

嬉 望

第 1 号
平成25年 4 月24日
兵庫教育大学
教職大学院
学校経営コース
大学院生編集部

「嬉望」は、本学加東キャンパスが嬉野台地区にあることと、「希望」とをかけた造語です。



ご挨拶



学校経営コース長 浅野 良一

前略、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。私は、本学教職大学院学校経営コース長の浅野良一と申します。以後、よろしくご指導ください。

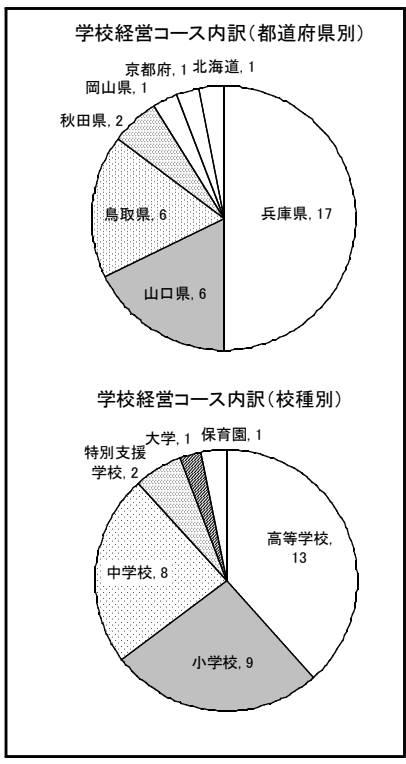
さて新年度に入り、学校経営コースも18名の新入学生を迎えました。すべて現職教員で、2年生と合わせ院生34名、教員4名(常勤)で構成されています。

先日、学習ガイダンスを行いました。学生諸君は意欲をみなぎらせており、頼もしい限りです。

派遣いただいた道府県教育委員会や学校の皆様の期待に添うような人材としてお返しできるように、教員・スタッフ一同全力で取り組みます。

で、今後とも変わらぬご支援をいただきますよう、お願い申し上げます。

また、学生たちの筆による「学校経営コース通信『嬉望』」を発刊することになりました。学生たちの、大学院での学びの一端をご覧いただければと存じます。



左のグラフは、学校経営コース生の出身道府県別と、校種別の内訳です。

今年度は、北海道から初の入学生を迎えることになりました。

また、グラフには現れていませんが、入学前に指導主事等、行政での勤務経験のある院生も5名を超えています。

P 2 (専門職大学院 2 年次生)

氏名	現任校・職
	兵庫県立 特別支援学校 主幹教諭
	兵庫県立 高等学校 教諭
	兵庫県 公立小学校 教諭
	鳥取県 公立小学校 教諭
	兵庫県立 高等学校 主幹教諭
	山口県 公立小学校 教頭
	秋田県 公立小学校 教頭
	山口県 公立中学校 教頭
	鳥取県立 高等学校 主幹教諭
	兵庫県 公立中学校 教諭
	鳥取県 公立小学校 教諭
	神戸市 公立中学校 教諭
	兵庫県立 高等学校 主幹教諭
	山口県立 高等学校 教諭
	兵庫県立 高等学校 主幹教諭
	大学 講師

(氏名は、個人情報保護の観点から削除させていただきました)

P 1 (専門職大学院 1 年次生)

氏名	現任校・職
	山口県 公立小学校 教頭
	神戸市 公立中学校 教諭
	兵庫県立 高等学校 主幹教諭
	秋田県 公立小学校 教頭
	京都市 公立高等学校 教諭
	鳥取県 公立中学校 教諭
	鳥取県 公立中学校 教諭
	兵庫県 公立小学校 教諭
	私立高等学校 教諭
	北海道 公立小学校 教諭
	鳥取県立 高等学校 主幹教諭
	兵庫県立 高等学校 主幹教諭
	山口県 公立中学校 教諭
	兵庫県立 高等学校 主幹教諭
	兵庫県立 特別支援学校 教諭
	山口県 公立中学校 教頭
	兵庫県立 高等学校 主幹教諭
	私立保育園長

