

5分

でわかる

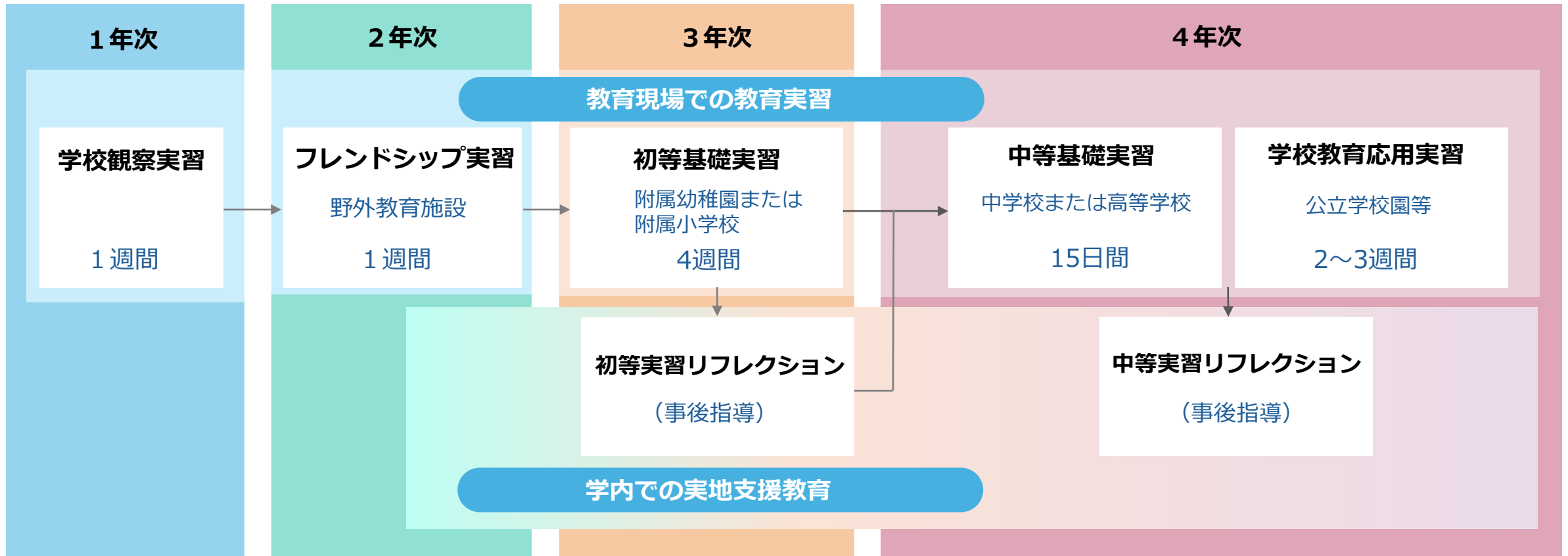
兵庫教育大学の実地教育

(教育実習)



兵庫教育大学は、開学当初から学部1年次から4年間にわたる積み上げ式の実地教育（教育実習）を実施している先駆的な大学です。

4年間を通して教育現場で学ぶ教育実習カリキュラムの概要



1 年次



学校観察実習（実地教育 I）

1 単位（必修）

実施時期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月

対象学校



幼稚園



小学校



中学校



特別支援学校

※ 希望者には、高等学校での観察実習も可能（単位認定外）



授業のテーマ

本学の実地教育体系の意義を学び、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の教育概要と実践について理解し、各校園での見学・観察、参加の実習を通して学校教員となる意欲と心構えを培います。

1 年次



学校観察実習（実地教育 I）

1 単位（必修）

授業の内容・計画

事前指導

- ・ 実地教育の目的・概要
- ・ 見学・観察、参加の方法
- ・ 注意事項



学校観察実習（7グループ）

・ 幼稚園	1 日	計5日間
・ 小学校	1 日	
・ 中学校	1 日	
・ 特別支援学校	2 日	

※希望者のみ高校でも追加で実施



反省会・全体討議

- ・ 実習の成果と課題に関してクラス別反省会、報告会・全体討議を実施

事後指導

- ・ 実習の総括
- ・ 「実習レポート」の提出・評価
- ・ 今後の課題等



2 年次



フレンドシップ実習（実地教育Ⅱ）

1 単位（必修）

実施時期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月

事前指導

観察・参加実習（7～8月または12月）

観察・参加実習

野外活動指導法実習

授業のテーマ



兵庫県立嬉野台生涯教育センターが主催する「うれしの台ユースセミナー」のうち、いずれかのコースに参加して、学校外での教育活動における児童・生徒の観察実習及び参加実習を行います。



