

■理数系教科マネジメントコース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通基礎科目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※	左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。
		教育課程における各教科の特性と課題	2			講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	実践的な指導方法に関する理論と実際	1		1	講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		2	講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		授業におけるICT活用	2	2		講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等英語教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等算数科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等理科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等体育科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		初等生活科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 夜・F	
		生徒指導，教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2		講・演	1 1	
	学校における道徳教育の実践研究		1		1	講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
	学級経営，学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 夜・F	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 夜・F	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		教員のための人権教育の理論と方法	1			講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		学校における特別支援教育への対応と方法	2			講・演	1 1・2	昼 夜・F※	
		小中連携教育論	1			講	1 1・2	昼 夜・F※	

\* 表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

\* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■理数系教科マネジメントコース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
				必修	選択				
専門科目(自コース)	授業実践・授業開発分野	算数・数学科の授業づくりと評価	2	10		講	1	昼	左欄の専門科目(自コース)及び専門科目(教育実践研究科目)について、18単位以上を修得すること。
							1・2	夜※	
		理科実験開発実践演習Ⅰ	2			演	1	昼	
		理科実験開発実践演習Ⅱ	2				1	昼	
	授業実践・授業開発/教科教育理論分野	理科実験実地演習	2			演	1	昼	
							1・2	夜※	
	算数・数学教育の理論と実践	算数・数学教育の理論と実践	2			講	1	昼	
							1・2	夜※	
	数学的リテラシーと算数・教科学的活動	算数・数学教育の理論と実践	2			講	1	昼	
							1・2	夜※	
	教科教育理論/教科内容・教材研究分野	理科授業の理論と実践(エネルギー)	2			講・演	1	昼	
							1・2	夜※	
		理科授業の理論と実践(粒子)	2				1	昼	
							1・2	夜※	
	理科授業の理論と実践(生命)	理科授業の理論と実践(生命)	2			講・演	1	昼	
							1・2	夜※	
	理科授業の理論と実践(地球)	理科授業の理論と実践(地球)	2			講・演	1	昼	
							1・2	夜※	
	教科内容・教材研究分野	数学教材の背景と応用	2			講・演	1	昼	
							1・2	夜※	
「数と式」領域の探究的学習教材		2	講	1	昼				
				1・2	夜※				
「図形」領域の探究的学習教材		2	講	1	昼				
				1・2	夜※				
中等数学科教材研究		2	講	1	昼				
		1・2		夜※					
理科教材開発実習A	2	演	1	昼					
理科教材開発実習B	2		実	1	昼				
野外調査実習	1			1	昼				
研究(教科教育実践)	教科教育実践研究分野	理数系教科教育実践研究	8	8	演	1~2	昼 夜		
実習科目	実習科目	学校教育基盤実習	4	4	実	1・2	昼 夜	左欄の実習科目について、10単位を修得すること。	
		教科指導力向上実習	6	6	実	2	昼 夜		

\*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

\*「3年以上(昼間クラス)又は5年以上(夜間クラス)の教職経験者」が、大学が設定する課題についてのレポート及び実践活動実績に関する資料を提出し、所定の審査に合格した場合には、実習科目の一部又は全部の単位の修得を免除します。この手続きについては本冊子「第4 実習科目」を参照してください。

■理数系教科マネジメントコース

科目区分	開設コース及び領域		授業科目名	単位数	必修・選択の別		授業の方法	履修年次	開講クラス等	履修方法
					必修	選択				
専門科目 (他コース)	学校経営コース	学級経営, 学校経営に関する領域	カリキュラム・マネジメントと学校のオープン・イノベーション	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F	
		学校教育と教員の在り方に関する領域	教職員の人材育成システムの構築と運用	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F	
	教育方法・生徒指導マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	総合的な学習と特別活動のデザイン	2		2	講・演	1・2	夜※	
			総合学習の理論構築と実践力形成	2		2	講・演	1・2	昼	
			特別活動・地域教育活動プログラムの開発	2		2	講・演	1・2	昼	
		生徒指導, 教育相談に関する領域	道徳教育及び道徳授業の理論と実際	2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜※	
			生徒指導とキャリア教育	2		2	講・演	1・2	昼	
		学級経営, 学校経営に関する領域	円滑な学級経営のための力量形成	1		1	講・演	1・2	昼 ----- 夜※	
	社会心理学に基づく学級経営の実践開発		1		1	講・演	1・2	昼		
	言語系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜※	
			外国人児童生徒の指導と多文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜※	
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜※	
	社会系教科マネジメントコース	教科等の実践的な指導方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの理論と方法(1)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(2)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(3)	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(4)	2		2	講・演	1・2	夜※	
			社会系教科の授業デザインの理論と方法(5)	2		2	講・演	1・2	夜※	
	小学校教員養成特別コース	学級経営, 学校経営に関する領域	学級づくりと教育的関係の構築	2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜※	
		学校教育と教員の在り方に関する領域	障害のある児童への指導と支援方法	2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜※	
	グローバル化推進教育リーダーコース	学校教育と教員の在り方に関する領域	国際理解教育I(基礎)	2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜	
世界の教育			2		2	講・演	1・2	昼 ----- 夜※		

\* 表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

\* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

※理数系教科マネジメントコースの履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目及び専門科目(自コース・他コース)のうちから8単位以上を修得すること。