

教育実践高度化専攻

教育方法・生徒指導マネジメントコース

学校現場を、
マネジメントする。

 国立大学法人
兵庫教育大学

教職大学院 教育実践高度化専攻
教育方法・生徒指導マネジメントコース

お問い合わせ先

〒673-1494 兵庫県加東市下久米942-1
TEL 0795-44-2359 (大学院入学相談室受付)
Email: guidance-info@ml.hyogo-u.ac.jp
ホームページ <https://ksm.hyogo-u.ac.jp/>



ホームページ

3本の柱で学ぶ、 学校現場の マネジメント力。

本コースでは、学校現場において、目標実現のための道筋を立て、実行できるマネジメント力が養えます。教員が個人の力量を高めることを目標に自らスキルアップに向かう「教員としての自己マネジメント力」と、学校全体としてのミッション達成のために具体的目標を設定し、それを校内での研修や研究推進によって実現していく「校内組織マネジメント力」の2点から捉え、学生それぞれのニーズに応じた学びができるカリキュラムを提供します。



1 最適化された学び

「あなた」は、本コースの学びで何をしようとしていますか。学校内での問題に取り組んできた現職教員のあなたは、自らの力量を上げることで、学校現場に貢献したいという思いを抱いていることでしょう。教員を目指しているあなたは、教員としての自分を確立する

ために、より専門的に学び・成長したいと思っていませんか。本コースでは、「あなた」に最適化された学びを提供します。〈教育方法・生徒指導マネジメント演習〉は、「あなた」の高めたいマネジメント力を身につけることができます。

校内組織マネジメント力

■ 教育方法・生徒指導マネジメント演習Ⅰ

教育方法・生徒指導に関する全般的な専門性の向上をめざし、教師の自己マネジメント力・学校組織マネジメント力を高めることをねらいとする。

回	テーマ	
1	校内研修	メンタリング・コーチング
2		
3		リーダーシップ
4		
5	研究法	
6	カリキュラムマネジメント	
7		
8	教育とエビデンス	
9	生徒指導	キャリア教育
10		インクルーシブ教育
11		学校における多様性
12	地域連携	
13		
14	道徳教育	
15		

教員としての自己マネジメント力

■ 教育方法・生徒指導マネジメント演習Ⅱ

学部卒院生向け：自信をもって教育現場に臨める教師力、教員としての自己マネジメント力を高めることをねらいとする。

回	テーマ	
1	オリエンテーション（自己マネジメント・学び方）	
2	事例研究 ①生徒指導	
3	事例研究 ②教育相談	
4	人間関係 対人関係	①児童生徒
5		②教師間
6		③保護者対応
7	教育方法	①協働的な学び 知識構成型ジグソー法
8		②授業研究
9		③総括的議論
10		
11		
12	道徳授業の実践	
13		
14	特別活動の実践	
15	教師の自己マネジメント力（まとめ）	

