

■小学校教員養成特別コース(3年制コース)

科目 区分	領 域	授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通基礎科目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	3	昼	左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。
		教育課程における各教科の特性と課題	2			講・演	3	昼	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	STEAM教育とICT活用	1	1		講・演	3	昼	
		授業におけるICT活用	1	1		演	3	昼	
		教育実践研究のためのデータサイエンス	1		1	講・演	3	昼	
		教育実践の省察と分析	1		1	講・演	3	昼	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		2	講・演	3	昼	
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等英語教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等算数科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等理科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等体育科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
		初等生活科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	3	昼	
	生徒指導，教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2		講・演	3	昼	
		学校における道徳教育の実践研究	1		1	講・演	3	昼	
	学級経営，学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	3	昼	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1		講・演	3	昼	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	3	昼	
		教員のための人権教育の理論と方法	1			講・演	3	昼	
		インクルーシブ教育論	2			講・演	3	昼	
		小中連携教育論	1			講	3	昼	

※小学校教員養成特別コース(3年制コース)の学生は、3年次に共通基礎科目を履修します。

■小学校教員養成特別コース(3年制コース)

科目 区分	領 域	授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
				必修	選択				
専 門 科 目 (自 コ ー ス)	学級経営に関する分野	学級づくりと教育的関係の構築	2	6		講・演	2	昼	左欄の専門科目（自コース） について、8単位以上を修得 すること。
		特別活動指導と自治的文化的活動の展開	2			講・演	2	昼	
	個の課題に応じた分野	障害のある児童への指導と支援方法	2			講・演	2	昼	
	教科等の指導に関する分野	教科の授業づくりと授業分析・評価	2			講・演	2	昼	
		総合学習の創造過程と評価法	2			講・演	2	昼	
		授業における実践的評価論	2	2		講・演	2	昼	
	教科の授業内容・方法に関する分野	教科・領域の内容・指導法研究Ⅰ（国語科）	1	4		講・演	3	昼	左欄の専門科目（自コース） について、4単位以上を修得 すること。
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅰ（音楽科）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅱ（算数科）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅱ（図工科）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅲ（社会科）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅲ（家庭科）	1			講・演	2・3	昼※	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅳ（理科）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅳ（体育科）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅴ（生活科・総合学習）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅵ（小学校英語）	1			講・演	3	昼	
		教科・領域の内容・指導法研究Ⅵ（特別の教科 道徳）	1			講・演	3	昼	
	教育実践研究に関する分野	教育実地基礎研究Ⅰ（レポート作成法の研究）	2		2	講・演	1	昼	左欄の専門科目（自コース） 及び専門科目（教育実践研究 科目）について、4単位以上 を修得すること。
		教育実地基礎研究Ⅱ（教育実践研究法の研究）	2		2	講・演	2	昼	
		教育実践研究（アクション・リサーチ）	4	4		演	3	昼	
研 究 へ 関 与 す る 専 門 科 目 （ 自 コ ー ス ）	実習科目	実地研究Ⅰ（基本実習）	4	4		実	2	昼	左欄の実習科目について、 12単位以上を修得する こと。
		実地研究Ⅱ（発展実習）	6	6		実	2	昼	
		実地研究リフレクション セミナー	2	2		実	2	昼	
		インターンシップ	2		2	実	3	昼	

■小学校教員養成特別コース(3年制コース)

科目 区分	開設コース及び領域		授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
					必修	選択				
専 門 科 目 (他 コ ー ス)	学校経営コース	学級経営，学校経営に 関する領域	カリキュラム・マネジメン トと学校のオープン・イノ ベーション	2		2	講・演	1・2	昼	
			教育法規の理論と実践演習	2		2	講・演	1・2	昼	
	教育方法・生徒指導 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	総合学習の理論構築と実践 力形成	2		2	講・演	1・2	昼	
			特別活動・地域教育活動プ ログラムの開発	2		2	講・演	1・2	昼	
		生徒指導，教育相談に 関する領域	道徳教育及び道徳授業の理 論と実際	2		2	講・演	1・2	昼	
			生徒指導とキャリア教育	2		2	講・演	1・2	昼	
		学級経営，学校経営に 関する領域	円滑な学級経営のための力 量形成	1		1	講・演	1・2	昼	
			社会心理学に基づく学級経 営の実践開発	1		1	講・演	1・2	昼	
	言語系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼	
			外国人児童生徒の指導と多 文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼	
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼	
	社会系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの 理論と方法（1）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（2）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（3）	2		2	講・演	1・2	昼	
	理数系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	算数・数学科の授業づくり と評価	2		2	講	1・2	昼	
			数学的リテラシーと算数・ 数学的活動	2		2	講	1・2	昼	
			算数・数学教育の理論と実 践	2		2	講	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践（エ ネルギー）	2		2	講・演	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践（粒 子）	2		2	講・演	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践（生 命）	2		2	講・演	1・2	昼	
			理科授業の理論と実践（地 球）	2		2	講・演	1・2	昼	
	グローバル化推進教育 リーダーコース	学校教育と教員の在り方 に関する領域	国際理解教育Ⅰ（基礎）	2		2	講・演	1・2	昼	
			世界の教育	2		2	講・演	1・2	昼	
			国際情報分析（探究演習）	2		2	講・演	1・2	昼	

※小学校教員養成特別コース(3年制コース)の履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目、専門科目(自コース・他コース)及び実習科目のうちから8単位以上を修得すること。