

■社会系教科マネジメントコース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通基礎科目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	1	昼	
		教育課程における各教科の特性と課題	2				1・2	夜・F※	
教科等の実践的な指導方法に関する領域		実践的な指導方法に関する理論と実際	1		1	講・演	1	昼	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		2		1・2	夜・F※	
		授業における I C T 活用	2	2		講・演	1	昼	
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		1		1	夜・F	
		初等英語教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1	昼	
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		1		1	夜・F	
		初等算数科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1	昼	
		初等理科教材研究・授業づくり	1		1		1	夜・F	
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1	昼	
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		1		1	夜・F	
		初等体育科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1	昼	
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1		1		1	夜・F	
		初等生活科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1	昼	
		包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2			1	夜・F	
生徒指導、教育相談に関する領域		学校における道徳教育の実践研究	1		1	講・演	1	昼	
		1・2					1・2	夜・F※	
学級経営、学校経営に関する領域		教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	1	昼	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1			1	夜・F	
学校教育と教員の在り方に関する領域		教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	1	昼	
		教員のための人権教育の理論と方法	1				1・2	夜・F※	
		学校における特別支援教育への対応と方法	2			講・演	1	昼	
		小中連携教育論	1				1・2	夜・F※	

左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。

\*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

\*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■社会系教科マネジメントコース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
専門科目（自コース）	現代社会認識分野	現代社会の課題とその教材化	2	10		講・演	1	昼	左欄の専門科目（自コース）及び専門科目（教育実践研究科目）について、18単位以上を修得すること。
		社会系教科の授業デザインの理論と方法（1）	2				1・2	夜※	
	授業デザイン分野	社会系教科の授業デザインの理論と方法（2）	2			講・演	1	昼	
		社会系教科の授業デザインの理論と方法（3）	2				1・2	夜※	
		カリキュラムマネジメント分野	2			講・演	1	昼	
	授業研究分野	社会系教科におけるカリキュラムの変遷とマネジメントの実際	2				1・2	夜※	
		社会系教科の授業研究	2			講・演	1	昼	
研究科目（教育実践研究科目）	教科教育実践研究分野	社会系教科教育実践研究	8	8		演	1～2	昼 夜	左欄の実習科目について、10単位を修得すること。
	実習科目	学校教育基盤実習	4				1・2	昼 夜	
		教科指導力向上実習	6	6		実	2	昼 夜	

\* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

\* 「3年以上（昼間クラス）又は5年以上（夜間クラス）の教職経験者」が、大学が設定する課題についてのレポート及び実践活動実績に関する資料を提出し、所定の審査に合格した場合には、実習科目の一部又は全部の単位の修得を免除します。この手続きについては本冊子「第4 実習科目」を参照してください。

■社会系教科マネジメントコース

科目区分	開設コース及び領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
専門科目（他コース）	学校経営コース	学級経営、学校経営に関する領域	カリキュラム・マネジメントと学校のオープン・イノベーション	2		2	講・演	1・2	昼 F
		学校教育と教員の在り方に関する領域	教職員の人材育成システムの構築と運用	2		2	講・演	1・2	昼 F
	教育方法・生徒指導マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	総合的な学習と特別活動のデザイン	2		2	講・演	1・2	夜※
			総合学習の理論構築と実践力形成	2		2	講・演	1・2	昼
			特別活動・地域教育活動プログラムの開発	2		2	講・演	1・2	昼
	言語系教科マネジメントコース	生徒指導、教育相談に関する領域	道徳教育及び道徳授業の理論と実際	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			生徒指導とキャリア教育	2		2	講・演	1・2	昼
		学級経営、学校経営に関する領域	円滑な学級経営のための力量形成	1		1	講・演	1・2	昼 夜※
			社会心理学に基づく学級経営の実践開発	1		1	講・演	1・2	昼
	理数系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			外国人児童生徒の指導と多文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			算数・数学科の授業づくりと評価	2		2	講	1・2	昼 夜※
			数学的リテラシーと算数・数学的活動	2		2	講	1・2	昼 夜※
			算数・数学教育の理論と実践	2		2	講	1・2	昼 夜※
	小学校教員養成特別コース	学級経営、学校経営に関する領域	理科授業の理論と実践（エネルギー）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			理科授業の理論と実践（粒子）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
	グローバル化推進教育リーダーコース	学校教育と教員の在り方に関する領域	理科授業の理論と実践（生命）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
			理科授業の理論と実践（地図）	2		2	講・演	1・2	昼 夜※
	学校教育と教員の在り方に関する領域	学級づくりと教育的関係の構築	2		2	講・演	1・2	昼 夜※	
		障害のある児童への指導と支援方法	2		2	講・演	1・2	昼 夜※	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	国際理解教育Ⅰ（基礎）	2		2	講・演	1・2	昼 夜	
		世界の教育	2		2	講・演	1・2	昼 夜※	

\* 表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

\* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

※社会系教科マネジメントコースの履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目及び専門科目（自コース・他コース）のうちから8単位以上を修得すること。