https://www.hyogo-u.ac.jp/>

