

## 教育研究評議会（第1回）議事要旨

日時 令和8年4月15日（水） 9時30分～10時25分  
方法 Web会議システム

議事 審議に先立ち、前回（第12回）教育研究評議会の議事要旨（案）の確認が行われ、原案のとおり了承された。  
次いで、令和8年度の4月1日付け発令の事務系役職員の紹介が行われた。

### 1 審議事項

#### (1) 経営協議会委員の指名及び候補者の意見聴取について

学長から、資料2、参考1-1、-2に基づき、第11回教育研究評議会（R8.3.11）において意見聴取した経営協議会委員について、委員の変更があったことの説明が行われ、改めて意見の聴取が行われた。

また、意見聴取後、本日の意見を踏まえて学外委員を任命することについて説明が行われた。

#### (2) 教員の選考について

##### ①非常勤講師

学長から、資料3-1に基づき、次の教員選考について説明が行われ、了承された。

令和8年度 大学院担当：16件

学部担当：9件

##### ②客員教授

学長から、資料3-2に基づき、教員選考について説明が行われ、了承された。

#### (3) 教員の選考開始について

##### ①客員准教授

学長から、客員准教授の教員選考について、資料4に基づき、次の教員選考を開始すること及び教員選考委員会に教員選考を付託することについて説明が行われ、了承された。

令和8年度

教育実習総合センター：継続11件

学部学生募集戦略企画室：継続1件

教職キャリア開発センター：継続2件、新規2件

※選考開始事由：客員准教授配置による教育組織の整備のため

##### ②客員教員

学長から、発達心理臨床研究センターの客員教員の教員選考について、資料4に基づき教員選考を開始すること及び教員選考委員会に教員選考を付託することについて説明が行われ、了承された。

令和8年度

発達心理臨床研究センター：新規1件

※選考開始事由：客員教員配置による教育研究組織の整備のため

(4) 第4期中期目標期間の評価に係る実績報告書（研究業績説明書）の提出について

森副学長から、資料5-1～-3に基づき、第4期中期目標期間の評価に係る実績報告書のうち、「研究業績説明書」について説明が行われ、了承された。  
なお、文言等の修正については学長に一任願うことについて説明が行われ、併せて了承された。  
また、残りの実績報告書については、5月及び6月の教育研究評議会、役員会に附議予定であることについて併せて説明が行われた。

(5) 地域スポーツ指導者育成に関する協定の締結について

秋光副学長から、資料6、参考資料2に基づき、地域スポーツ指導者育成に関する協定について説明が行われ、了承された。

## 2 報告事項

(1) 役員等の職務分担について

学長から、資料7に基づき、令和8年4月からの役員等の職務分担について説明が行われた。

(2) 令和7年度教職大学院認証評価の評価結果について

森副学長から、資料8に基づき、一般財団法人教員養成評価機構より令和7年度教職大学院認証評価の評価結果について通知があり、適合認定であったことの報告が行われた。

(3) 令和8年度計画について

森副学長から、資料9-1、-2に基づき、内部質保証委員会において、令和8年度計画を作成したことについて報告が行われた。

(4) 令和8年度予算編成方針の変更について

事務局長から、資料10に基づき、第8回教育研究評議会（R8.12.10）において報告した令和8年度予算編成方針について、文部科学省から内示があった令和8年度運営費交付金予算案においてミッション実現加速化係数による財源拠出が廃止されたことに伴い、内容を変更したことについて報告が行われた。

(5) 令和8年度予算実施計画について

事務局長から、資料11に基づき、令和8年度予算実施計画について報告が行われた。

(6) 受託研究の受入れについて

研究推進課長から、資料12に基づき、受託研究の受入れについて報告が行われた。

(7) 令和8年度リサーチ・アシスタント（RA）の配置について

研究推進課長から、資料13に基づき、令和8年度リサーチ・アシスタント（RA）の配置について報告が行われた。

(8) 学内各種委員会等委員の選任状況について

総務課副課長から、資料14に基づき、学内各種委員会委員の選任状況について報告が行われた。

(9) 連合学校教育学研究科に関する諸報告について

吉田研究主幹から、資料15に基づき、3月6日（金）開催の連合学校教育学研究科運営会議の概要について報告が行われた。

## 3 その他

総務課副課長から、資料16に基づき、本年度の教育研究評議会等の開催予定について説明が行われた。

以上