

令和3年度〔筆答試験 専門試験（共通）〕

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

学校教育実践学 専攻

学校教育臨床 連合講座

(注意事項)

- 1 解答は、所定の解答用紙に解答すること。
- 2 解答用紙の裏面には一切記述しないこと。
- 3 外国人の受験者は、英語による解答ができる。

試験問題

(教育心理学・臨床心理学)

問題Ⅰ 定量研究と定性研究それぞれにおける対面とリモートによるデータ収集のメリットとデメリットについて論述せよ。

受験番号					
------	--	--	--	--	--

令和3年度〔筆答試験 専門試験（共通）〕

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

学校教育実践学 専攻
学校教育臨床 連合講座

(注意事項)

- 1 解答は、所定の解答用紙に解答すること。
- 2 解答用紙の裏面には一切記述しないこと。
- 3 外国人の受験者は、英語による解答ができる。

試験問題

(教育心理学・臨床心理学)

問題Ⅱ エリクソン (E. H. Erikson) のいう人生周期 (ライフサイクル) 理論について、発達段階ごとの特有の発達課題を挙げて説明せよ。

令和3年度〔筆答試験 専門試験 (共通) 〕

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

学校教育実践学 専攻

学校教育臨床 連合講座

(注意事項)

- 1 解答は、所定の解答用紙に解答すること。
- 2 解答用紙の裏面には一切記述しないこと。
- 3 外国人の受験者は、日本語により解答すること。

試 験 問 題

(特別支援教育)

問題 I 国連は、2006年に障害者権利条約を採択した。わが国においても、その批准に向けた国内法の整備が進められ、障害者基本法の改正、障害者差別解消法の制定、学校教育法施行令の改正といった制度改革が実現した。これら一連の法制度に共通する考え方や特徴について論述せよ。

受 験 番 号					
---------	--	--	--	--	--

令和3年度〔筆答試験 専門試験（共通）〕

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

学校教育実践学 専攻
学校教育臨床 連合講座

(注意事項)

- 1 解答は、所定の解答用紙に解答すること。
- 2 解答用紙の裏面には一切記述しないこと。
- 3 外国人の受験者は、英語による解答ができる。

試 験 問 題

(特別支援教育)

問題Ⅱ 特別支援学校のカリキュラムマネジメントは『社会に開かれた教育課程』の観点から、子供たちが卒業後に社会で生活する姿を描き、それぞれの学校において、各部段階を通じてどのような子供たちを育てようとするのか、そのためにはどのような教育を行うことが適当か等の基本的な考え方を明確にした上で教育課程編成に必要な考え方を示すことが必要である。』*とされている。こうした特別支援学校のカリキュラムマネジメントの特徴を「学校教育目標」「各学部教育目標」「指導内容」の3つの用語を全て使って論述せよ。

(*中央教育審議会『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)』, 2016年, より)