

■教育方法・生徒指導マネジメントコース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法	
				必修	選択					
共通基礎科目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	1	昼	左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。	
							1	F		
	教育課程における各教科の特性と課題	2			講・演	1	昼	1・2		F※
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	STEAM教育とICT活用	1	1			講・演	1		昼
								1		F
		授業におけるICT活用	1	1			演	1		昼
								1		F
		教育実践研究のためのデータサイエンス	1		1		講・演	1		昼
								1・2		F※
		教育実践の省察と分析	1		1		講・演	1		昼
								1・2		F※
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		2		講・演	1		昼
								1・2		F※
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1		昼
								1		F
		初等英語教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1		昼
								1		F
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1		昼
								1		F
	初等算数科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1	昼		
							1	F		
	初等理科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1	昼		
							1	F		
	初等音楽科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1	昼		
							1	F		
	初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1	昼		
							1	F		
	初等体育科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1	昼		
							1	F		
	初等家庭科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1	昼		
							1	F		
	初等生活科教材研究・授業づくり	1		1		講・演	1	昼		
						1	F			
生徒指導，教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2			講・演	1	昼		
							1	F		
学級経営，学校経営に関する領域	学校における道徳教育の実践研究	1		1		講・演	1	昼		
							1・2	F※		
学級経営，学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1			講・演	1	昼		
							1	F		
学級経営，学校経営に関する領域	児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1			講・演	1	昼		
							1	F		
学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2			講・演	1	昼		
							1・2	F※		
	教員のための人権教育の理論と方法	1						講・演	1	昼
							1・2	F※		
インクルーシブ教育論	2			講・演	1	昼				
						1・2	F※			
小中連携教育論	1				講	1	昼			
						1・2	F※			

*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■教育方法・生徒指導マネジメントコース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法			
				必修	選択							
専門科目 (自コース)	授業実践開発分野	学習指導と授業デザイン	2	10		講・演	1 1・2	昼 F※	左欄の専門科目(自コース)及び専門科目(教育実践研究科目)について、18単位以上を修得すること。			
		授業研究の理論と実践	2			講・演	1・2	昼 F※				
		学校カリキュラムのデザインと評価	2			講・演	1・2	昼 F※				
		教師発達とメンタリング	2			講・演	1 1・2	昼 F※				
		道徳教育及び道徳授業の理論と実際	2			講・演	1 1・2	昼 F※				
		総合学習の理論構築と実践力形成	2			講・演	1・2	昼 F※				
	生徒指導実践開発分野	生徒指導とキャリア教育	2			講・演	1 1・2	昼 F※				
		教育相談の理論と技能開発	2			講・演	1 1・2	昼 F※				
		円滑な学級経営のための力量形成	1			講・演	1 1・2	昼 F※				
		社会心理学に基づく学級経営の実践開発	1			講・演	1 1・2	昼 F※				
		特別活動・地域教育活動プログラムの開発	2			講・演	1 1・2	昼 F※				
	実践研究に関する分野	学校におけるデータの取り方と分析	1			講・演	1 1・2	昼 F※				
		学校における質的研究のデザインと方法	1			講・演	1 1・2	昼 F※				
		教育方法・生徒指導マネジメント演習Ⅰ	2			講・演	1 1・2	昼 F※				
		教育方法・生徒指導マネジメント演習Ⅱ	2			講・演	1	昼				
	専門研究科目(教育)	教育方法・生徒指導における実践研究Ⅰ	4			4		演		1	昼 F	左欄の実習科目について、10単位を修得すること。
		教育方法・生徒指導における実践研究Ⅱ	4			4		演		2	昼 F	
	実習科目	教育方法・生徒指導に関する基盤実習	4			4		実		1・2	昼 F	左欄の実習科目について、10単位を修得すること。
教育方法・生徒指導に関する開発改善実習		6	6		実	2	昼 F					
学校体験・基盤実習		6	6		実	1・2	昼	外国人留学生(国際貢献型)においては、左欄の実習科目について、10単位を修得すること。				
学校教育実践実習		4	4		実	2	昼					

*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

*「3年以上(昼間クラス)又は5年以上(フレックスクラス)の教職経験者」が、大学が設定する課題についてのレポート及び実践活動実績に関する資料を提出し、所定の審査に合格した場合には、実習科目の一部又は全部の単位の修得を免除します。この手続きについては本冊子「第4 実習科目」を参照してください。

■教育方法・生徒指導マネジメントコース

科目区分	開設コース及び領域		授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
					必修	選択				
専門科目(他コース)	学校経営コース	学級経営, 学校経営に関する領域	カリキュラム・マネジメントと学校のオープン・イノベーション	2		2	講・演	1・2	昼 F	
			教育法規の理論と実践演習	2		2	講・演	1・2	昼 F	
	言語系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			外国人児童生徒の指導と多文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
	社会系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの理論と方法(1)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(2)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(3)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(4)	2		2	講・演	1・2	F※	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(5)	2		2	講・演	1・2	F※	
	理数系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	算数・数学科の授業づくりと評価	2		2	講	1・2	昼 F※	
			数学的リテラシーと算数・数学的活動	2		2	講	1・2	昼 F※	
			算数・数学教育の理論と実践	2		2	講	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践(エネルギー)	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践(粒子)	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践(生命)	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践(地球)	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
	小学校教員養成特別コース	学級経営, 学校経営に関する領域	学級づくりと教育的関係の構築	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
		学校教育と教員の在り方に関する領域	障害のある児童への指導と支援方法	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
	グローバル化推進教育リーダーコース	学校教育と教員の在り方に関する領域	国際理解教育 I (基礎)	2		2	講・演	1・2	昼 F	
			世界の教育	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			国際情報分析(探究演習)	2		2	講・演	1・2	昼 F※	

*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

*教育方法・生徒指導マネジメントコースの履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目及び専門科目(自コース・他コース)のうちから8単位以上を修得すること。