



## 2022 年度 研究報告

### 2021 年度に試行した「STEAM 教育演習」の成果を まとめた論文が兵庫教育大学研究紀要に掲載されました！

発行年月：2022 年 9 月

方 法：HEART による公開

著 者：永田 智子，濱中 裕明，掛川 淳一，浅海 真弓，垣内 敬造，清遠 和弘，  
小和田 善之，坂口 真康，清水 優菜，田中 雅和，森田 猛，福本 謹一，森山 潤

STEAM 教育開発チームが中心となって開発し、2021 年度に試行した「STEAM 教育演習」の成果についてまとめた論文が『兵庫教育大学研究紀要』第 61 巻に掲載されました。本文は、学術情報リポジトリ HEART よりお読みいただけます。

[https://hyogo-u.repo.nii.ac.jp/?action=pages\\_view\\_main&active\\_action=repository\\_view\\_main\\_item\\_detail&item\\_id=16649&item\\_no=1&page\\_id=13&block\\_id=21](https://hyogo-u.repo.nii.ac.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=16649&item_no=1&page_id=13&block_id=21)

兵庫教育大学 研究紀要 第61巻 2022年9月 pp. 19-31

教員養成課程における「STEAM 教育演習」の開発と評価  
—2021年度兵庫教育大学「教養ゼミ」における試行的実践を通して—

Development and Evaluation of a STEAM Education Seminar  
in Teacher Education Programs: Trial Implementation in the Seminar  
in Liberal Arts in 2021 at the Hyogo University of Teacher Education

永田 智子\* 濱中 裕明\*\* 掛川 淳一\*\*\*  
NAGATA Tomoko HAMANAKA Hiroaki KAKEGAWA Junichi

浅海 真弓\*\*\*\* 垣内 敬造\*\*\*\*\* 清遠 和弘\*\*\*\*\*  
ASAUMI Mayumi KAKIUCHI Keizo KIYOTO Kazuhiro

小和田 善之\*\* 坂口 真康\*\*\*\*\* 清水 優菜\*\*\*\*\*  
KOWADA Yoshiyuki SAKAGUCHI Masayasu SHIMIZU Yuno

田中 雅和\*\*\*\*\* 森田 猛\*\*\*\*\*  
TANAKA Masakazu MORITA Takeshi

福本 謹一\*\*\*\*\* 森山 潤\*  
FUKUMOTO Kinichi MORIYAMA Jun

これからの学校教育において、STEAM 教育の推進が求められており、教員にはその実践を展開できる指導力が必要とされてきている。これを受けて兵庫教育大学では、教職課程における STEAM 教育科目の一つとして「STEAM 教育演習」の開設を構想した。まず、文部科学省や経済産業省の提えを参考に、STEAM 教育を、教科横断的・文理融合の学び、実社会での問題発見・解決に生かされる学び、主体的で「知る」学びと「創る」学びが往還する学び（探究・創造的なプロジェクト型学習（PBL））と捉えることとした。その上で、2021年度は STEAM 教育検討チームが「STEAM 教育演習」として3つの事例を開発し、現行科目である「教養ゼミ」で試行的に実践した。これらの実践は、① SDGs をテーマとした探究/創造型プロジェクト、②「糸掛けアート」を核に自ら「問い」を深める探究/創造型プロジェクト、③テキストマイニングで文学作品の特徴を探究するプロジェクトであった。これらの試行的実践の成果と課題から今後の教職課程における STEAM 教育科目の在り方について考察した。