

(1) 先導的・革新的な教員養成プログラム・教職科目の研究・開発

① 新・教員養成スタンダードの策定

新・スタンダードの項目に即したテーマ設定で教職科目体系を精緻化+フレキシブルな改善システム

新・兵庫教育大学教員養成スタンダード

- ▶ e-ポートフォリオや資質・能力ごとの GPA による可視化システム

② 先導的・革新的教職科目の開発

- テーマ1 学習者中心のデザイン、ファシリテーターとしての教師の役割、インクルーシブ教育
- テーマ2 EdTech、教育データの活用および STEAM 教育
- テーマ3 教師の連携・協働による教育体制の構築のための教育
- テーマ4 教職大学院共通5領域に加える新たな領域科目の開発とその汎用化

(2) 全国的な教員養成ネットワークの構築と成果の展開

兵庫教育大学教員養成フラッグシップ大学
 コンソーシアム

- ▶ アジャイル型手法とリンクした社会的インパクト評価ツールの開発
- ▶ 全国ネットワークによる成果発信 (教員養成スタンダード・カリキュラム・FD)

(3) 取組の検証を踏まえた教職課程に関する制度の改善への貢献

- ▶ 5年一貫による教員養成など教員養成の制度改革への貢献
- ▶ 教育大学(学部)における専門職養成機能の強化

学生

- ▶ 学習者観・学習観の転換
- ▶ インクルーシブ教育の理解
- ▶ EdTechが活用できる
- ▶ 教育データが活用できる
- ▶ 教員採用試験受験率の向上

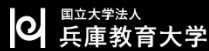
新任教師

- ▶ 学習者中心の授業ができる
- ▶ インクルーシブ教育が実践できる
- ▶ EdTechが活用できる
- ▶ 教育データに関する実務ができる
- ▶ STEAM教育が実践できる

自律した学習者を育てる教師

- ▶ 児童・生徒の認知・非認知能力の向上を支援する教師
- ▶ カリキュラム・マネジメントを通して授業や学級経営を改善する教師
- ▶ 連携・協働の中核を担う教師
- ▶ フレキシブルに学び続ける教師

兵庫教育大学教員養成フラッグシップ大学コンソーシアム



先端教職課程カリキュラム開発センター (新設)

Center for Curriculum Redesign ※2022年度概算要求

■ アジャイル型手法によるカリキュラム開発 ■

4部門で構成 (専任・兼任合わせ20人の教員を配置予定)

- ▶ 教育データサイエンス部門
- ▶ 先端教職科目開発部門
- ▶ 教職課程改善システム構築部門
- ▶ 教員養成ネットワーク構築部門

教員養成・
 研修高度化
 センター

2022年度以降は
 現職教員研修
 (採用・研修機能)
 に特化

民間企業

13社

- ▶ 先導的・革新的な教職科目開発
- ▶ 社会的インパクト評価ツール開発 など

Global Language Institute
 Google intel LITALICO
 MM総研 アワーズ キャリアリンク
 錦城護謨 神戸新聞社
 ダイワボウ情報システム 東京書籍
 本郷さくら総合法律事務所 リクルート
 (※ アルファベット・五十音順)

大学

8大学

- ▶ めざす教師像
- ▶ 先導的・革新的な教職科目開発
- ▶ 5年一貫教育

上越教育大学 滋賀大学
 岡山大学 鳴門教育大学
 放送大学 立命館大学
 芸術文化観光専門職大学

教育委員会・学校

6機関

- ▶ めざす教師像
- ▶ STEAM教育

兵庫県教育委員会 神戸市教育委員会
 堺市教育委員会 加西市教育委員会
 南あわじ市教育委員会
 兵庫県立豊岡高校

全国教育長・
 学校長協議会等

6団体

- ▶ 教職科目体系見直し など

全国都道府県教育長協議会
 全国都市教育長協議会
 全国町村教育長会
 全国連合小学校長会 全日本中学校長会
 全国高等学校長協会

社会教育施設

1施設

- ▶ STEAM教育

篠山チルドレンズミュージアム

教員研修機関

2機関

- ▶ めざす教師像
- ▶ 先導的・革新的な教職科目開発

教職員支援機構 兵庫県立教育研修所