

学校教育学部教育課程

- (1) 大学における教育課程は，学部・課程の教育目的に応じ，教育上必要な授業科目を開設し，これを組織的に編成するものとされています。大学の授業科目は，その内容・性格により，一定の授業科目の区分に従って開設します。各授業科目は，必修科目，選択科目に分け，これを各年次に配当する等により，教育課程を編成します。
- (2) 本学学校教育学部の教育課程は，広い学問領域にわたる基礎知識の上に，教員としての総合的な能力を得させることを目的として，次表に示す方針により，４年間を通して教育課程全体の調和と総合性に配慮し，授業科目の区分についても，それぞれの授業科目の内容と性格に応じて，教養科目群，教職共通科目群，教育内容・方法科目群，専門科目群，教職探究・リフレクション科目群として編成しています。

区 分	概 要
教養科目群 アカデミックスキル科目 社会課題探究科目 理数系基礎科目 グローバルスタディーズ科目 表現コミュニケーション科目	複雑かつ急激に変化する現代社会において求められる，教師としての教養を培うことを目的に，教養科目群としてアカデミックスキル科目，社会課題探究科目，理数系基礎科目，グローバルスタディーズ科目，表現コミュニケーション科目を開設する。
教職共通科目群 教育基礎科目 発達・心理科目 連携協働科目 インクルージョン科目	あらゆる教育活動に共通して求められる教員としての資質・能力を培うことを目的に，教職共通科目群として，教育基礎科目，発達・心理科目，連携協働科目，インクルージョン科目を開設する。
教育内容・方法科目群 学習観・授業観科目 保育内容・方法科目 初等教科内容科目 初等教科・領域教育法科目 STEAM 教育科目 ICT, 情報・データ利活用科目 学級経営・生徒指導科目 教職支援科目	学習指導や生徒指導等の各教育活動に求められる教員としての資質・能力を培うことを目的に，教育内容・方法科目群として，学習観・授業観科目，保育内容・方法科目，初等教科内容科目，初等教科・領域教育法科目，STEAM 教育科目，ICT, 情報・データ利活用科目，学級経営・生徒指導科目，教職支援科目を開設する。
専門科目群 教科教育専門科目 幼年教育専門科目	教科教育又は幼年教育に関する高度な専門性を培うことを目的に，専門科目群として，教科教育専門科目，幼年教育専門科目を開設する。
教職探究・リフレクション科目群 教職キャリア発達科目 実地教育科目 インターンシップ科目	上記の科目群での学びを再構成し，教師としての専門性を継続的に高め続ける資質・能力を培うことを目的に，教職探究・リフレクション科目群として，教職キャリア発達科目，実地教育科目，インターンシップ科目を開設する。