

# 学校だより 5月号

令和4年5月6日  
兵庫教育大学附属小学校  
校長 富田 明徳

## 授業参観・懇談会を行いました (授業参観の様子)

新年度がスタートして約1か月が過ぎ、子どもたちは新しい友達や先生と学校生活をスタートさせています。



その児童の様子を是非ご覧頂きたく、4月29日(祝)全学年で授業参観・学級懇談会(6年生は一部学年懇談会)を開催しました。「つつじ」の花が咲き、緑豊かな季節ではありますが、当日はあいにくの雨模様にもかかわらず、多くの保護者の皆様にご参加いただき、誠にありがとうございました。

この2年間、新型コロナウイルス感染拡大のためやむなくこの時期の参観日が中止されてきました。しかし、できるだけ早い段階で、保護者の皆様のご理解と、顔が見える関係構築のため、大学のコロナ対策本部会議での承認も得て



3年振りに開催できました。

今回、このように多くの皆様の参加を頂き、改めて本校教育への関心の高さがうかがえるとともに、教職員一同その責任の重さを痛感しているところです。



なお、当日は悪天候の中PTA 役員の皆様に駐車場整理



などのお手伝いや附属幼稚園 (学級懇談の様子)のご協力も頂き、大変有難うございました。

全国から来た教職員を含め、その多様性を生かし「人間として生き抜く力を育てる」という校訓のもと、普遍的なことを大切にしながらも、附属学校のミッションとビジョン実現のため、新しいことにも積極的に挑戦し、時代の変化に対応できる児童の育成をめざし、常に改善・努力いたします。今後ともご理解ご協力いただきますようお願い申し上げます。



## 1・2年生の一部が学校探検で校長室に来てくれました

先日、2年生が1年生に校内を案内するという取組で数名の子どもたちが、工事後の新しい校長室に来てくれました。2年生も興味津々で1・2年生から様々な質問を受けたり、私も校長室についてのクイズを出したりして、楽しく過ごしました。



## 新型コロナウイルス (COVID-19) について

本校でもご存じのように複数の陽性者があり、4月に学級閉鎖の措置を取りました。右の写真は学級閉鎖中のオンライン授業の様子です。



今後このような状況が継続する可能性が十分ありますので、その都度大学や関係機関と連携しながら適切な対応に努めてまいります。

## 今年度も校内研究に努めます

今年度当初から、様々な研修が計画的に行われています。「人権研修」や今年度の研究の柱となる「STEAM 教育」や大学による「実地教育」に関する研修が行われました。

また、2・3年目の先生方が、校内研究授業を行い全体研修会で意見交換しました。さらに、今年度自治体から着任した先生方全員が、4月中旬にそれぞれ校内研究授業を行い、放課後にはグループ毎に研修会を開催しました。また、今年度も教科毎にご指導いただく大学の先生方に依頼をし、受諾していただきました。今後も継続的に、学び続けてまいります。



## 登下校の安全について

毎朝、校門周辺のPTA 安全当番等、交通安全にご協力いただき有難うございます。特に新入生については入学前から公共交通機関の利用の指導をしていただいたり、付き添い通学をしていただいたりご配慮ありがとうございます。

昨年、この時期に複数ありました、通学時の公共交通機関内での迷惑行為による乗客やバス会社等からの苦情は、現在のところありません。今後も学校からも指導させていただきますが、ご家庭におきましても公共交通機関利用のマナーにつきましてご指導いただけたらありがたいです。

(1年算数研究授業)

## 5月の主な行事予定

- 6 (金) なかよし活動 (1・6年) ステラパーク 1~4校時
  - 9 (月) 学校観察実習 (~13日) ・内科検診 (4年) 新体力テスト (~13日)
  - 10 (火) 木曜日時程・内科検診 (2年)
  - 12 (木) 火曜日時程・交通安全教室 (1・2年) 1・2校時
  - 13 (金) 視力・聴力検査 (5年)
  - 16 (月) 視力検査 (4・6年)
  - 17 (火) はじめまして うれしの班 (黄) 9:40~10:40
  - 18 (水) はじめまして うれしの班 (青) 9:40~10:40
  - 19 (木) はじめまして うれしの班 (赤) 9:40~10:40 ・視力・聴力検査 (2年)
  - 23 (月) 実地A開始 (~17日) ・視力・聴力検査 (2年)
  - 24 (火) 1・2年6校時授業・内科検診 (1年)
  - 26 (木) 視力・聴力検査 (1年) ・地震/引き渡し訓練6校時
  - 31 (水) モアレ検診 (5年)
- ※新型コロナのため、変更の可能性にご理解をお願いします。