

■理数系教科マネジメントコース

科目 区分	領 域	授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通 基 礎 科 目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	1 1・2	昼 F※	左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。
		教育課程における各教科の特性と課題	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	教育実践の省察と分析	1		1	講・演	1 1・2	昼 F※	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2		2	講・演	1 1・2	昼 F※	
		授業におけるICT活用	2	2		講・演	1 1	昼 F	
		初等国語科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等英語教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等社会科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等算数科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等理科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等体育科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
		初等生活科教材研究・授業づくり	1		1	講・演	1 1	昼 F	
	生徒指導，教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2		講・演	1 1	昼 F	
		学校における道德教育の実践研究	1		1	講・演	1 1・2	昼 F※	
	学級経営，学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 F	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 F	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	1 1・2	昼 F※	
		教員のための人権教育の理論と方法	1			講・演	1 1・2	昼 F※	
		学校における特別支援教育への対応と方法	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
		小中連携教育論	1			講	1 1・2	昼 F※	

*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■理数系教科マネジメントコース

科目 区分	領 域	授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
				必修	選択				
専 門 科 目 （ 自 コ ー ス ）	授業実践・授業開発分野	算数・数学科の授業づくりと評価	2	10		講	1 1・2	昼 F※	左欄の専門科目（自コース）及び専門科目（教育実践研究科目）について、18単位以上を修得すること。
		理科実験開発実践演習Ⅰ	2			演	1	昼	
		理科実験開発実践演習Ⅱ	2			演	1	昼	
		理科実験実地演習	2			演	1 1・2	昼 F※	
	授業実践・授業開発／教科教育理論分野	算数・数学教育の理論と実践	2			講	1 1・2	昼 F※	
		数学的リテラシーと算数・数学的活動	2			講	1 1・2	昼 F※	
	教科教育理論／教科内容・教材研究分野	理科授業の理論と実践（エネルギー）	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
		理科授業の理論と実践（粒子）	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
		理科授業の理論と実践（生命）	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
		理科授業の理論と実践（地球）	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
	教科内容・教材研究分野	数学教材の背景と応用	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
		「数と式」領域の探究的学習教材	2			講	1 1・2	昼 F※	
		「図形」領域の探究的学習教材	2			講	1 1・2	昼 F※	
		中等数学科教材研究	2			講	1 1・2	昼 F※	
		理科教材開発実習A	2			演	1	昼	
		理科教材開発実習B	2			実	1	昼	
		野外調査実習	1			実	1	昼	
研 究 専 門 科 目 実 践	教科教育実践研究分野	理数系教科教育実践研究	8	8		演	1～2	昼 F	左欄の実習科目について、10単位を修得すること。
	実習科目	学校教育基盤実習	4	4		実	1・2	昼 F	
		教科指導力向上実習	6	6		実	2	昼 F	

*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

*「3年以上(昼間クラス)又は5年以上(フレックスクラス)の教職経験者」が、大学が設定する課題についてのレポート及び実践活動実績に関する資料を提出し、所定の審査に合格した場合には、実習科目の一部又は全部の単位の修得を免除します。この手続きについては本冊子「第4 実習科目」を参照してください。

■理数系教科マネジメントコース

科目 区分	開設コース及び領域		授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
					必修	選択				
専 門 科 目 （ 他 コ ー ス ）	学校経営コース	学級経営，学校経営に 関する領域	カリキュラム・マネジメン トと学校のオープン・イノ ベーション	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F	
		学校教育と教員の在り方 に関する領域	教職員の人材育成システム の構築と運用	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F	
	教育方法・生徒指導 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	総合的な学習と特別活動の デザイン	2		2	講・演	1・2	F※	
			総合学習の理論構築と実践 力形成	2		2	講・演	1・2	昼	
			特別活動・地域教育活動プ ログラムの開発	2		2	講・演	1・2	昼	
		生徒指導，教育相談に 関する領域	道徳教育及び道徳授業の理 論と実際	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F※	
			生徒指導とキャリア教育	2		2	講・演	1・2	昼	
		学級経営，学校経営に 関する領域	円滑な学級経営のための力 量形成	1		1	講・演	1・2	昼 ----- F※	
			社会心理学に基づく学級経 営の実践開発	1		1	講・演	1・2	昼 ----- F※	
		言語系教科 マネジメントコース	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F※	
			外国人児童生徒の指導と多 文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F※	
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F※	
	社会系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの 理論と方法（１）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（２）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（３）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（４）	2		2	講・演	1・2	F※	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（５）	2		2	講・演	1・2	F※	
	小学校教員養成特別 コース	学級経営，学校経営に 関する領域	学級づくりと教育的関係の 構築	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F※	
		学校教育と教員の在り方 に関する領域	障害のある児童への指導と 支援方法	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F※	
	グローバル化推進教育 リーダーコース	学校教育と教員の在り方 に関する領域	国際理解教育Ⅰ（基礎）	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F	
			世界の教育	2		2	講・演	1・2	昼 ----- F※	

*表中の「F」は，フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は，隔年開講を示す。

※理数系教科マネジメントコースの履修方法で指定された単位数に加えて，共通基礎科目及び専門科目（自コース・他コース）のうちから8単位以上を修得すること。