

## 兵庫教育大学附属小学校・中学校における教科書採択手続きについて

国立大学法人が設置する義務教育諸学校の教科書採択については、校長が行うこととされているが、本学附属小学校・中学校においては、校内に明確な教科書選定に関する定めがなく、各教科担当教員が選定した教科書を校長が決定している現状である。

一方、令和5年3月31日付文部科学省初等中等教育局長通知「教科書採択における公正確保の徹底等について（通知）」において、教科書採択の公正確保の徹底に万全を期すように求められていることから、今後、本学附属小学校及び中学校における教科書採択については、以下のような手続きで進めることとしたい。

なお、今年度は、小学校の令和6年度使用教科書について、令和4年度に採択したものと異なる教科書を採択することができることとなっていることから、以下の手順にそって教科書採択手続きを進め、8月31日までに教科書採択を行っていきたい。

### ○教科書採択手続き

- ①校長は、附属小学校及び中学校に、「教科書調査委員会」及び「教科書選定委員会」を設置する。
- ②・教科書調査委員会は、教科書の調査研究を行って、教科書採択の参考となる資料を作成し、教科書選定委員会へ報告する。
  - ・教科書調査委員会の構成員は、各校の教科部会等の教員で構成するものとし、委員は校長が選任する。
  - ・教科書調査委員会の委員の選任にあたり、校長は、当該委員候補者が教科書発行会社等と利害関係がないことを確認するため、当該委員候補者に対して教科書発行会社等と利害関係が無い旨の誓約書を求めるものとする。
- ③・教科書選定委員会は、教科書調査委員会が作成した資料・報告も踏まえ、審議を行い、採択すべき教科書の選定を行う。
  - ・教科書選定委員会の構成員は、校長、副校長、教務主任、保護者、学識経験者等で構成するものとし、委員は校長が選任する。
  - ・教科書選定委員会の委員の選任にあたり、校長は、当該委員候補者が教科書発行会社等と利害関係がないことを確認するため、当該委員候補者に対して教科書発行会社等と利害関係が無い旨の誓約書を求めるものとする。
  - ・教科書選定委員会の委員長は校長とする。
- ④教科書選定委員会の審議内容を受けて、校長が採択する教科書を決定する。
- ⑤校長は、採択した教科書を学長に報告する。
- ⑥校長は、採択した教科書の需要数を兵庫県教育委員会へ報告する。
- ⑦校長は、教科書の採択結果及びその理由等について公表する。

## 小学校・中学校 教科書選定手続きフロー図

### 1. 教科書調査委員会及び教科書選定委員会の設置

- ・校長は、教科書調査委員会を設置し、委員は各教科部会等の教員から校長が選任する。
- ・校長は、教科書選定委員会を設置し、校長を委員長として、委員は副校長、教務主任、保護者、学識経験者等から校長が選任する。
- ・委員の選任に当たっては、当該委員候補者が教科書発行会社等と利害関係がないことを確認するため、誓約書を求める。

