インクルーシブ教育科目

兵庫教育大学大学院学校教育研究科

岡村　章司　小川　修史

背景

国立大学法人 兵庫教育大学

インクルーシブ教育（inclusive education）

- 多様なニーズに対応するために、学校教育システム自体を変容していく過程
- 多様性に対応できる学校の教育体制の構築
- 学校教育の全体的な質的向上を実践的に実現しようとするもの

  自律的な学校とコミュニティの再生（中村・岡，2007）

・→通常学校を含めた教育システムの改革

育成したい資質・能力(目標)

育大学

インクルーシブ教育の理解とその展望	・共生社会とインクルーシブ教育システムの意義 ・特別支援教育 ・ICF（障害の社会モデル） ・多様な学びの場 ・地域におけるインクルーシブ教育の展開
インクルーシブ教育推進に必要な知識や支援力	・ニーズのある子どもの実態を把握する力 ・アセスメントに基づき個別の教育支援計画・個別の指導計画を立案する力 ・支援を実施し評価する力 ・特別支援教育の視点を踏まえた学級経営・授業づくりができる力
関係者と協働する力	・多様な子ども（不登校、外国人、貧困層など）を理解する力 ・教師間でのコミュニケーション力 ・関係者間でのコミュニケーション力

多様性に応え得る態度や価値観

考える魅力への気づき

授業デザイン

国立大学法人
兵庫教育大学

「校長先生」とは？
「小学生」とは？
「教師」とは？
「ニーズのある児童生徒」とは？

障害者　　性的マイノリティ
多文化　　企業　　他領域
教科教育・生徒指導　　保護者

学級づくり　学校づくり
個別の指導・支援
支援会議

無自覚な自らの捉えや言動を振り返る

▼

多様性に触れる

▼

実践を理解する

試行的授業

国立大学法人
兵庫教育大学

基礎論

社会との関連

外国人児童生徒の支援との関連

実践論

理想の学校をCMにしよう

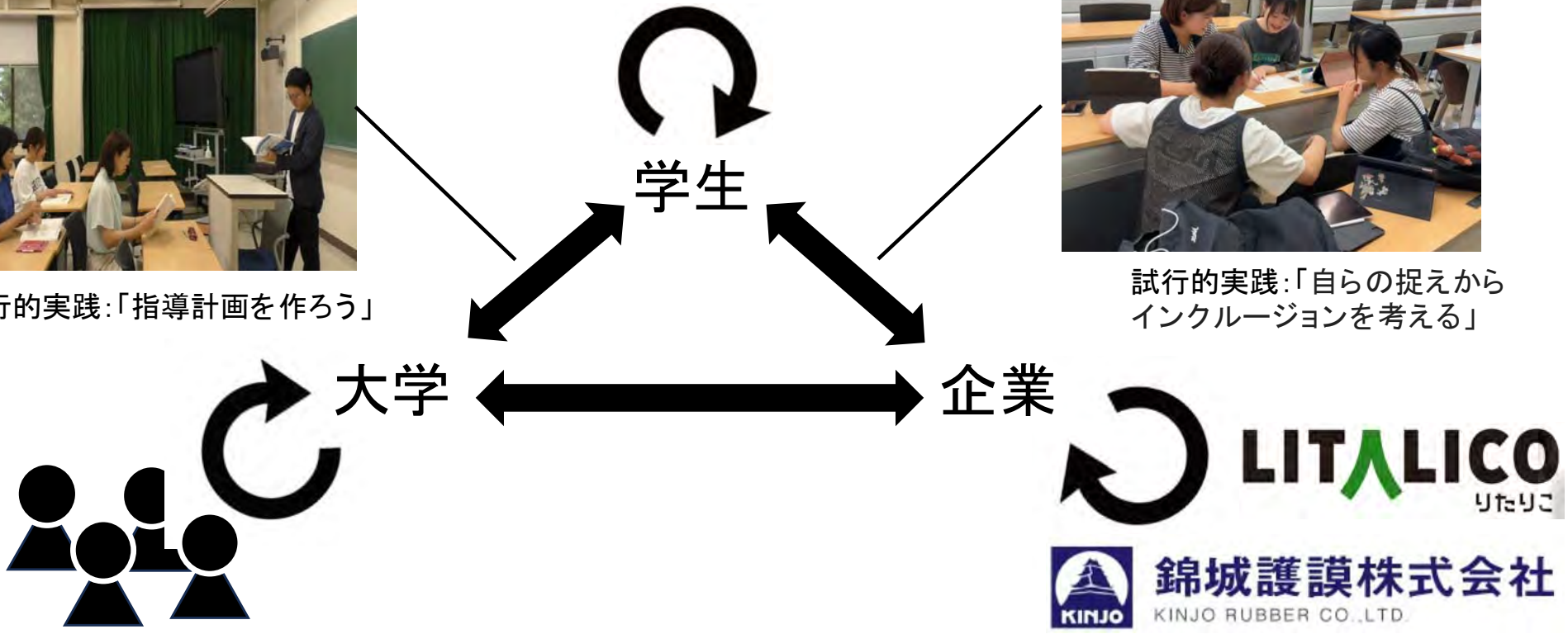
模擬授業場面をもとにした指導計画の作成

科目の特色

試行的実践:「UDについて考えよう」

試行的実践:「指導計画を作ろう」

試行的実践:「自らの捉えから
インクルージョンを考える」



Comment Screenを用いた学生との対話

インクルーシブ教育基礎論

Foundation of Inclusive Education

国立大学法人 兵庫教育大学

