



# 兵庫教育大学 教員養成フラッグシップ大学構想の概要

兵庫教育大学教員養成フラッグシップ大学コンソーシアム報告会 資料  
令和5年3月2日

国立大学法人 兵庫教育大学

1

## 自律した学習者を育てる教師の養成プログラム **TEX** Teacher Education program for the Transformation

－アジャイル型手法を導入したカリキュラム開発－

### (1) 先導的・革新的な教員養成プログラム・教職科目の研究・開発

- ① 新・教員養成スタンダードの策定
- 新・スタンダードの項目に即したテーマ設定で教職科目体系を精緻化・フレキシブルな改善システム
- 新・兵庫教育大学教員養成スタンダード**
- ▶ e-ポートフォリオや資質・能力ごとの GPA による可視化システム

- ② 先導的・革新的な教職科目の開発
- テーマ1 学習者中心のデザイン、ファシリテーターとしての教師の役割、インクルーシブ教育
- テーマ2 EdTech、教育データの活用および STEAM 教育
- テーマ3 教師の連携・協働による教育体制の構築のための教育
- テーマ4 教職大学院共通5領域に加える新たな領域科目の開発とその汎用化

- 学生**
- ▶ 学習者観・学習観の転換
  - ▶ インクルーシブ教育の理解
  - ▶ EdTechが活用できる
  - ▶ 教育データが活用できる
  - ▶ 教員採用試験受験率の向上

- 新任教師**
- ▶ 学習者中心の授業ができる
  - ▶ インクルーシブ教育が実践できる
  - ▶ EdTechが活用できる
  - ▶ 教育データに関する実務ができる
  - ▶ STEAM教育が実践できる

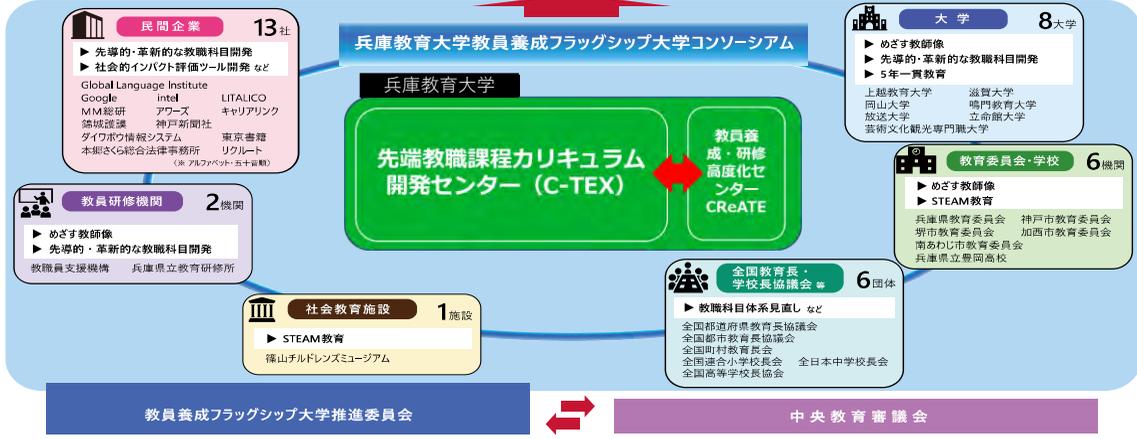
- 自律した学習者を育てる教師**
- ▶ 児童・生徒の認知・非認知能力の向上を支援する教師
  - ▶ カリキュラム・マネジメントを通して授業や学習経営を改善する教師
  - ▶ 連携・協働の中核を担う教師
  - ▶ フレキシブルに学び続ける教師

### (2) 全国的な教員養成ネットワークの構築と成果の展開

- 兵庫教育大学教員養成フラッグシップ大学コンソーシアム**
- ▶ アジャイル型手法とリンクした社会的インパクト評価ツールの開発
  - ▶ 全国ネットワークによる成果発信 (教員養成スタンダード・カリキュラム・FD)

### (3) 取組の検証を踏まえた教職課程に関する制度の改善への貢献

- ▶ 5年一貫による教員養成など教員養成の制度改革への貢献
- ▶ 教育大学(学部)における専門職業養成機能の強化



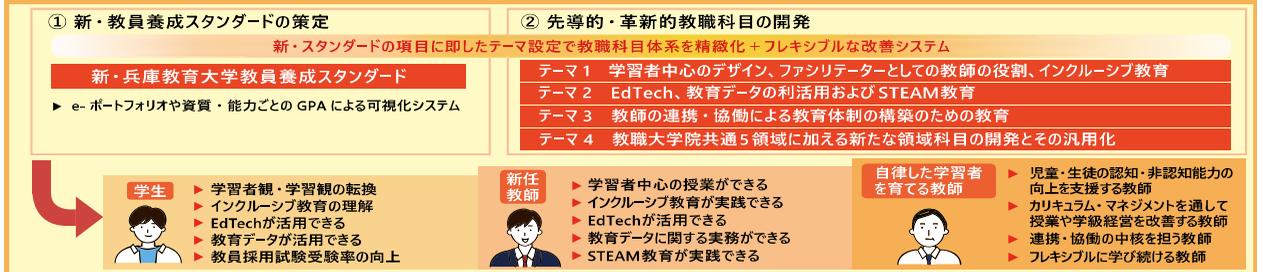
2



# (1) 先導的・革新的な 教員養成プログラム・教職科目の研究・開発

自律した学習者を育てる教師の養成プログラム **TEX** Teacher Education for the Transformation  
—アジャイル型手法を導入したカリキュラム開発—

