

■小学校教員養成特別コース(3年制コース)

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通基礎科目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	3	昼	左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。
		教育課程における各教科の特性と課題	2			講・演	3	昼	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	STEAM教育とICT活用	1	1		講・演	3	昼	
		授業におけるICT活用	1	1		演	3	昼	
		教育実践研究のためのデータサイエンス	1		1	講・演	3	昼	
		教育実践の省察と分析	1		1	講・演	3	昼	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		2	講・演	3	昼	
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等英語教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等算数科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等理科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等体育科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
	初等生活科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼		
	生徒指導，教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2		講・演	3	昼	
		学校における道徳教育の実践研究	1		1	講・演	3	昼	
	学級経営，学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	3	昼	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1		講・演	3	昼	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	3	昼	
		教員のための人権教育の理論と方法	1		講・演	3	昼		
		インクルーシブ教育論	2		講・演	3	昼		
小中連携教育論		1	講		3	昼			

※小学校教員養成特別コース(3年制コース)の学生は、3年次に共通基礎科目を履修します。

■小学校教員養成特別コース(3年制コース)

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
専門科目(自コース)	学級経営に関する分野	学級づくりと教育的関係の構築	2	6		講・演	2	昼	左欄の専門科目(自コース)について、8単位以上を修得すること。
		特別活動指導と自治的文化的活動の展開	2			講・演	2	昼	
	個の課題に応じた分野	障害のある児童への指導と支援方法	2			講・演	2	昼	
		教科等の指導に関する分野	教科の授業づくりと授業分析・評価		2		講・演	2	
	総合学習の創造過程と評価法		2			講・演	2	昼	
	授業における実践的評価論		2		2		講・演	2	
	教科の授業内容・方法に関する分野	教科・領域の内容・指導法研究Ⅰ(国語科)	1	4		講・演	3	昼	左欄の専門科目(自コース)について、4単位以上を修得すること。
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅰ(音楽科)	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅱ(算数科)	1			講・演	2・3	昼※	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅱ(図工科)	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅲ(社会科)	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅲ(家庭科)	1			講・演	2・3	昼※	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅳ(理科)	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅳ(体育科)	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅴ(生活科・総合学習)	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅵ(小学校英語)	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅵ(特別の教科 道徳)	1			講・演	3	昼	
	教育実践研究に関する分野	教育実地基礎研究Ⅰ(レポート作成法の研究)	2		2	講・演	1	昼	左欄の専門科目(自コース)及び専門科目(教育実践研究科目)について、4単位以上を修得すること。
		教育実地基礎研究Ⅱ(教育実践研究法の研究)	2		2	講・演	2	昼	
		教育実践研究(アクション・リサーチ)	4	4		演	3	昼	
実習科目	実地研究Ⅰ(基本実習)	4	4		実	2	昼	左欄の実習科目について、12単位以上を修得すること。	
	実地研究Ⅱ(発展実習)	6	6		実	2	昼		
	実地研究リフレクションセミナー	2	2		実	2	昼		
	インターンシップ	2		2	実	3	昼		

\*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■小学校教員養成特別コース(3年制コース)

科目区分	開設コース及び領域		授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
					必修	選択				
専門科目(他コース)	学校経営コース	学級経営, 学校経営に関する領域	カリキュラム・マネジメントと学校のオープン・イノベーション	2		2	講・演	1・2	昼	
			教育法規の理論と実践演習	2		2	講・演	1・2	昼	
	教育方法・生徒指導マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	総合学習の理論構築と実践力形成	2		2	講・演	1・2	昼	
			特別活動・地域教育活動プログラムの開発	2		2	講・演	1・2	昼	
		生徒指導, 教育相談に関する領域	道徳教育及び道徳授業の理論と実際	2		2	講・演	1・2	昼	
			生徒指導とキャリア教育	2		2	講・演	1・2	昼	
		学級経営, 学校経営に関する領域	円滑な学級経営のための力量形成	1		1	講・演	1・2	昼	
			社会心理学に基づく学級経営の実践開発	1		1	講・演	1・2	昼	
	言語系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼	
			外国人児童生徒の指導と多文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼	
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼	
	社会系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの理論と方法(1)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(2)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(3)	2		2	講・演	1・2	昼	
	理数系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	算数・数学科の授業づくりと評価	2		2	講	1・2	昼	
			数学的リテラシーと算数・数学的活動	2		2	講	1・2	昼	
			算数・数学教育の理論と実践	2		2	講	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践(エネルギー)	2		2	講・演	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践(粒子)	2		2	講・演	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践(生命)	2		2	講・演	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践(地球)	2		2	講・演	1・2	昼	
	グローバル化推進教育リーダーコース	学校教育と教員の在り方に関する領域	国際理解教育I(基礎)	2		2	講・演	1・2	昼	
			世界の教育	2		2	講・演	1・2	昼	
			国際情報分析(探究演習)	2		2	講・演	1・2	昼	

※小学校教員養成特別コース(3年制コース)の履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目、専門科目(自コース・他コース)及び実習科目のうちから8単位以上を修得すること。