

11月選抜

令和2年度 人間発達教育専攻

生活・健康・情報系教育コース 試験問題

受験番号

--	--	--	--	--

生活・健康・情報系教育コース 試験問題

注意事項

1. 問題Ⅰ～問題Ⅲのいずれか一つを選択し、解答せよ。
2. 解答は別紙の解答用紙に記入するものとし、選択しなかった問題の解答用紙2枚には必ず大きく×印を付けること。

問題Ⅰ

次の図1、および図2は、「平成30年度 文部科学白書 第8章 スポーツ立国の実現」に示されている図の一部である。図1は、成人のスポーツ実施率の推移、図2は世代別週1日以上スポーツ実施率の比較（平成30年度）を示している。

まず、これらの図から読み取れることを論述せよ。次に、これらの図のような状況が生じる背景と、それらへの対応策についてあなたの考えを述べよ。ただし、字数は合計600字以内とする。



問題 II

次の図は、全国の20歳以上の世帯主がいる世帯の6歳以上の構成員に対し、ソーシャルネットワーキングサービスの利用目的について調査した結果である。この図から読み取れる傾向を一つ挙げ、その背景と原因、予想される問題、および学校教育での対応について、600字以内で論ぜよ。

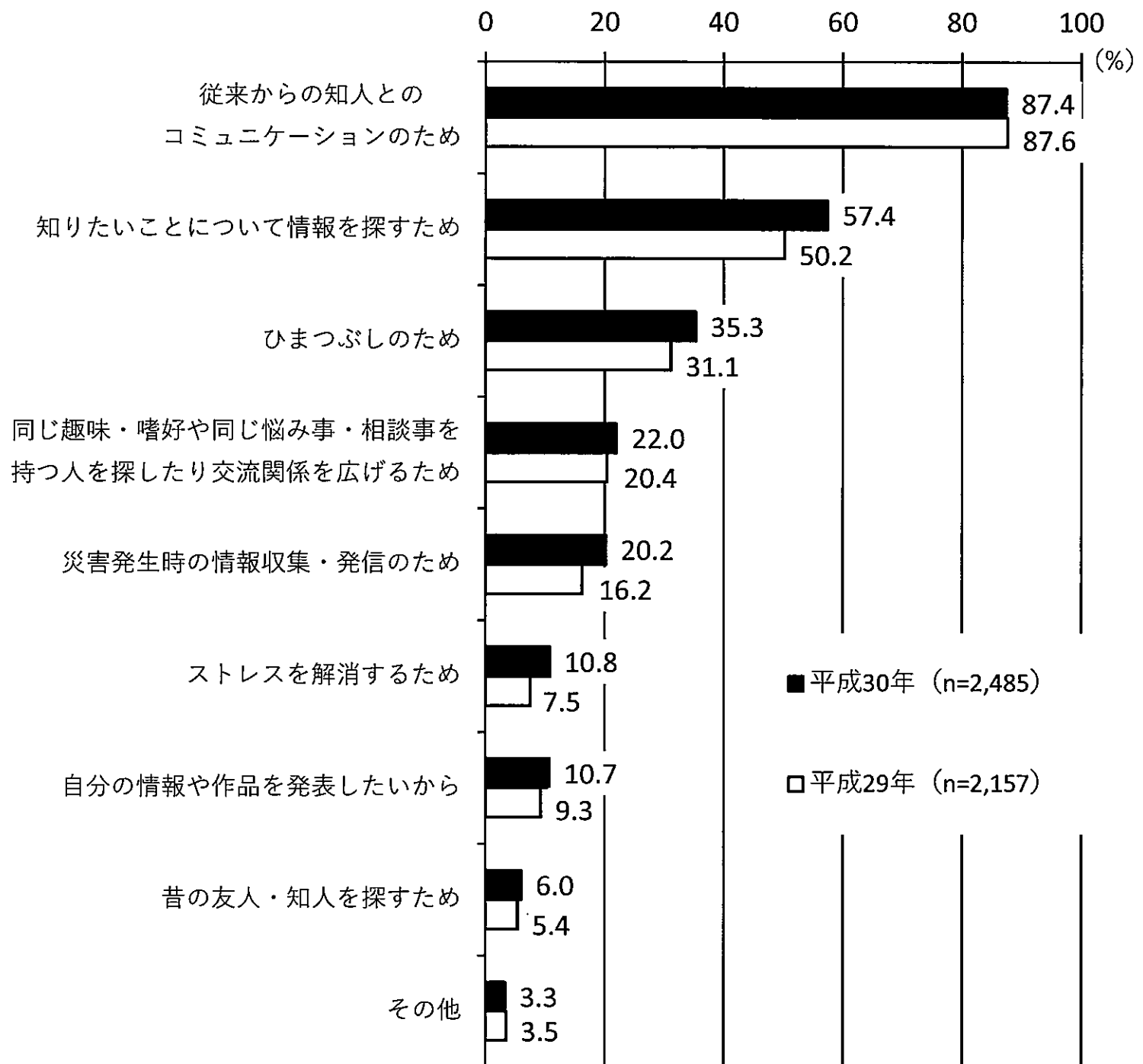


図 ソーシャルネットワーキングサービスの利用目的（複数回答）

（総務省．“平成30年通信利用動向調査の結果（概要）”．

http://www.soumu.go.jp/menu_news/s-news/02tsushin02_04000062.html，（参照2019-10-07）より作成）

問題Ⅲ

次の図1～図3は、高校生の生活に関する実践状況や生活意識を調査した結果である。

図1は「高校生の生活実践状況」、図2は「高校生の生活実践状況の男女比較」の結果である。また、図3は図1の高校生の生活実践状況を得点化して11項目の平均（総合点3.00）よりも生活実践度が高い生徒と低い生徒に分けて、生活意識についての質問項目について比較したものである。図1～図3からそれぞれ読み取れること、および考えられることを記述せよ。字数はあわせて600字以内とする。