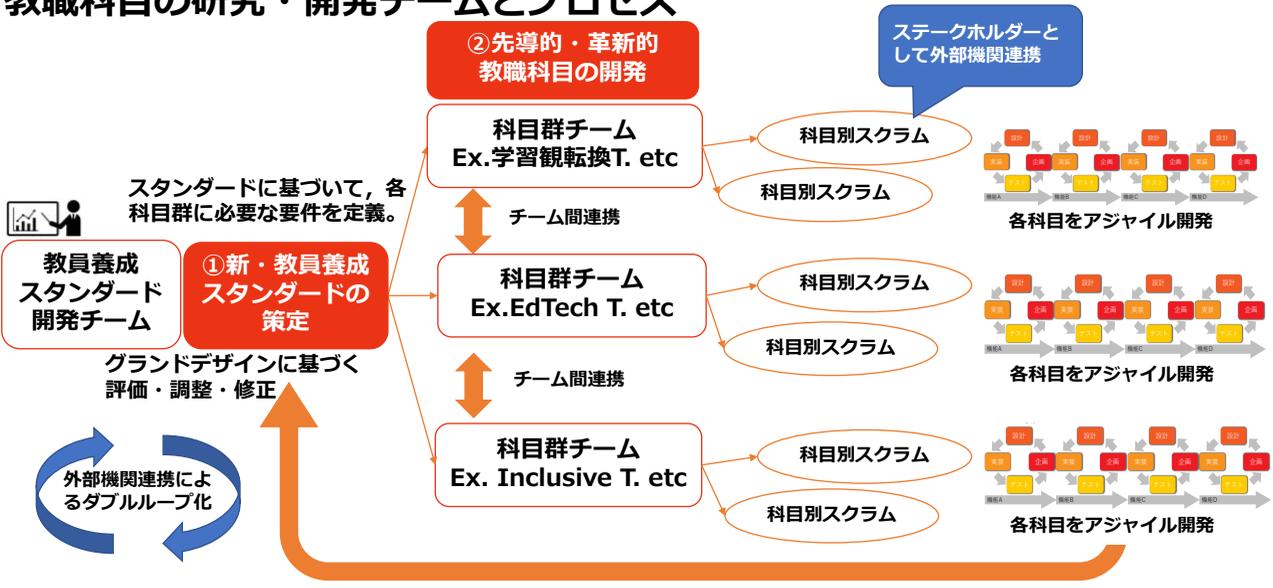
## (1) 先導的・革新的な教員養成プログラム・教職科目の研究・開発



3



## 教職科目の研究・開発チームとプロセス



4



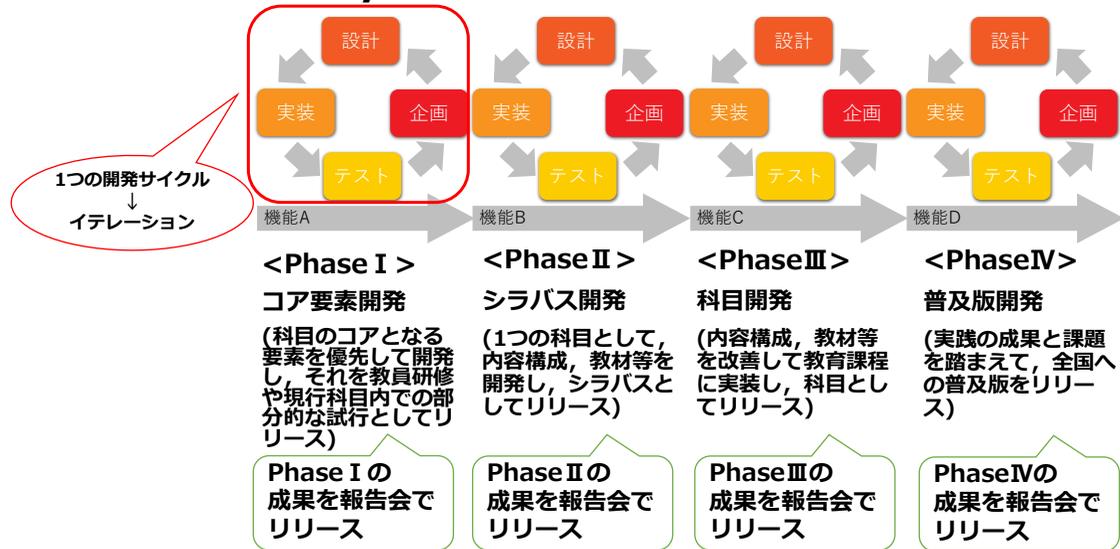
### (1) -② 特例教職科目として開設予定の科目 6チーム13科目 (21単位)