学部卒院生向け（全15回）現職院生も受講可

各回の授業の
進め方

大学教員から提示された
文献・事例を読む

マネジメントの方法を
グループで討議

討議内容を
シェアする

大学教員のコメント、
アドバイスをもらう

現場に応じた
イメージングを行う

2 研究力、実践力を高める

これからの学校現場では、教育活動や実践の効果を科学的に検証できる研究力と、研究によって支えられた実践力が求め

られます。これら2つの力を養い〈実践研究〉として昇華させるための授業が複数用意されています。

研究法の授業で研究力を高める

- ▶ 教育効果のエビデンスとなる客観性の高いデータを収集する方法を修得
- ▶ データを適切に分析し解釈できる力を養う

実験計画法、アンケート調査の方法、
量的データの分析（平均・相関・検定・多変量解析）

面接調査の方法、参与観察法、
テキスト分析

教育効果を科学的に実証する力

テーマを持った実習で実践力を高める

- ▶ 学生個々人の関心や問題意識に焦点化した実習
- ▶ 数多くの連携協力校から適切な実践校をマッチング

現職

学校の課題解決を目指した
実践力を高める

現任校の課題・問題意識

課題・問題の解決に向けて理論や方法論の学修

解決のためのプログラム、研修、授業等の構築

現任校での実践的研究・効果性の科学的検証

学部卒

「自らの興味・関心」に焦点化した
実践力を身につける

（例）防災教育に興味・関心がある

興味・関心を中心に理論や過去実践の学修

防災教育に取り組んでいる実習校

授業づくりなどの実践的実習

学校現場のマネジメント力

3 問題解決に至る専門性を修得

教育実践に関わる多彩な専門科目から、自らの問題意識に応じて選択。さらに実践の専門性をアカデミックな学問とリンクさせて学修できる。

教育方法

- ▶ 各教科・領域に捉われない基盤的かつ共通な授業実践の方法やカリキュラム・マネジメントのあり方など

生徒指導

- ▶ 初等・中等教育において、教科指導以外の学校生活や子どもの成長に関わる学校教育活動の全てを対象

道徳・探究

- ▶ 道徳、特別活動、総合的な学習（探究）の時間など、教育方法や生徒指導を教育課程として実践するフィールド

専門性を支えるアカデミズム

- ▶ 心理学、教育方法学、教師教育学、社会教育学、道徳教育など

教育方法

- 授業研究
- カリキュラム・マネジメント
- 教授学習過程
- 教育評価 など

生徒指導

- キャリア教育
- インクルーシブ教育
- 学級経営・生徒指導
- 教育相談
- カウンセリング など

道徳・探究

- 総合的な学習（探究）の時間
- 道徳
- 特別活動 など

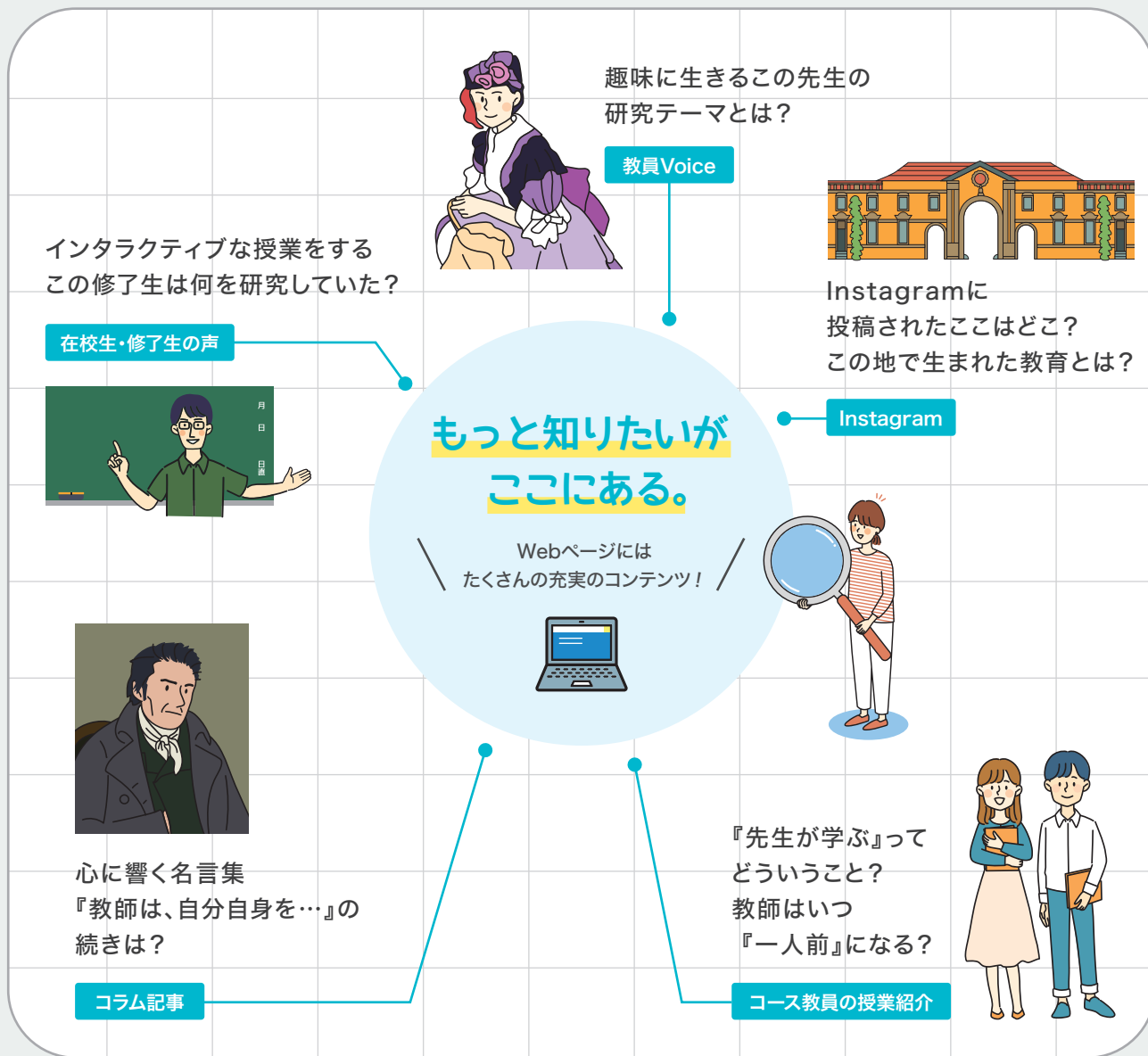
専門性を支えるアカデミズム

もっと

コースを知りたい方へ

兵庫教育大学 教育方法・生徒指導マネジメントコースのWebページでは、
より詳しくコースを知るためのコンテンツが充実しています。

<https://ksm.hyogo-u.ac.jp/>



▶ 学びの特徴

「教育方法」「生徒指導」「道徳・探究」に関わる学校現場の課題解決に向けた総合的な学びを紹介しています。

▶ 教員紹介

個性豊かな教員たちのプロフィールを紹介しています。

▶ カリキュラム

専門性、研究、実習を有機的に関連づけたカリキュラムを紹介しています。

▶ 在校生・修了生の声

大学院生の学びの体験や実践報告を先輩たちのリアルな現場の声で紹介しています。



Webページトップページ

右記の二次元コード
からWebページに
アクセス！

