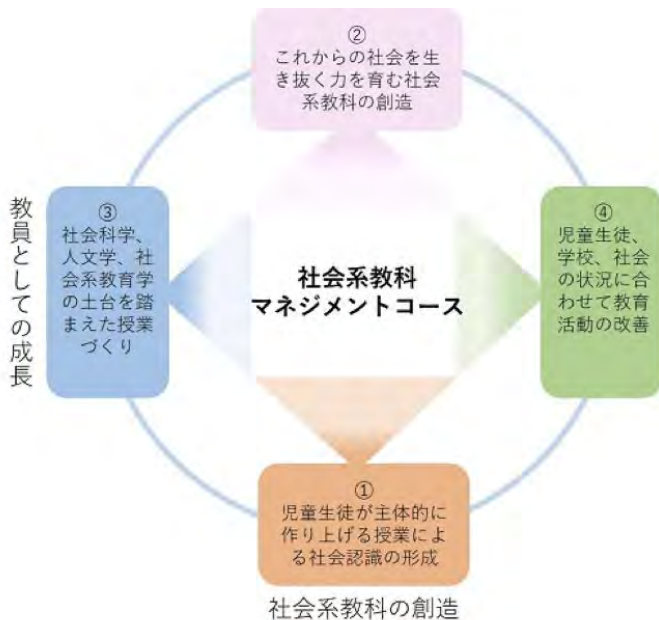


社会系教科マネジメントコース



社会系教科には多様化・流動化している現代社会を「生き抜く力」を育成することが求められています。この目標を実現するために、まず①児童生徒が主体的に授業を作り上げていく中で社会認識を育むという社会系教科の特徴を生かしながらも、②そのつどの状況に応じて主体的に社会参画できる力を育成するため、新しい社会系教科を創造していかなければなりません。これと並んで、③教員自身が社会科学、人文学、社会系教科教育学の土台を踏まえた授業づくりに習熟するだけでなく、④児童生徒、学校、地域の状況に合わせて教育活動を改善することができる能力を身に付けなければなりません。社会系教科マネジメントコースは、このように他者と協調しながら自己成長を行うことのできる教員の養成を行うことを目標とします。

担当教員

※1:令和8年3月退職予定 ※2:令和9年3月退職予定

担当教員	研究分野	担当科目	メッセージ
 教授 森田 猛 ※2	史学、ヨーロッパ史・アメリカ史、西洋史	社会系教科の授業デザインの理論と方法(2)、現代社会の課題とその教材化	近代ヨーロッパ史を専門にしています。特に19世紀のドイツ史学史、スイス文化史に関心を持っています。
 教授 山内敏男	教育学、教科教育学、社会科教育学	社会系教科の授業デザインの理論と方法(2)、社会系教科におけるカリキュラムの変遷とマネジメントの実態	規範を教授するのが教育か…を問いとして歴史教育、教員研修を中心に研究しています。
 教授 福田喜彦	社会系教科教育、東アジア、市民性教育	社会系教科におけるカリキュラムの変遷とマネジメントの実態、社会系教科の授業デザインの理論と方法(3)	グローバル化に生きる子どもたちが「市民性」を身につけるための社会系の授業をともに考えていきましょう。
 准教授 今出和利	法学、公法学、未成年者保護法、憲法	社会系教科の授業デザインの理論と方法(3)	「子ども」「教育」「学校」などに関わる法律を中心に、比較法的・歴史的視点を踏まえつつ研究しています。
 准教授 渡邊 正	経済学、国際経済学、アジア経済、海外直接投資	社会系教科の授業デザインの理論と方法(3)	国際経済学を専門としています。海外直接投資や工程間分業に着目し、アジアの経済発展メカニズムを研究しています。
 准教授 小倉拓郎	自然地理学、地形学、地理情報科学	社会系教科の授業デザインの理論と方法(1)、現代社会の課題とその教材化	ドローンやレーザー測量を用いた高精細地形解析を通して、地域環境の変化抽出・要因分析に関する研究や学校教育で使える教材整備・実践を行っています。
 講師 山本康司	史学、日本史学、古文書学	社会系教科の授業デザインの理論と方法(2)	日本中世史を専門としています。特に、室町幕府の成り立ちに関心を持って研究しています。歴史の面白さや奥深さを感じてみませんか。
 講師 吉川修史	生活科教育学、社会科教育学	初等社会科教材研究・授業づくり、教科・領域の内容・指導法研究Ⅲ(社会科)	子ども自らが自立し、生活を豊かにしていく生活科授業や、自分なりの社会への関わり方を考えることのできる社会科授業づくりを追究しましょう。
 教授 瀧野 清 ※2	社会科教育、地理教育、ESD(防災含む)	社会系教科の授業デザインの理論と方法(1)、学校における防災教育と心のケア	「なぜ社会科を、なぜ地理を学ばなければならないのか」、また、「社会科ならではの、地理ならではの学びとは何なのか」。共に考えてみませんか。

これからの社会を「生き抜く」力を育成する教育の創造

社会系教科マネジメントコース開講科目

専門科目		
現代社会の課題とその教材化	社会系教科の授業デザインの理論と方法 (1)	社会系教科の授業デザインの理論と方法 (2)
社会系教科の授業デザインの理論と方法 (3)	社会系教科におけるカリキュラムの変遷とマネジメントの実践	社会系教科の授業研究
社会系教科教育実践研究		
実習科目		
学校教育基礎実習	教科指導力向上実習	

2年間の学びの概要

共通基礎科目

専門科目

社会系教科教育実践研究・ゼミ指導

教育実践報告書

学校基盤実習

教科指導力向上実習

過去の教育実践報告書のタイトル

- ・過去・現在・未来を接続する小学校社会科文化学習開発－文化をメタ的に問い直す－
- ・社会参画の視点を生かした意思決定力を育む高等学校「公共」の授業開発
- ・学習レリバンズを見出す社会的な問題への行動化を提案する歴史学習の開発－エゴ・ドキュメントに着目して－
- ・素朴概念から科学概念への更新を目指す動態地誌的学習－中学校社会科地理的分野単元「東北地方」を事例として－

1年生時間割例 前期						後期				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	初等社会科教材研究・授業づくり (前半)		学校における道德教育の実践研究	児童生徒を活かす学級経営の実践演習	学校における特別支援教育への対応と方法	授業における評価の基準作成理論と学力評価法			
2	教員のための学校組織マネジメントの実践演習		社会系教科の授業デザインの理論と方法 (2)	包括的児童生徒支援に関する事例研究	教員の社会的役割と自己啓発	教員のための人権教育の理論と方法			社会系教科の授業デザインの理論と方法 (3)	
3		教育課程の制度的特質と課題		授業におけるICT活用			社会系教科の授業研究			
4		社会系教科の授業デザインの理論と方法 (1)		社会系教科におけるカリキュラムの変遷とマネジメントの実践	ゼミ指導					ゼミ指導
5			社会系教科教育実践研究				現代社会の課題とその教材化	社会系教科教育実践研究		

社会系教科マネジメントコースに関するお問い合わせ先：e-mail:shakai-q@ml.hyogo-u.ac.jp