

令和4年度からスタートする新たな取り組み

1

これからは小学校と中学校の
両方の教員免許が必須に

小中連携教育プログラムを開設

小学校から中学校への進学に際し、新しい環境での学習や生活に不適応を起こす、いわゆる「中1ギャップ」の解消等のため、小中一貫教育等が推進されています。平成28年度からの改正学校教育法の施行により、「義務教育学校(9年制)」の設置が可能となりました。令和2年度学校基本調査によると、全国に義務教育学校126校(前年度から32校増)が設置されており、小中一貫型小・中学校も合わせ、その設置数は年々増加しています。これに伴い、中央教育審議会において、義務教育9年間を見通した児童生徒への指導や学校運営に対応するため、養成段階においても小学校と中学校の両方の教員免許の取得を推進するための方策が検討されており、兵庫教育大学では先駆けて対応することとしました。

教員採用試験において小・中学校を一括採用する自治体(令和2年度実施分)

▶ 東京都(中学校/理科・英語対象)	▶ 静岡県(中学校/全教科対象)	▶ 岡山県(中学校/全教科対象)
▶ 岐阜県(中学校/数学・理科対象)	▶ 群馬県(中学校/全教科対象)	など

小中連携教育プログラムの概要 大学院で小(中)学校の教員免許状を追加取得可能

小中一貫・連携教育に対応できる教員を大学院で養成するため、小中連携教育プログラムの受講希望者は、大学院在学中(2年間)に小学校教諭2種免許状の所要資格を取得できます。さらに、修士課程の学生については、幼稚園教諭免許状を取得済みで幼稚園教諭や保育教諭として3年以上の教職経験を有している人も、小学校教諭2種免許状の所要資格を取得できます(小学校教員養成特別コースの学生は中学校教諭2種免許状の所要資格が取得可能)。本プログラムの受講者は、学部の教職課程を履修します。大学院生が履修しやすくなるよう、多くの授業科目はオンライン(原則オンデマンド)方式での開講となります。また、教職大学院(専門職学位課程)の共通基礎科目では、小中連携教育の理解を深めるための教職科目を開設しています。

3つのユニットと対象コース等 本プログラムには次の3つのユニットがあります。

- ▶ 小学校ユニット(昼間クラス)…小学校教諭2種免許状を取得可能
- ▶ 中学校ユニット(小学校教員養成特別コース)…中学校教諭2種免許状(国・社・数・理・英いずれかの教科)を取得可能
- ▶ 現職ユニット(昼間・夜間クラス)…小学校教諭2種免許状を取得可能 免許法第6条別表8適用者

対象コース等		受講可能な ユニット	大学院入学前に取得 (取得見込み含む)が必要な教員免許状
専門職学位課程	▶ 教育方法・生徒指導 マネジメントコース	教職経験のない人等 ※1	小学校ユニット
	▶ 言語系教科 マネジメントコース		中学校教諭免許状
	▶ 社会系教科 マネジメントコース		
	▶ グローバル化推進 教育リーダーコース	教職経験者(3年以上) ※2	現職ユニット
	▶ 理数系教科 マネジメントコース ※3	教職経験のない人等 ※1	小学校ユニット
		教職経験者(3年以上) ※2	現職ユニット
	▶ 小学校教員養成特別コース	3年制コース	中学校ユニット
		2年制コース	小学校教諭免許状
	▶ 学校教育コース	教職経験者(3年以上) ※2	現職ユニット
修士課程	▶ 全専攻・コース	教職経験者(3年以上) ※2	現職ユニット

※1…教職経験3年未満の人を含みます
※2…現職ユニット受講者は、中学校教諭として3年以上の教職経験(講師としての経験を含む)がある人が対象となります
なお、修士課程については、幼小連携教育にも対応できるよう幼稚園教諭または保育教諭として3年以上の教職経験(講師としての経験を含む)がある人も受講対象とします
※3…理数系教科マネジメントコースの学生で理数系教員養成特別プログラムを受講する人は、小中連携教育プログラムを受講することはできません

修得単位数の目安(教職大学院の場合)

	小学校ユニット受講者	中学校ユニット受講者 (小学校教員養成特別コース2年制コース)	現職ユニット受講者 (実習免除が適用された場合)
教職大学院修了要件単位数	46	46	36~42
各ユニット科目単位数	41	39~45(教科により異なります)	14
計	87	85~91	50~56

申請方法

本学大学院出願時に、「小中連携教育プログラム受講申請書」を出願書類とともに提出してください。
入学後の申請はできないため、必ず出願時に併せて提出してください。詳しくは、大学院学生募集要項をご覧ください。

