

■学校経営コース

科目 区分	領 域	授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
				必修	選択				
共通 基 礎 科 目	教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	2	2		講・演	1 1・2	昼 F	左欄の共通基礎科目について、各領域から2単位以上、かつ10単位以上を修得すること。
		教育課程における各教科の特性と課題	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	STEAM教育とICT活用	1	2		講・演	1 1	昼 F	
		授業におけるICT活用	1			演	1 1	昼 F	
		教育実践研究のためのデータサイエンス	1			講・演	1 1・2	昼 F※	
		教育実践の省察と分析	1			講・演	1 1・2	昼 F※	
		授業における評価の基準作成理論と学力評価法	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
		初等国語科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等英語教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等社会科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等算数科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等理科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等音楽科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等図画工作科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等体育科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等家庭科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
		初等生活科教材研究・授業づくり	1			講・演	1 1	昼 F	
	生徒指導，教育相談に関する領域	包括的児童生徒支援に関する事例研究	2	2		講・演	1 1	昼 F	
		学校における道徳教育の実践研究	1		1	講・演	1 1・2	昼 F※	
	学級経営，学校経営に関する領域	教員のための学校組織マネジメントの実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 F	
		児童生徒を活かす学級経営の実践演習	1	1		講・演	1 1	昼 F	
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と自己啓発	1	2		講・演	1 1・2	昼 F※	
		教員のための人権教育の理論と方法	1			講・演	1 1・2	昼 F※	
		インクルーシブ教育論	2			講・演	1 1・2	昼 F※	
		小中連携教育論	1			講	1 1・2	昼 F※	

*表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

*表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

■学校経営コース

科目 区分	領 域	授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
				必修	選択				
専 門 科 目 （ 自 コ ー ス ）	教育行財政・法規に関する分野	学校・教育委員会の経営と財務	2	2		講・演	1	昼 F	左欄の専門科目（自コース） 及び専門科目（教育実践研究 科目）について、 24単位を 修得すること。
		学校・教育委員会のEBPM （エビデンスに基づく政策 立案）と評価	2	2		講・演	2	昼 F	
		教育法規の理論と実践演習	2	2		講・演	1	昼 F	
	学校組織開発に関する分野	学校マネジメントによる組 織活性化	2	2		講・演	1	昼 F	
		教職員の人材育成システム の構築と運用	2	2		講・演	1	昼 F	
	学校経営実践に関する分野	学校・地域協働の理論とデ ザイン	2	2		講・演	2	昼 F	
		カリキュラム・マネジメン トと学校のオープン・イノ ベーション	2	2		講・演	1	昼 F	
		学校危機管理の理論と実践 演習	2	2		講・演	1	昼 F	
		学校経営・教育行財政基礎 演習	1		1	演	1	昼 F	
		学校経営・教育行財政応用 演習	1		1	演	2	昼 F	
専 門 科 目 （ 教 育 実 践 研 究 科 目）	フィールドワーク	学校経営・教育行財政実践 課題研究Ⅰ（教育調査法）	2	2		講・演	1	昼 F	
		学校経営・教育行財政実践 課題研究Ⅱ（先進事例研 究）	2	2		講・演	1	昼 F	
		学校経営・教育行財政実践 課題研究Ⅲ（改善プランの 構想）	2	2		講・演	2	昼 F	
		学校経営・教育行財政実践 課題研究Ⅳ（改善プランの 開発）	2	2		講・演	2	昼 F	
		実習科目		学校経営専門職インターン シップ	10	10		実	1～2
		教育行政専門職インターン シップ	10		実		1～2	昼 F	

* 表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

* フレックスクラスの「5年以上の教職経験者」が、大学が設定する課題についてのレポート及び実践活動実績に関する資料を提出し、所定の審査に合格した場合には、実習科目の全部の単位の修得を免除します。この手続きについては本冊子「第4 実習科目」を参照してください。

■学校経営コース

科目 区分	開設コース及び領域		授業科目名	単 位 数	必修・選択 の別		授業の 方法	履修 年次	開講 クラス等	履修方法
					必修	選択				
	教育方法・生徒指導 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	総合学習の理論構築と実践 力形成	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			特別活動・地域教育活動プ ログラムの開発	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
		生徒指導，教育相談に 関する領域	道徳教育及び道徳授業の理 論と実際	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			生徒指導とキャリア教育	2		2	講・演	1・2	昼	
		学級経営，学校経営に 関する領域	円滑な学級経営のための力 量形成	1		1	講・演	1・2	昼 F※	
			社会心理学に基づく学級経 営の実践開発	1		1	講・演	1・2	昼 F※	
	言語系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	言語の仕組みと言語教育	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			外国人児童生徒の指導と多 文化共生教育	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			第二言語習得と外国語学習	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
	社会系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	社会系教科の授業デザインの 理論と方法（１）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（２）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（３）	2		2	講・演	1・2	昼	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（４）	2		2	講・演	1・2	F※	
			社会系教科の授業デザインの 理論と方法（５）	2		2	講・演	1・2	F※	
	理数系教科 マネジメントコース	教科等の実践的な指導 方法に関する領域	算数・数学科の授業づくり と評価	2		2	講	1・2	昼 F※	
			数学的リテラシーと算数・ 数学的活動	2		2	講	1・2	昼 F※	
			算数・数学教育の理論と実 践	2		2	講	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践（エ ネルギー）	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践（粒 子）	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践（生 命）	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			理科授業の理論と実践（地 球）	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
	小学校教員養成特別 コース	学級経営，学校経営に 関する領域	学級づくりと教育的関係の 構築	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
		学校教育と教員の在り方 に関する領域	障害のある児童への指導と 支援方法	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
	グローバル化推進教育 リーダーコース	学校教育と教員の在り方 に関する領域	国際理解教育Ⅰ（基礎）	2		2	講・演	1・2	昼 F	
			世界の教育	2		2	講・演	1・2	昼 F※	
			国際情報分析（探究演習）	2		2	講・演	1・2	昼 F※	

* 表中の「F」は、フレックスクラスを示す。

* 表中の「開講クラス等」の※印は、隔年開講を示す。

* 学校経営コースの履修方法で指定された単位数に加えて、共通基礎科目及び専門科目（自コース・他コース）のうちから２単位以上を修得すること。