



2022年度 研究報告

海外の取り組みをもとにインクルーシブ教育の カリキュラムについて検討した論文が 兵庫教育大学研究紀要に掲載されました！

発行年月：2022年9月

方 法：HEARTによる公開

著 者：清水優菜，小川修史，守山勝，岡村章司

海外におけるインクルーシブ教育の動向を踏まえながら，教員養成大学における先進的なカリキュラムについて検討した論文が『兵庫教育大学研究紀要』第61巻に掲載されました。本文は，学術情報リポジトリ HEART よりお読みいただけます。

https://hyogo-u.repo.nii.ac.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=16656&item_no=1&page_id=13&block_id=21

兵庫教育大学 研究紀要 第61巻 2022年9月 pp. 103-115

インクルーシブ教育に関する教員養成カリキュラムの開発 —海外の取り組みを踏まえて—

Development of Teacher Training Curriculum for Inclusive Education: Based on International Trends

清水優菜* 小川修史** 守山勝*** 岡村章司****
SHIMIZU Yuno OGAWA Hisashi MORIYAMA Masaru OKAMURA Shoji

障害者権利条約に批准している我が国においては，インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別支援教育の推進が急務である。国内においてもインクルーシブ教育の観点で議論された先行研究は多く存在し，教育現場での取り組み例は数多く報告されている。一方で，教員養成大学における先進的なカリキュラム構築の観点ではまだ萌芽的段階といえよう。そこで本研究では海外におけるインクルーシブ教育の動向を踏まえながら，我が国の教員養成大学における先進的なカリキュラムについて検討することを目的とする。カリキュラムの根幹を「インクルーシブ教育の理解」「特別な教育的ニーズのある子どもへの指導・支援」「関係者との協働」とし，海外におけるインクルーシブ教育の先進的な取り組みを参考にカリキュラムを構築する。

キーワード：インクルーシブ教育，教員養成カリキュラム

Key words : inclusive education, teacher training curriculum