

■教育方法・生徒指導マネジメントコース

科目区分	領 域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通基礎科目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		教育課程における各教科の特性と課題	2			講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	実践的な指導方法に関する理論と実際	1		1	講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		2	講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		授業におけるI C T活用	2	2		講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等英語教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等算数科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等理科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等体育科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等生活科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
	生徒指導、教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2		講・演	1 1	昼 夜・F	
		学校における道徳教育の実践研究	1		1	講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
学級経営、学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 夜・F	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 夜・F	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		教員のための人権教育の理論と方法	1			講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		学校における特別支援教育への対応と方法	2			講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		小中連携教育論	1			講	1 1・2	昼 夜・F※	

左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。

*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■教育方法・生徒指導マネジメントコース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
専門科目（自コース）	授業実践開発分野	学習指導と授業デザイン	2	10		講・演	1	昼	左欄の専門科目（自コース）及び専門科目（教育実践研究科目）について、18単位以上を修得すること。
		授業研究の理論と実践	2			講・演	1・2	夜※	
		学校カリキュラムのデザインと評価	2			講・演	1・2	昼	
		教師発達とメンタリング	2			講・演	1	夜※	
		道徳教育及び道徳授業の理論と実際	2			講・演	1	昼	
		総合学習の理論構築と実践力形成	2			講・演	1・2	夜※	
	生徒指導実践開発分野	生徒指導とキャリア教育	2			講・演	1	昼	
		教育相談の理論と技能開発	2			講・演	1・2	夜※	
		円滑な学級経営のための力量形成	1			講・演	1	昼	
		社会心理学に基づく学級経営の実践開発	1			講・演	1・2	夜※	
		特別活動・地域教育活動プログラムの開発	2			講・演	1	昼	
実践門研究科目（教育）	実践研究に関する分野	学校におけるデータの取り方と分析	1			講・演	1	夜※	
		学校における質的研究のデザインと方法	1			講・演	1	昼	
		教育方法・生徒指導マネジメント演習Ⅰ	2			講・演	1	夜※	
		教育方法・生徒指導マネジメント演習Ⅱ	2			講・演	1	昼	
		教育方法・生徒指導における実践研究Ⅰ	4		4	演	1	昼 夜	
		教育方法・生徒指導における実践研究Ⅱ	4		4	演	2	昼 夜	
	実習科目	教育方法・生徒指導に関する基盤実習	4			実	1・2	昼 夜	左欄の実習科目について、10単位を修得すること。
		教育方法・生徒指導に関する開発改善実習	6		6	実	2	昼 夜	

* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

* 「3年以上(昼間クラス)又は5年以上(夜間クラス)の教職経験者」が、大学が設定する課題についてのレポート及び実践活動実績に関する資料を提出し、所定の審査に合格した場合には、実習科目の一部又は全部の単位の修得を免除します。この手続きについては本冊子「第4 実習科目」を参照してください。

■教育方法・生徒指導マネジメントコース

科目区分	開設コース及び領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
学校経営コース	学級経営、学校経営に関する領域	カリキュラム・マネジメントと学校のオープン・イノベーション	2		2	講・演	1・2	星 F	
		学校教育と教員の在り方に関する領域	2		2	講・演	1・2	星 F	
言語系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
		外国人児童生徒の指導と多文化共生教育	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
		第二言語習得と外国语学習	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
社会系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの理論と方法（1）	2		2	講・演	1・2	星	
		社会系教科の授業デザインの理論と方法（2）	2		2	講・演	1・2	星	
		社会系教科の授業デザインの理論と方法（3）	2		2	講・演	1・2	星	
		社会系教科の授業デザインの理論と方法（4）	2		2	講・演	1・2	夜※	
		社会系教科の授業デザインの理論と方法（5）	2		2	講・演	1・2	夜※	
専門科目（他コース）	教科等の実践的な指導方法に関する領域	算数・数学科の授業づくりと評価	2		2	講	1・2	星 夜※	
		数学的リテラシーと算数・数学的活動	2		2	講	1・2	星 夜※	
		算数・数学教育の理論と実践	2		2	講	1・2	星 夜※	
		理科授業の理論と実践（エネルギー）	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
		理科授業の理論と実践（粒子）	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
		理科授業の理論と実践（生命）	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
		理科授業の理論と実践（地図）	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
小学校教員養成特別コース	学級経営、学校経営に関する領域	学級づくりと教育的関係の構築	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	障害のある児童への指導と支援方法	2		2	講・演	1・2	星 夜※	
グローバル化推進教育リーダーコース	学校教育と教員の在り方に関する領域	国際理解教育Ⅰ（基礎）	2		2	講・演	1・2	星 夜	
		世界の教育	2		2	講・演	1・2	星 夜※	

* 表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

* 教育方法・生徒指導マネジメントコースの履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目及び専門科目（自コース・他コース）のうちから8単位以上を修得すること。