教員紹介

学校経営コースの先生方をご紹介します。お名前と研究分野を記載しています。

◇ ◇ ◇

浅野 良一 教授（コース長）

- ・ 学校組織マネジメント
- ・ 人事管理
- ・ 人材育成・職能開発

日渡 円 教授

- ・ 教育行政
- ・ 教職員人事・評価
- ・ 学校経営
- ・ 教職員研修

大野 裕己 准教授

- ・ 学校経営学（学校改善論、スクールリーダー論、校内・外連携論）
- ・ 教育制度学

安藤 福光 准教授

- ・ カリキュラム研究（特に、小中一貫校および中高一貫校）

学びの紹介① インターンシップ

学校経営コースでは、学校経営専門職、教育行政専門職を養成しています。両者に必要とされる高度な実践力、すなわち深い教育的見識に支え

られた高度な経営力の育成をめざします。

そのために、2年次に8週間のインターンシップ（以下「実習」）を、派遣元教育委員会等のご理解とご協力のもと実施しています。（夜間コースをのぞく）

実習の目的は、学校（教育委員会）において学校経営（教育行政）に長期間参画しながら、学校経営（教育行政）の実際や校長・教頭（教育長はじめ事務局幹部）のリーダーシップを観察・体験し、学校の経営者（教育行政専門職）としての資質・力量を養うことにあります。

実習先・期間・内容について

実習先および実習期間は、原則として現任校または派遣元教育委員会で、8月以降の最低8週間（実習先と調整します）です。

ただし、場合によっては実習先および実施期間が変更になることがあります。その場合は別途調整します。

また、実習中の1週間、シヤドウイング（可能な限り管理職に「影」のように密着し、スキルや知識を身につけるキャリア教育の手法）を実施していますので、ご理解とご協力をお願いします。

実習先との打ち合わせについて

4月から5月にかけて、2年次生が、必要な書類のひな型を持参して、実習先にお邪魔して説明や打ち合わせを行います。

打ち合わせの要点は、以下の3点です。

(1) 現時点で行わなければならないことは、実習期間の確定です。

(2) 平成26年1月25日（土）、2月1日（土）に、神戸にて「改善プラン発表会」を開催しますので、ご予定をお願いします。（県別に開催しますので、ご出席いただくのはどちらか1日のみです。旅費は兵教大が負担します）

(3) 兵庫教育大と、実習先との共同研究の形をとりますが、研究成果物は、実習生作成の「改善プラン」をもつてあてますので、実習先で別途作成のご負担はありません。

おわりに

実習に伴い、ご負担とご迷惑をおかけいたしますが、私たち実習生は、改善プランの作成を通して、各実習先に貢献し、win-winの関係を築き、復帰後は学びの成果をそれぞれの地元で還元できるように力を尽くしますので、どうかよろしくお願いいたします。

左の表は、過去2年間の学校経営コース修了生の進路です。現所属に復帰した方、昇任した方、異動した方と様々ですが、教職大学院での学びを現場で十分に活用してくださっていることと思います。

【24年（昨年）3月修了生の進路】

入学前	25年4月現在
小学校・教頭	市教委・主幹
小学校・教諭	別の小学校・教諭
小学校・教諭	現任校・教諭
小学校・教諭	現任校・教諭
小学校・教諭	現任校・教諭
中学校・教諭	別の中学校・教諭
高校・教諭	別の高校・主幹教諭
高校・教諭	別の高校・教頭
高校・主幹教諭	現任校・教頭
高校・主幹教諭	特別支援学校・教頭
高校・主幹教諭	別の高校・教頭
高校・主幹教諭	別の高校・教頭
高校・教頭	教育センター班長
市教委・指導主事	市教委・課長補佐
市教委・指導主事	幼稚園・園長
市教委・指導主事	市教委・指導主事

【25年（今年）3月修了生の進路】

入学前	25年4月現在
小学校・教頭	別の小学校・教頭
小学校・教頭	市教委・主幹
小学校・教諭	現任校・教諭
小学校・教諭	現任校・教諭
小学校・教諭	現任校・教諭
小学校・教諭	現任校・教諭
小学校・教諭	別の小学校・教諭
小学校・教諭	別の小学校・教諭
中学校・教諭	別の中学校・教諭
中学校・教諭	別の中学校・教諭
高校・教諭	現任校・主幹教諭
高校・教諭	現任校・教諭
高校・教諭	現任校・教諭
高校・主幹教諭	現任校・主幹教諭
高校・主幹教諭	現任校・主幹教諭
高校・主幹教諭	現任校・主幹教諭
市教委・指導主事	市教委・指導主事
市教委・指導主事	市教委・指導主事