Q&A

- Q.1** 中学校教員を目指していますが、小学校免許も本当に必要でしょうか。

A.1 義務教育学校、小中一貫型小・中学校の設置が急速に進められていることや少子化により、義務教育の9年間を見通した児童生徒の指導ができる教員が求められています。そのため、今後は両方の免許を取得することが望ましいと考えられています。

Q.2 小・中両方の免許を持っていると採用試験で有利になるのでしょうか。

A.2 免許の組み合わせはさまざまですが、複数の学校種・教科の教員免許状を取得している人に対して、採用試験で加点措置等を取っている自治体は全国で39ありました(令和元年度実施分:文部科学省調べ)。受験する自治体によっては有利になる場合があります。

Q.3 2種免許状では採用前・採用後で不利になるようなことはありませんか。

A.3 採用試験受験時および採用後の給与・処遇等においても不利になることは一切ありません。

Q.4 教職大学院と小中連携教育プログラムの単位を2年間で修得するのは大変ですか。

A.4 修得する単位は多くなりますが、2年間で計画的に履修することで十分修得可能です。
- Q.5** 音楽、体育や図画工作など実技が苦手ですが大丈夫でしょうか。

A.5 トレーニング室やピアノレッスン室など正課や課外で実技練習が可能な施設が充実しているので、実技が得意でない人も練習次第で克服可能です。また、小学校等の教員採用試験の実技試験対策の講座も開催しています。

Q.6 現職ユニット(小学校2種免許)の単位修得方法を教えてください。

A.6 中学校教諭(修士課程は幼稚園教諭または保育教諭含む)として3年以上の教職経験がある人について、小学校の各教科の指導法等14単位を修得することで小学校2種免許の所要資格が取得できます。幼稚園教諭の場合は、さらに道徳の理論および指導法(2単位)の修得が必要です。

Q.7 修士課程の学生で幼稚園教諭免許状を有し、幼稚園や幼保連携型認定こども園で3年以上の教職経験があれば現職ユニットを受講可能となっていますが、幼稚園教諭や保育教諭が小学校教諭免許状を取得するメリットは何か。

A.7 今日の幼児教育においては、「3つの資質能力」や「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が提示されるなど、小学校教育との学びの連続性が重視されるようになっていきます。本プログラムで小学校教諭免許状を取得することで、連携体制の構築や接続期を含めた教育課程の編成などに、これまで以上に実質的な裏付けを持って取り組むことができます。

【参考】専修免許状の取得について

各自がすでに所持している1種教員免許状を、専修免許状に上申することができます。

例 言語系教科マネジメントコース学生が小学校ユニットを受講した場合

入学前に取得済みの教員免許：中学校1種(国語)、高等学校1種(国語)

↓

教職大学院修了時：中学校専修(国語)、高等学校専修(国語) + 小学校2種

2

教育活動をマネジメントできる
教員の養成を目指して

教育方法・生徒指導マネジメントコースを設置

学校臨床科学コースを改組し、新たに教育方法・生徒指導マネジメントコースを設置します。本コースでは、学校教育実践上の課題の解決につな

がる理論や実践を幅広く学びつつ、以下3つのいずれかの分野・領域等に軸足を置いてその専門性を高めます。詳細はp.39を参照。

▶ 授業研究、カリキュラム・マネジメント、教授学習過程、教育評価 など

▶ キャリア教育、インクルーシブ教育、学級経営、生徒指導、教育相談、カウンセリング など

▶ 道徳、生活科、総合的な学習（探究）の時間、特別活動 など

3

働きながら明日に生かせる
理論と実践を学びたい人（現職教員）のために

教職大学院夜間クラスを大幅拡充

兵庫教育大学は、平成12年から働きながら学べる夜間の大学院を神戸市内で開設しています。これまでに1,000人を優に超える教員・社会人が学んできました。修了生は、学校や大学の教員として、また心理専門職や教育関連等の職場で幅広く活躍しています。このたび、さらに多くの現職教員が、日々の教育実践の中での課題の解決に向けて学校教育や教科教育の理論や実践を幅広く学べるよう、神戸ハーバーランドキャンパスに開設

している夜間クラスについて、新たに教職大学院（専門職学位課程）のコースを大幅に拡充します。自身が所属する専攻・コース以外の専門科目や修士課程の各コースの専門科目で履修可能なものも多くあるため、幅広く学ぶことが可能です。令和2年度から対面とオンライン授業（同時双方向・オンデマンド）を組み合わせたハイブリッド授業やハイフレックス授業を導入し、自宅や職場に居ながら学べる環境の構築を目指しています。

令和4年度からの夜間クラス開設コース

教職大学院（専門職学位課程）

学校経営コース	新規開設
教育方法・生徒指導マネジメントコース	新規開設
言語系教科マネジメントコース	新規開設
社会系教科マネジメントコース	新規開設
理数系教科マネジメントコース	新規開設
グローバル化推進教育リーダーコース	新規開設
学校教育コース	既設

