〇〇の研究について　研究題目ＭＳ明朝1４Pt

別紙様式6　（←提出時には別紙様式3-2は記載不要、研究題目は１行目から記載をしてください。）

　　　　　　　　　　　　　　－○○○○〇の実践から－　副題（あれば）ＭＳ明朝12Pt

(1行開ける)

（バランス良く→）　　　○○○○　　　○○○○　　　○○○○研究者氏名ＭＳ明朝12Pt

（研究代表氏者↑）（　氏名間の／は不要です）（↑本学教員氏名は最後）(1行開ける)

１　研究目的（ＭＳゴシック体　10Pt）

　今日の学校教育現場ではいじめや不登校をはじめとして、学級崩壊、校内暴力、自殺など問題行動の多様化と深刻化が・・・・・（本文　ＭＳ明朝　10Pt）

|  |
| --- |
| 提出書式Ａ４サイズ　縦　文字横書き　（６枚　7500文字程度）段数　　＝２段文字配列＝２３文字×４２行本文フォント＝MS明朝体、10Pt周囲余白＝上下共25mm、左右共22mm図中・表中のフォントは任意です。・編集の都合上偶数枚で作成ください。・印刷したものを１部提出して下さい。・後日（7月頃）センターから依頼をいたしますので、論文の電子データ（Word）をメールで提出して下さい。その際、提出した論文を修正していただいて構いません。 |

　そこで、本研究では、レジリエンスの男女差、年代差を分析し、教職を続けていることとレジ・・

２　研究方法（ＭＳゴシック体　10Pt）

（１）調査対象者（本文　ＭＳ明朝　10Pt）

　A県B市内の公立中学校から計21校を抽出し、教師616名を対象に、質問紙を学校に手渡しで配布し、郵送によ・・・・・

（２）調査時期

　2018年6月下旬～2018年10月上旬

（３）質問紙の構成

　使用した尺度については、以下のとおりである。

①教職使命感の測定

　教師ビリーフ尺度（河村･國分、1996）から教職の使命感と考えられる項目を大学院に学ぶ現職教員4名および生・・・・・

②レジリエンスの測定

　小塩･金子･長峰･中谷（2002）が作成した21項目からなる精神的回復力（レジリエンス）尺度を用いた。21項目に・・・・・

３　結果と考察（ＭＳゴシック体　10Pt）

○○・・・（本文　ＭＳ明朝　10Pt）

４　まとめ（ＭＳゴシック体　10Pt）

○○・・・（ＭＳ明朝　10Pt）

○○・・・

○○・・・

参考文献（ＭＳゴシック体　10Pt）

○○・・・（ＭＳ明朝　9Pt）

１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５