	科目名	単位	授業方法	学年
連携協働科目開発チーム	子どもの安全と学校組織	2	講演	1
	教師の連携・協働と学校経営	2	講演	3
	多機関連携と学校防災	2	講演	3
インクルーシブ教育チーム	インクルーシブ教育基礎論	2	講演	2
	インクルーシブ教育実践論	2	講演	2
学習観転換科目開発チーム	学習科学と授業のリデザイン	2	講演	2
	ラーニング・ファシリテーションの理論と実践	1	講演	2
EdTechチーム	デジタル学習環境と情報活用	1	講演	1
	小学校プログラミング教育教材論	1	講演	2
	情報モラル・セキュリティ教育論	1	講演	2
データサイエンスチーム	教育データサイエンス	2	講演	1
STEAM教育開発チーム	STEAM教育概論	1	講義	2
	STEAM教育演習	2	演習	2

5



## アジャイル開発/イテレーションを応用した科目開発

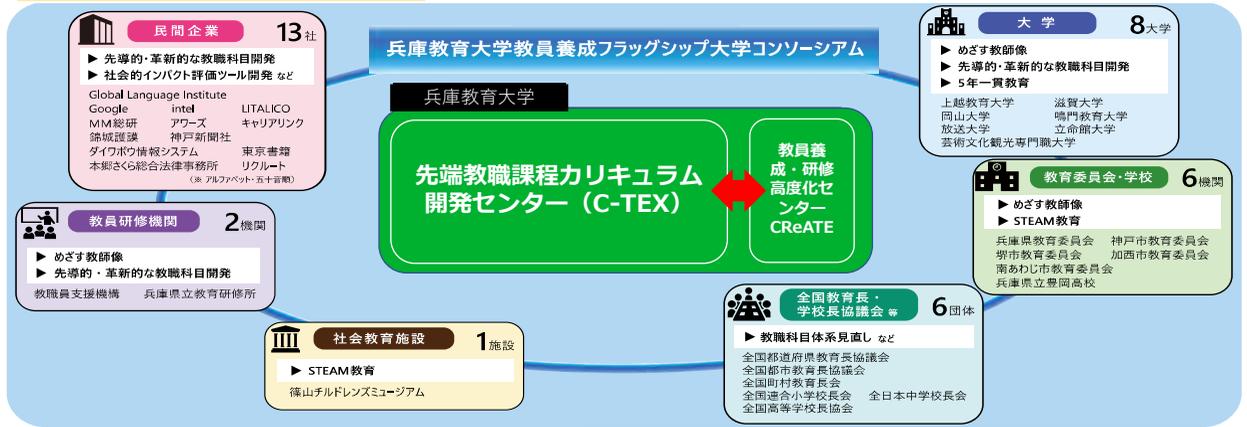


6



# 兵庫教育大学教員養成フラッグシップ大学コンソーシアム

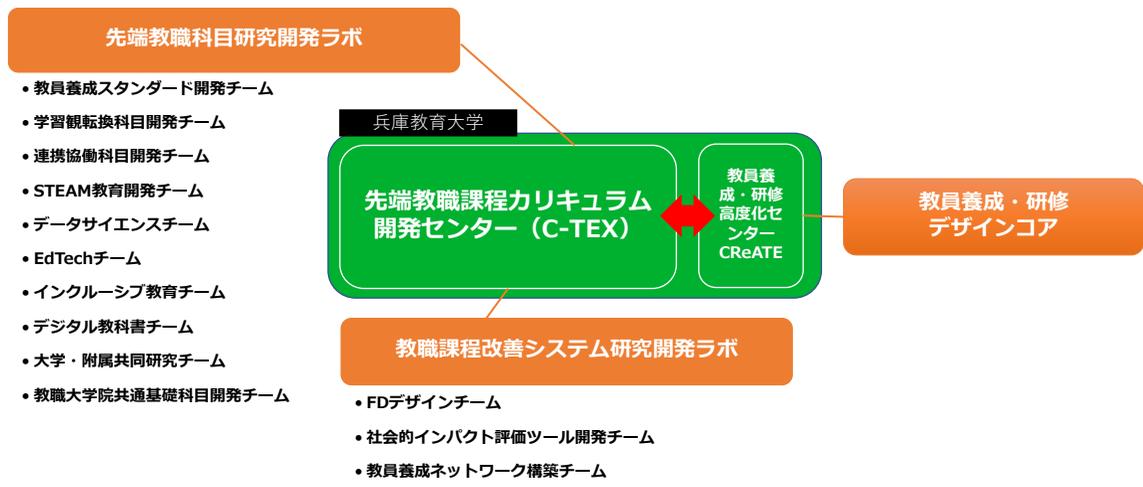
民間企業と連携協定を順次締結



7



# 先端教職課程カリキュラム開発センターと教員養成・研修高度化センター



8