修士課程

教育コミュニケーションコース
幼年教育・発達支援コース
学校心理・学校健康教育・発達支援コース
臨床心理学コース
芸術表現系教育コース
生活・健康・情報系教育コース

共通科目や共通基礎科目、各コースの専門科目等とは別に、夜間クラスの学生も受講可能な教育プログラムを開設しています。

特別支援教育プログラム	特別支援学校教諭（知的・肢体不自由・病弱）1種または2種免許状取得可能 ※1
小中連携教育プログラム（現職ユニット）	小学校教諭2種免許状取得可能 ※2

※1…免許申請に当たっては3年以上の教職経験が必要ですが、受講に当たっての制限はありません

※2…中学校教諭（修士課程は幼稚園教諭または保育教諭含む）として教職経験3年以上の人が対象、大学院選抜試験出願時に申請書の提出が必要です

大幅な施設拡充のため、令和5年10月に神戸ハーバーランドキャンパスを
神戸市長田区（JR新長田駅前）に移転する予定です。

※新キャンパスの詳細については、随時ホームページ等でお知らせしていきます

教員免許状を大学院で一から取得したい人へ

教員免許状を持っていなくても、これから教員を目指せます!!

大学(学部)で教職課程を受講しておらず、これから教員免許を取得して教員を目指す人に対して、長期在学や長期履修学

生制度により、教職大学院で3年間かけて教員免許の取得が可能なコース(プログラム)を設置しています。

小学校教員を目指す人

小学校教員養成特別コース(3年制コース) ※長期在学コース

3年間かけて教職大学院の教育課程と学部の教職課程(小学校1種対応)を履修し、修了時には小学校教諭専修免許状の所要資格が得られます。詳細はp.47を参照。また、小中連携教育プログラム

を履修することで、併せて中学校2種免許(国・社・数・理・英のいずれかの教科)の所要資格を得ることも可能です。

ここに注目!!

3年制コースではありますが、2年次までに小学校1種免許相当の単位修得が可能のため、2年次から各自治体等が実施する教員採用試験を受験することができます(大学院在学中に2回教員採用試験を受験する機会があります)。

2年次に教員採用試験に合格し、多くの自治体等で実施されている大学院在学者・進学者に対する特例制度(採用の延期など)を受けた3年制コースの学生は、3年次の授業料を全額免除します。

大学院在学者・進学者に対する特例制度とは…

教員採用試験合格者のうち、大学院に在学・進学する人に対して、採用候補者名簿登載期間の延長・採用の延期をするなどの特例的措置を各自治体が

実施するものです。大学院在学者は1年程度採用の延期等ができます。教員採用試験を実施している都道府県・市等が68ありますが、そのうち59の都道府県・市で大学院在学者・進学者に対してこの制度を適用しています。

中学・高等学校の数学または理科の教員を目指す人

理数系教科マネジメントコース(理数系教員養成特別プログラム) ※長期履修学生制度を活用した3年履修

3年間かけて教職大学院の教育課程と学部の教職課程(中学・高等学校1種対応)を履修します。修了時には、中学・高等学校教諭専修免許状(数学または理科)の所要資格が得られます。詳細はp.55を

参照。なお、理数系教員養成特別プログラムを受講する人は、小中連携教育プログラムを受講することはできません。

Q&A

Q.1 長期在学制度とはどういうものですか。

A.1 長期在学制度が適用される小学校教員養成特別コース(3年制コース)は3年間の教育課程が編成されており、コース入学者全員が3年間在学します。そのため、3年分の授業料が必要になります。ただし、小学校教員養成特別コースの学生は、2年次で小学校1種免許相当の単位が修得可能なため、2年次に教員採用試験を受験することが可能です。2年次に教員採用試験に合格し、各自治体の採用猶予を受けた人は3年次の授業料を全額免除します。

Q.2 長期履修学生制度とはどういうものですか。

A.2 理数系教科マネジメントコースの入学者で、理数系教員養成特別プログラムの受講を希望する人について適用さ

れます。2年の標準修業年限を1年延長し、理数系教員養成特別プログラムを受講します。2年分の授業料で3年間修学することができます。

Q.3 小学校教員養成特別コースへの入学を希望していますが、出身大学(学部)では卒業論文が課されていなかったため、教職大学院の「教育実践研究報告書」が作成できるか不安です。

A.3 小学校教員養成特別コースは、レポート作成法、教育実践研究法、アクション・リサーチなど「教育実践研究報告書」の作成に必要な基礎的な知識や技能を修得する科目が開設されています。また、指導教員から個別の指導も受けられるので、卒業論文作成の経験がない人も安心してください。