到達目標：インクルージョン、インクルーシブ教育の理念および児童生徒の多様性を理解する

	1	オリエンテーション
	2	ソーシャルインクルージョンとインクルーシブ教育
自身	3	無意識的な偏見や差別を自覚する　（株式会社LITALICO）
	4	社会的マイノリティの立場から考える（１）：障害
	5	社会的マイノリティの立場から考える（２）：性的マイノリティ
	6	社会的マイノリティの立場から考える（３）：多文化共生
	7	インクルーシブ・デザインについて考える（１）：合理的配慮とユニバーサル・デザイン
	8	インクルーシブ・デザインについて考える（２）：QOLの向上
専門家	9	インクルーシブ教育を教師の視点から考える（１）：教科教育との関連
	10	インクルーシブ教育を教師の視点から考える（２）：生徒指導との関連
	11	インクルーシブ教育を教師の視点から考える（３）：外国人児童生徒への支援との関連
関係者	12	関係機関等との連携を考える（１）：保護者
	13	関係機関等との連携を考える（２）：関係機関
	14	関係機関等との連携を考える（３）：民間企業（株式会社LITALICO、株式会社錦城護謨）
自身	15	インクルージョンに関する意義を整理する：無意識的な偏見や差別を自覚する

授業の特色　学び方

福祉・労働

インクルーシブ教育実践論

Practical studies in Inclusive Education

国立大学法人 兵庫教育大学

到達目標：インクルーシブ教育を実践する素養を高める

実態を知る

1	演習：インクルージョンの視点から学校をつくろう！
2	特別な教育的ニーズのある児童生徒等を含めた学級経営のあり方
3	理想の学級を作ってみよう１：学級経営について考える
4	障害のある児童生徒等を含めた、教科等の諸領域との関連性を踏まえた授業のあり方
5	理想の学級を作ってみよう２：授業について考える
6	理想の学級や授業を共有しよう
7	学級経営や授業づくり、学校づくりの実際
8	多様な児童生徒からなる学校・学級とは―第1～7回のふり返り―
9	個別の指導計画・個別の教育支援計画の概要（指導計画作成演習）
10	個別の指導計画に基づく指導の実際
11	アシスティブ・テクノロジーを用いた個別の指導
12	支援会議の概要
13	模擬支援会議の演習
14	模擬支援会議の振り返り
15	インクルーシブ教育を展開するために

個別支援を踏まえて