

## 質疑回答書

工事名称：兵庫教育大学(嬉野台)環境整備(植栽等)工事

回答日：2026年3月16日～3月19日

兵庫教育大学総務部環境マネジメント課

課長	副課長	主査	施設管理チーム
			

番号	図面No 仕様書(頁)	質 疑 事 項	回 答 事 項	備 考
1		<p>施工予定地は現状芝が生えている場所が指定されていると認識しています。それはあっていますでしょうか。</p>	<p>そのとおりです。</p>	
2		<p>仕様書で除草剤を見積もるよう求められていますが、今ある芝と雑草を除草剤で枯らした後撤去し、土が見えるようにしてから防草シート敷設、植栽工事を行う、という内容で見積もればよいのでしょうか。</p>	<p>そのとおりです。 番号6の回答のとおりとします。</p>	
3		<p>除草剤で枯らすだけで枯らした芝は撤去はしない仕様でしょうか。</p>	<p>番号6の回答のとおりとします。</p>	
4		<p>植栽前に芝を撤去することを想定されているのであれば、除草剤を散布せずとも、表土を厚さ5cm程度バックホーなどの重機を使って剥ぎ取れば、表土に存在する芝も雑草も一度になくなりますので、除草剤散布が必要ないと思われます。そのような方法で施工見積もりしても良いでしょうか。</p>	<p>番号6の回答のとおりとします。</p>	

番号	図面No 仕様書(頁)	質疑事項	回答事項	備考
5		<p>指定されている防草シートは、植えたクラピアがシートの上を広がった後、クラピアの根がシートを貫通しない仕様のシートです。クラピアの根を通さないタイプの防草シートであるとご存じの上でそれを指定していますでしょうか。</p> <p>除草剤の質問とも関係してきますが、既存の芝と雑草に除草剤を掛けるだけで撤去しないのであれば、通根しないシートを使用することと辻褃が合います。ご指定のシートをクラピアと組み合わせて使用される場合、指定のシートは防草能力が高いので、長期間の防草が可能です。デメリットは広がったクラピアの根がシートを貫通しないので、1～2年ということはありませんが、後々クラピアが弱ってくる可能性があります。加えて、通根しないシートとクラピアを組み合わせて踏圧がかかる場所で使用する場合、シート上のクラピアが擦切れるリスクがあります。</p> <p>クラピアは2～3cm間隔で存在する節毎に根を出し、地面から養分と水分を吸収して健全に生育します。</p> <p>踏圧で一時的に弱ったり擦り切れても、根を張った場所から再生します。通根出来ないと、50cm間隔で植えたクラピアから広がった茎の先々まで水分と養分を運ばないといけなくなります。擦り切れた場合、通根していませんので植穴からの再生を待つこととなります。</p>	番号6の回答のとおりとします。	
6		<p>ある程度人が立ち入る場所として使用する、という事であれば、踏圧にもある程度耐え、クラピアの生育が良い通根するタイプの防草シート(クラピアマルチシート)を併用されることをメーカーは推奨しています。通根するシートを同等品として認めていただけますでしょうか。</p> <p>通根するシートで施工する場合、除草剤で芝を枯らした後、枯れた芝を撤去・廃棄処理した上で、地面が見える状態にして通根するシートを敷設する事で、シート上に広がったクラピアがシートを貫通して根を張り、健全な生育をします。</p>	<p>防草シートについて、メーカー推奨のクラピアマルチシートとします。</p> <p>除草剤で芝を枯らした後、枯れた芝を撤去・廃棄処理した上で、地面が見える状態にして通根するシート敷設後、クラピア植え付けとしてください。</p>	

番号	図面No 仕様書(頁)	質 疑 事 項	回 答 事 項	備 考
7		<p>プライマーの必要性がわかりません。プライマーは目地張りシートを張るときの下地材です。シートの重ね部の接着剤をして使用予定であれば、適していないと思います。シート重ね部の接着剤であれば、シーリング材アタッチが良いと思います。</p>	<p>番号8の回答のとおりとします。</p>	
8		<p>通根するシートを使用する場合は、接着剤も必要ないと思われます。シートをクラピアと組み合わせずに単独で使用する場合にシート接着剤は必要ですが、今回のようにクラピアと併用する場合は、クラピアが3ヶ月程度でシート上を被覆し、シート重ね部はピンでとめてあるので、接着剤までは必要ありません。通根するシートを使用する場合は、シート重ね部にもクラピアは通根しますのでシートの重ね部の隙間は無くなります。通根しないシートを使用する場合は、シート重ね部に接着剤を使用したほうが良いと思います。</p>	<p>通根するシートを使用し、シート重ね部の接着剤は無しとしてください。</p>	