

# 学校だより 5月号②

令和4年5月19日  
兵庫教育大学附属小学校  
校長 富田 明徳

## 本校教育に関するアンケート結果について（報告①）

昨年度末3月に初めて児童や保護者の皆様から本校教育についてのアンケート調査を行い、多数の保護者の皆様ご協力ありがとうございました。なぜ今回が初めてなのか、私が長年関わってきた公立学校とは異なり、一人ひとりの子どもを当然尊重しつつも、附属学校として大学と共同で研究的・実験的な取組を行う側面や教員養成の大きな役割を担う等の特別な役割を保護者の皆様にご理解していただいた上で選択頂いている側面があったものと推察されます。

しかし、私が校長として着任した昨年度、当事者の児童や保護者の皆様のご意見を、まず把握することが重要であると考え、3月末にぎりぎりに調査を実施させていただきました。

しかし、自由意見には「もっと学校のことが知りたい」「学校の様子が分からないのに答えようがない」等の厳しいご意見も複数頂きました。これらのご意見を参考に4月29日（祝）授業参観と懇談を対面で実施することを決定した次第です。

なおこの調査は、毎年本校の教育活動を評価・改善に資する、ご意見を頂いている学校評議員や学校評価委員の多くの有識者や地元自治体代表の皆様のご意見を決して軽視するわけではありません。また、今後も質問項目改善にも努めながら学校の改善のため継続したいと、考えておりますのでご理解とご協力をよろしくお願い致します。

## 令和3年度児童アンケート結果（肯定的回答）

①そう思う		②どちらかといえばそう思う		③どちらかといえばそう思わない		④そう思わない		
番号	低学年質問内容	実数	割合	実数	割合	実数	割合	
1	学校は楽しい。	148	96.7%					
2	学級や学年の活動、カーニバルなどは全力でがんばった。	149	97.4%					
3	とうばんや係のしごとを、がんばれた。	150	98.0%					
4	いろいろな人に自分からあいさつができた。	125	81.7%					
5	学校やクラスのやくそくを守ることができた。	138	90.2%					
6	自分の健康に気を付けてすごすことができた。	142	92.8%					
7	困ったときは先生や友だちに話すことができる。	142	92.8%					
8	困っている友だちがいるときは、助けてあげることができる。	145	94.8%					
9	体育ではたのしくたくさん体を動かすことができた。	150	98.0%					
10	授業では、先生の話をよく聞いて、さいごまでがんばることができた。	145	94.8%					
11	授業中に「わかった」「できた！」という気持ちになることがある。	144	94.1%					
12	友だちに「すごいね」「がんばったね」「いいね」などの声をかけることがある。	132	86.3%					
13	先生や友達から「すごいね」「がんばったね」などとほめられたことがある	130	85.0%					
14	あなたが、楽しく、おもしろいと思う授業をいくつでもあげてください。							
国語	109	71.2%	算数	106	69.3%	生活	107	69.9%
体育	134	87.6%	英語	108	70.6%	道徳	83	54.2%
音楽	99	64.7%	図工	126	82.4%	学活	98	64.1%

番号	中・高学年質問内容	実数	割合					
1	学校は楽しい。	301	92.9%					
2	学級や学年の活動、カーニバルなどは全力で取り組めた。	317	97.8%					
3	クラスの当番や係活動、実行委員活動など、自分の役割に進んで取り組んだ。	284	87.7%					
4	自分から進んであいさつができた。	277	85.5%					
5	学校のルールを守り周りの人のことを考えて行動できた。	274	84.6%					
6	社会の決まり・マナーなどを守ることができた。	274	84.6%					
7	マスク着用や手洗い、消毒など新型コロナウイルスの感染拡大防止対策など自分や周りの人の健康に気を付けて生活できた。	301	92.9%					
8	困ったり悩んだりしたときは先生や周りの友達に相談できる。	240	74.1%					
9	困っている人や悩んでいる人がいるときは、話を聞いたり助けてあげたりできる。	294	90.7%					
10	体育の学習では体をいっぱい動かしたり、できないことに挑戦することができた。	288	88.9%					
11	自分の目標をもって、集中して粘り強く学習に取り組むことができた。	283	87.3%					
12	授業中に「そうか、わかった」「やった！できた！」という気持ちになる事がある。	296	91.4%					
13	学校生活で先生や友達に「すごいね」「がんばったね」などの声をかけることがある。	275	84.9%					
14	学校生活で先生や友達から「すごいね」「がんばったね」などと言われることがある。	256	79.0%					
15	附属小学校で自分は成長していると思う。	306	94.4%					
16	あなたが、楽しく、ためになると思う授業をいくつでもあげてください。							
国語	166	51.2%	算数	203	62.7%	社会	164	50.6%
理科	184	56.8%	英語	146	45.1%	体育	247	76.2%
道徳	140	43.2%	音楽	126	38.9%	図工	217	67.0%
家庭科	109	33.6%	未来デザイン	196	60.5%	学活	186	57.4%

## 児童アンケートの結果から

今回の児童アンケートでは、実施教科の種類によって、1.2年と3～6年に分けて実施しました。

上記では、肯定的な回答が85%以下の項目について、番号や教科に網掛けをしています。低学年では「1学校は楽しい」「2学級や学年の活動、カーニバルなどは全力でがんばった。」「3とうばんや係のしごとを、がんばれた。」等では大変高い回答があり、毎日楽しく過ごしていることが判りました。しかし、「4自分からあいさつができた。」ではやや低く挨拶がきちんとできていないと意識しているようです。

3年生以上では、同じく1,2での頑張りや、7のコロナへの対応、8の「附属小学校で自分は成長していると思う。」については自信をもっていますが「5学校のルールを守り周りの人のことを考えて行動できた。」「6社会の決まり・マナーなどを守ることができた。」「8困ったり悩んだりしたときは先生や周りの友達に相談できる。」「9先生や友達から「すごいね」「がんばったね」などと言われることがある。」といったことに課題があり、規範意識や思いやり等に課題を感じている結果でこれらの点の改善に取り組む必要があると考えます。

また、教員が特に課題だと感じているのは、**全学年を通して、教科の学習が楽しい、ためになるという数値が低いこと**です。4月の職員会議では、このことが大きな課題であるとしてこの点の向上を目指す必要が確認されました。次号以降、保護者アンケートの結果についてもお知らせいたします。