2 年次



フレンドシップ実習（実地教育Ⅱ）

1 単位（必修）

フレンドシップ実習の実施コース等（令和6年度の例）

コ ー ス 名	期 間
トレジャーキャンプ	7/22 ～ 7/25
わくわくDAYキャンプ；昆虫ウォッチングキャンプ	7/22 ～ 7/23；7/24 ～ 7/25
あそびたっぷり交流キャンプ	7/27 ～ 7/30
へなちょこサバイバルデビュー	7/27 ～ 7/30
スーパーサバイバルキャンプ	8/2 ～ 8/6
わんぱく・おてんばキャンプ	8/2 ～ 8/5
チャレンジDAYキャンプ；はじめてのお泊まりキャンプ	8/5 ～ 8/6；8/7 ～ 8/8
真夏の大冒険☆テントワールド48	8/17 ～ 8/20
夏の楽しい野外あそび大事典	8/17 ～ 8/20
冬のなかよしキャンプ	12/24 ～ 12/27
クリエイターチャレンジキャンプ	12/24 ～ 12/27

2 年次



フレンドシップ実習（実地教育Ⅱ）

1 単位（必修）

授業の内容・計画

事前指導 [5月]

- ・フレンドシップ実習の概要
- ・実習コースの配属
- ・観察・参加の方法 など

野外活動指導法実習 [6月]

- ・野営実習、
ネイチャーゲーム、応急措置
- ・キャンプファイヤーの実際
- ・キャンプの安全と対応
など

観察・参加実習 [7～8月または12月]

- ・「うれしの台ユースセミナー」の各
コースに分かれて、青少年教育活動
の指導補助者として参加実習を行う。
(3日程度)

※共通課題「キャンプ・ファイヤー等」を
コース毎に、実習生が協力して企画運営
する。

反省会・全体討議

- ・実習の反省と今後の課題について議論し、
共有する。

事後指導

- ・実習の反省と今後の課題について配属
コース毎に指導を受ける。
- ・「実習レポート」の点検・評価



3 年次



初等基礎実習（実地教育Ⅲ）

4 単位（必修）

実施時期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月

（5～6月または10月～11月の4週間）

対象学校



附属幼稚園

または



附属小学校

授業のテーマ

幼稚園または小学校の教育全般にわたって実習し、基本的な教育方法及び技術を習得し、指導教諭と教育活動をともにすることによって、教師としてのあり方を学び、幼児・児童の特性を理解する能力を養うとともに、教師としての資質向上を目指します。

3 年次



初等基礎実習（実地教育Ⅲ）

4 単位（必修）

授業の内容・計画

事前指導

- ・実習レポート・授業研究の説明
- ・「教師の魅力とやりがい」
- ・実習校での具体的な事項についての指導 など



実習 [小学校での実習例]

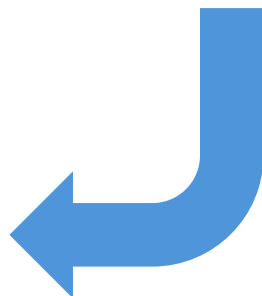
- 第1課題：観察・参加実習
- 第2課題：学習指導実習
 - ・学習指導計画を立て、教材を研究し、学習指導実習を行う。
- 第3課題：共同研究授業
 - ・グループで共同して組織的な研究授業を行う。
教材研究、学習指導案作成、授業の録画記録
研究討議とその成果（冊子）のまとめ

全体総括

- ・実習の反省と課題について、グループ討議および全体討議を行う。

事後指導

- ・「実習レポート」、「授業研究」、授業の録画記録の点検・評価



3 年次



初等実習リフレクション（実地教育 V） 1 単位（必修）

授業のテーマ

初等基礎実習の事後指導として、幼稚園又は小学校での指導法及び内容等を実地に即して学修し、教師としての実践開発力を養います。

授業の内容・計画

● 幼年教育系グループ

- ・ 3 歳児・4 歳児・5 歳児の各保育実習の反省と評価
- ・ 幼稚園教員としての資質能力形成に向けた学びの振り返り

● 教科教育系各グループ

- ・ 配属学級における実践事例の検討（児童の特性、学級づくり、教材研究、指導案づくり、授業実践、学習指導、研究授業、他の教師との協働 など）
- ・ 配属学年グループによる小学校実習の成果と課題の検討
- ・ グループ発表と総括 など