### 2. 教科書調査委員会での調査

- ・教科書調査委員会は、教科書の調査研究を行って、教科書採択の参考となる資料を作成し、教科書選定委員会へ報告する。

### 3. 教科書選定委員会での審議

- ・教科書選定委員会は、教科書調査委員会が作成した資料・報告も踏まえ、審議を行い、採択すべき教科書の選定を行う。

### 4. 採択する教科書の決定

- ・校長は、教科書選定委員会の審議内容を受けて、採択する教科書を決定する。

### 5. 採択した教科書の報告

- ・校長は、採択した教科書を学長へ報告する。
- ・校長は、採択した教科書の需要数を兵庫県教育委員会に報告する。

### 6. 採択した教科書の公表

- ・校長は、教科書の採択結果及びその理由等について公表する。

# 令和 6 年度使用教科用図書 採択一覧

兵庫教育大学附属小学校

教科	発行者	採択理由
国語	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長年掲載されてきた優れた表現をもつ教材を残しつつ、現代の子どもの生活に近い物語や関心の高い説明的文章など、新たな教材も多く、内容が精選されている。</li> <li>・全単元を通して「見通す・取り組む・ふり返る」学習を明記しており、学習の仕方を身に付けることができるように構成されている。</li> <li>・ノートの取り方が参考になるデジタルコンテンツが豊富で、表記、表現が学年に応じて適切に使用されている。</li> </ul>
書写	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他教科や日常生活での活用場面が提示されており、硬筆や毛筆をする楽しさや意味を感じられるようになっている。</li> <li>・他教科や生活等、日本の文化に関わる発展的な学習が設定されている。</li> <li>・タブレットでQRコンテンツを活用することで、個に応じた学習ができるようになっている。</li> </ul>
生活	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で取り組みやすい活動が多く、1年生の最後の単元では就学前施設との連携を意識した構成となっている。</li> <li>・他教科と関連した内容がわかりやすく示されているため、教科横断的に単元を構想することのイメージが持てる構成となっている。</li> <li>・学習環境が具体的に示されており、教室における環境構成を考え児童が主体的に学ぶ姿の具体をイメージしやすい。</li> </ul>
社会	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「つかむ」「調べる」「まとめる」などの段階が適切に整理され、問題解決的な学習を進めるようになっている。</li> <li>・他教科との関連を示すアイコンが紙面に示され、教科横断的な学習を進めるうえでも効果的な編集がなされている。</li> <li>・話し合いの場面を重視した構成となっており、思考力・判断力・表現力等の育成と知識・技能の習得に結びつく学習展開が可能となっている。</li> </ul>
地図	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生の児童が地形の特徴を直感的に捉えたり地域の特色を調べたりすることができる地図となっている。</li> <li>・複数の縮尺で日本各地の様子が表されており、学習に合わせて子どもに必要な地図の選択を迫ることができるなど、資料活用能力の高まりを促すことができる。</li> <li>・タブレットやパソコンなどを用いて学習内容を深められるコンテンツが豊富に準備され、二次元コードを読み取るだけで容易にアクセスできるようになっている。</li> </ul>
算数	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元を貫く数学的な見方・考え方が繰り返し明記されており、教科書を使用する子どもにとっても教師にとってもわかりやすくなっている。</li> <li>・長年算数教育の課題となっている「割合」について、量と割合を表現した数直線図が発達段階に応じて取り上げられており、系統的に指導するうえで効果的なツールとなっている。</li> <li>・日常生活から数学的活動を基にした問題解決を重視するとともに、どのページにも図や表を示してあることで、それを頼りに自ら図をかいたり、その表を使って説明したりすることができ、数学的な表現が高められるような工夫がされている。</li> </ul>
理科	学校図書株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活との関連が図られた内容が多く示されており、学校での学びと日常をつなげる内容になっている。</li> <li>・写真資料が豊富で、実験方法についても図解されわかりやすく表現されている。</li> <li>・ノートのまとめ方などについて図示されているので、常に子ども自身が確認できる。</li> </ul>
音楽	株式会社 教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの実態に合った歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞の教材をバランスよく組み合わせることで題材が構成されている。</li> <li>・音楽的な見方・考え方が働くような単元ごとの表現と鑑賞のバランスを考慮している。</li> <li>・学習の目標や具体的な活動例、ヒント、資料が豊富に用意され、子どもが学習の見通しをもちやすいよう工夫がされている。</li> </ul>

図画工作	日本文教出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・STEAM教育の視点が含まれていたり、図工体操が収録されて身体表現から美術的な要素も含まれていたり、教科横断的な教材が配列されている。</li> <li>・鑑賞教材が豊富で、全ての活動が表現と鑑賞の時間で一体的に題材設定をしてある。</li> <li>・上質な写真が多く、子どもの表情から表現する楽しさが見出される。</li> </ul>
家庭	開隆堂出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親しみやすくわかりやすい内容で、環境に配慮した学習が豊富にあるなど、現代の課題にも目を向けやすい構成となっている。</li> <li>・調理実習や製作の際の手順が全て示されており、見通しをもって活動に取り組めるつくりになっている。</li> <li>・視覚的に整理されており、児童にとってわかりやすい。</li> </ul>
保健	株式会社Gakken	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容や資料等に偏りがなく、指導内容が具体的である。</li> <li>・各単元において学び方が示されており、生活の経験を想起させて学習内容に接続したり、理由を考えたりするように構成されているため、子どもたちの生活と学習が結びつきやすくなっている。</li> <li>・写真が多く使用され、実物を見ながら指導を行う際にも有効である。</li> </ul>
英語	株式会社 新興出版社啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話したり聞いたりしたものをもとにして、読んだり書いたりする活動に発展できる。</li> <li>・全てのコンテンツにQRコードが示されており、児童の発達段階や実態に応じて動画のスピードの調節ができるなど、使用しやすくなっている。</li> <li>・英語を通して、海外のことや異文化について学びやすい内容になっている。</li> </ul>
道徳	光村図書出版 株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで使われていた教材に加え、現代の課題に関する内容の教材が含まれており、子どもたちにとって考えやすい配列がなされている。</li> <li>・一年間を通して、学年における道徳性を高められる構成になっている。</li> <li>・QRコードを使うと、資料として視覚的にわかりやすく工夫がされている。</li> </ul>