



2023年度 研究報告

新しい教員養成スタンダードに関する論文が 兵庫教育大学研究紀要に掲載されました!

発行年月：2024年2月

方 法：HEARTによる公開

著 者：森山潤,山中一英,別惣淳二,永田智子,岡村章司,川上泰彦,掛川淳一,守山勝,
松田充,石野秀明,清水優菜,吉水裕也,須田康之

教員養成スタンダード開発チームより、新しい教員養成スタンダードのコンセプトと開発経緯をまとめた論文が、『兵庫教育大学研究紀要』第64巻に掲載されました。本文は、学術情報リポジトリ HEART よりお読みいただけます。

兵庫教育大学 研究紀要 第64巻 2024年2月 pp.37-49

兵庫教育大学における「学び続ける教師」の育成を目指した 新しい教員養成スタンダードの開発

Development of Curriculum Standards of Teacher Training Program for Promoting Continuing Professional Development at Hyogo University of Teacher Education

森山 潤* 山中一英** 別惣淳二*** 永田智子*
MORIYAMA Jun YAMANAKA Kazuhide BESSO Junji NAGATA Tomoko

岡村章司**** 川上泰彦***** 掛川淳一*****
OKAMURA Shouji KAWAKAMI Yasuhiko KAKEGAWA Junichi

守山勝***** 松田充***** 石野秀明*****
MORIYAMA Masaru MATSUDA Mitsuru ISHINO Hideaki

清水優菜***** 吉水裕也***** 須田康之*****
SIMIZU Yuno YOSHIMIZU Hiroya SUDA Yasuyuki

兵庫教育大学では、2022年度に文部科学省から教員養成フラッグシップ大学に指定されたことを受け、昨今の教員養成を巡る現状と課題、「学び続ける教師」の理論的背景を整理するとともに、2011年度から運用してきた教員養成スタンダード（以下、現行スタンダード）の成果と課題を踏まえ、新しい教員養成スタンダード（以下、新スタンダード）の開発に取り組んだ。現行スタンダードは、当時の教員養成を巡る議論の中で、教師としての資質能力の質保証の観点で構築されていた。これに対し、新スタンダードでは、「学び続ける教師」として継続的に自らの専門性を高め続けていく資質能力の育成（CPD: Continuing Professional Development）に着目した。結果として、「教員養成と教職との連続性の中で、教職に必要な資質能力の構造を枠組みとした学修」によって形成される省察的実践の「起点」として「教職基盤」の概念を提唱するとともに、「教職基盤」に係る学びを「教師として学び続ける力」の育成軸上に写像し、学生が「学修コミュニティ」との多様な関わりの中で、①「自己の傾向性を知り、認識を問い直す」学び、②「関わりを通して認識や経験の幅を広げる」学び、③「経験からの学び方を学ぶ」学びという省察的な学びのサイクルを螺旋的に展開しながら、自己の成長ポテンシャル（GP）を高めていく教員養成の姿を構造化した。

キーワード：兵庫教育大学、教職課程、教員養成スタンダード、CPD、教員養成フラッグシップ大学

Key words: Hyogo University of Teacher Education, Teacher Education Program, Curriculum Standards, CPD, Teacher-training-flagship-university

<https://doi.org/10.15117/0002000202>