4 年次



中等基礎実習（実地教育Ⅳ）

4 単位

教科教育系（必修）
幼年教育系（選択）

実施時期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月

（前期 または 後期の15日間）

対象学校



中学校

または



高等学校

授業のテーマ

中学校または高等学校の教育全般について実習し、中学校または高等学校教育に関する基本的な実践的指導力を修得するとともに、教師としての資質向上を目指します。

4 年次



中等基礎実習（実地教育Ⅳ）

4 単位

教科教育系（必修）
幼年教育系（選択）

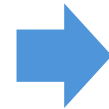
授業の内容・計画

実習校内諾（3 年次から）

- ・ 実習校の内諾手続き

事前指導

- ・ 大学および実習校での事前指導
- ・ 実習準備 など

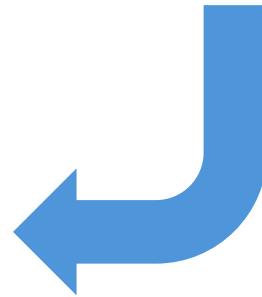


実習

- ・ 学校および学校経営基本方針の理解
- ・ 「道徳」「特別活動」の指導計画の立案と授業実践
- ・ 生徒指導のあり方
- ・ 免許状取得教科に関する学習指導案の立案と授業実践
- ・ 研究授業の実施と記録（分析、評価等）の作成 など

事後指導

- ・ 実習の反省と今後の課題について、指導を受ける。
- ・ 「実習レポート」、「授業研究」、授業の点検・評価



4 年次



中等実習リフレクション（実地教育VI） 1 単位（必修）

授業のテーマ

中等基礎実習の事後指導として、中学校・高等学校における指導法および内容等を
実地に即して学修し、教師としての実践開発力を養います。

授業の内容・計画

●教科教育系各グループ

- ・配属学級における実践事例の検討（生徒の特性、学級づくり、教材研究、指導案づくり、授業実践、
学習指導、研究授業、他の教師との協働 など）
- ・教科グループによる中等基礎実習の成果と課題の検討
- ・グループ発表と総括 など

4 年次



学校教育応用実習（実地教育VII） さらなる実践的指導力の 向上をめざして



幼稚園



小学校



中学校

3単位（選択）

いずれかで実施



高等学校

2単位（選択）

自分の意思で自発的に
行う教育実践活動

学校インターシップ実習

1 単位 (選択)

実施時期

4 月

5 月

6 月

7 月

8 月

9 月

10 月

11 月

12 月

1 月

2 月

3 月



2～4 年次のいずれかの 5～12 月

対象学校

附属学校園 または 国公立私立小学校等

授業のテーマ・目標

国公立私立諸学校園等での教育活動に参加する受講者の自発的・計画的な教育実践活動を、「学校インターンシップ実習」として単位化しています。受講者が、卒業後教職に就くことを念頭に、自らの課題意識に基づいて活動に参加し、その経験を省察することを通して、幅広く教職に関する職務内容や学校運営のあり方等を理解し、その専門性の向上と実践的指導力の充実を図ることをねらいとしています。

授業の内容・計画

- ・ 事前指導 自身が活動する学校園が指定する日時に説明会並びに事前指導が行われます。
- ・ 登録した学校園での 30 時間以上の活動を実施
主な活動内容は、「学校園行事運営」「クラブ活動・部活動指導」「学校環境・学級環境整備」生活指導・学習指導」等への支援
- ・ 「活動記録表」及び「活動成果レポート」の提出 (1 月)
- ・ 事後指導 活動成果発表 (2 月)



課外での学校ボランティア活動など



兵庫教育大学の学生は、**スクールサポーター**など学校関係を中心に、教育支援センターやフリースクールなどでの**不登校児童生徒支援**、**まちづくり**や**福祉関係**、**災害支援**などさまざまなボランティア活動を行っています。年間**延べ1,500人を超える学生**が活動に参加しています。

ボランティアステーション

学生のボランティア活動を支える

通称：**ボラステ**

ボラステには、スクールサポーター、不登校児童・生徒支援（学校外教育）、地域社会、福祉・子育て、災害支援、プロジェクト型（学生企画・運営）ボランティアなど、様々な分野のボランティア情報があります。

自分の興味や関心にあわせて、ボランティアに参加することができます。

ボランティア活動が、大切な仲間との出会いの場になったり、将来の進路につながるきっかけになったりすることもあります。



ボラステスタッフと学生たち



課外での学校ボランティア活動など



学生が企画・運営する行事がたくさんあります！

子どもフェスタ in 兵教

不登校の子どもたちと大学で交流します！
2005年から続けている一大イベントです。

ほかにも・・・

ボランティア団体交流会

ボランティアステーション主催講演会

ボランティアステーション主催学習会

学生スタッフ会議

子どもたちが遊べる環境作りinやしろの森「きの子」

遊ぼう！ぼうけんの森

など

