

(別表)

■学校経営コース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通基礎科目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※	左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。
		教育課程における各教科の特性と課題	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※		
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	実践的な指導方法に関する理論と実際	1	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※		
		授業におけるICT活用	2		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等英語教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等算数科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等理科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等体育科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
		初等生活科教材研究・授業づくり	1		講・演	1 1	昼 夜・F		
	生徒指導，教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2		講・演	1 1	昼 夜・F	
		学校における道徳教育の実践研究	1		1	講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
	学級経営，学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 夜・F	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 夜・F	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
教員のための人権教育の理論と方法		1	講・演		1 1・2	昼 夜・F※			
学校における特別支援教育への対応と方法		2	講・演		1 1・2	昼 夜・F※			
小中連携教育論		1	講		1 1・2	昼 夜・F※			

\* 表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

\* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■学校経営コース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法	
				必修	選択					
専門科目 (自コース)	教育行財政・法規に関する分野	学校・教育委員会の経営と財務	2	2		講・演	1	昼 F	左欄の専門科目(自コース)及び専門科目(教育実践研究科目)について、24単位を修得すること。	
		学校・教育委員会のEBPM(エビデンスに基づく政策立案)と評価	2	2		講・演	2	昼 F		
		教育法規の理論と実践演習	2	2		講・演	1	昼 F		
	学校組織開発に関する分野	学校マネジメントによる組織活性化	2	2		講・演	1	昼 F		
		教職員の人材育成システムの構築と運用	2	2		講・演	1	昼 F		
	学校経営実践に関する分野	学校・地域協働の理論とデザイン	2	2		講・演	2	昼 F		
		カリキュラム・マネジメントと学校のオープン・イノベーション	2	2		講・演	1	昼 F		
		学校危機管理の理論と実践演習	2	2		講・演	1	昼 F		
		学校経営・教育行財政基礎演習	1		1	演	1	F		
		学校経営・教育行財政応用演習	1		1	演	2	F		
	専門科目 (教育実践研究科目)	フィールドワーク	学校経営・教育行財政実践課題研究Ⅰ(教育調査法)	2	2		講・演	1		昼 F
			学校経営・教育行財政実践課題研究Ⅱ(先進事例研究)	2	2		講・演	1		昼 F
			学校経営・教育行財政実践課題研究Ⅲ(改善プランの構想)	2	2		講・演	2		昼 F
			学校経営・教育行財政実践課題研究Ⅳ(改善プランの開発)	2	2		講・演	2		昼 F
	実習科目		学校経営専門職インターンシップ	10	10		実	2		昼 F
教育行政専門職インターンシップ			10			実	2	昼 F		

\*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

\*フレックスクラスの「5年以上の教職経験者」が、大学が設定する課題についてのレポート及び実践活動実績に関する資料を提出し、所定の審査に合格した場合には、実習科目の全部の単位の修得を免除します。この手続きについては本冊子「第4 実習科目」を参照してください。

■学校経営コース

科目区分	開設コース及び領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
専 門 科 目 ( 他 コ ー ス)	教育方法・生徒指導 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	総合的な学習と特別活動の デザイン	2		2	講・演	1・2	夜※
			総合学習の理論構築と実践 力形成	2		2	講・演	1・2	昼
			特別活動・地域教育活動プ ログラムの開発	2		2	講・演	1・2	昼
		生徒指導、教育相談に 関する領域	道徳教育及び道徳授業の理 論と実際	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			生徒指導とキャリア教育	2		2	講・演	1・2	昼
		学級経営、学校経営に 関する領域	円滑な学級経営のための力 量形成	1		1	講・演	1・2	昼 夜※
	社会心理学に基づく学級経 営の実践開発		1		1	講・演	1・2	昼	
	言語系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			外国人児童生徒の指導と多 文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
	社会系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの 理論と方法（1）	2		2	講・演	1・2	昼
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（2）	2		2	講・演	1・2	昼
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（3）	2		2	講・演	1・2	昼
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（4）	2		2	講・演	1・2	夜※
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（5）	2		2	講・演	1・2	夜※
	理数系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	算数・数学科の授業づくり と評価	2		2	講	1・2	昼 夜※
			数学的リテラシーと算数・ 数学的活動	2		2	講	1・2	昼 夜※
			算数・数学教育の理論と実 践	2		2	講	1・2	昼 夜※
			理科授業の理論と実践（エ ネルギー）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			理科授業の理論と実践（粒 子）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			理科授業の理論と実践（生 命）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			理科授業の理論と実践（地 球）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
	小学校教員養成特別 コース	学級経営、学校経営に 関する領域	学級づくりと教育的関係の 構築	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
		学校教育と教員の在り方 に関する領域	障害のある児童への指導と 支援方法	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
	グローバル化推進教育 リーダーコース	学校教育と教員の在り方 に関する領域	国際理解教育Ⅰ（基礎）	2		2	講・演	1・2	昼 夜
			世界の教育	2		2	講・演	1・2	昼 夜※

\*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

\*学校経営コースの履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目及び専科科目（自コース・他コース）のうちから2単位以上を修得すること。