



## 学長就任に当たつて

兵庫教育大学 学長

梶 田 敏 一



兵庫教育大学  
大学院同窓会

# 会報

第二十九号

平成十七年三月三十一日発行

兵庫教育大学 大学院  
同窓会 広報部

兵庫教育大学創立当初の夢と意気込みを復活させ、新たな大学創りに取り組まなければ、という熱い思いがあつたものと受け止めています。私自身も「兵教ルネッサンス」という言葉を掲げ、皆さんの先頭に立つて、大学改革の取り組みを進めていくつもりでいます。

現在既に、教員組織と事務局組織を抜本的に改組すべく、勝野副学長、川本副学長を中心に、検討がスタートしています。優れた教員を養成すると同時に現職教員の教育的力量の向上を図る教育研修機関として、さらには世界最先端の教育諸科学の研究機関として、合理的効率的に動けるようになります。そのための組織改革です。これと同時に、カリキュラム構成や講義・演習等の内容の再吟味も必要な時期に来ておりました。大阪大学と京都大学で17年間教鞭をとり（若い時には国立教育研究所にも11年間在職しました）、京都ノートルダム女子大学の学長を6年間余勤めてのことです。外部からの学長招聘ということで、一部では話題となりました。

こうした「異例の」学長人事を、前

学長の中瀬先生を初めとする教職員の方々が思い立たれた背景には、創立以来26年間が経過した現在、もう一度、

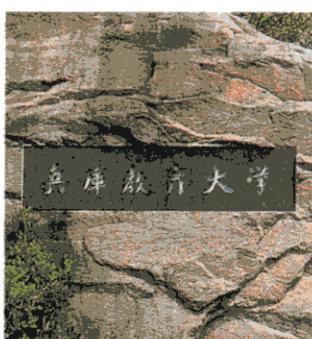
課題との取り組みを着実な形で進めながら、今後20年後、50年後の新たな兵庫教育大学の建設に向けてのビジョンを、関係者の方々皆の共通の願いとして築いていきたいと考えています。

同窓生の皆さんにも、こうした兵庫教育大学の抜本的改革の動きを暖かい目で見守つて頂き、御支援御協力頂きたいと願っています。また母校のこうした動きに呼応して、同窓生の皆さんのが日本の教育の発展のために一層の御尽力を頂くことを願っていますし、そのために必要なことがあれば、何なりと兵庫教育大学の方に声を掛けて頂きたく思います。兵庫教育大学が、もともと、日本の教育界の全体としての向上発展のために創立された特別な大学院大学であるということをお互いに思い起こしたい、と念願する次第です。

2004年（平成16年）12月、兵庫教育大学の第6代学長に就任しました。大阪大学と京都大学で17年間教鞭をとり（若い時には国立教育研究所にも11年間在職しました）、京都ノートルダム女子大学の学長を6年間余勤めてのことです。外部からの学長招聘ということで、一部では話題となりました。

こうした「異例の」学長人事を、前学長の中瀬先生を初めとする教職員の方々が思い立たれた背景には、創立以来26年間が経過した現在、もう一度、

連合大学院についても、抜本的な再検討が必要になつていると思われます。私の学長としての任期中に、こうした



H  
y  
o  
k  
y  
o  
n  
e  
t

## 大きく育てよう

大学院同窓会理事（研究部）

菅野恭介

Hyokyonetが6月にスタートして半年が過ぎました。今回は、

Hyokyonetの宣伝です。Hyokyonetは、兵庫教育大学に関わりのある人を全部巻き込んで巨

大な教育情報ネットワークを作ろうと

いうねらいで作られています。自分か

ら情報や質問を発信したり、他のメン

バーと議論をしたりすることができます。

参加型のホームページです。日々の教

育実践で生じた疑問の解決や、興味の

ある研究会の情報の検索にこれほど役

に立つ可能性のあるページはありません。

修了生全員がこのページを日常的に活用するようになれば、一つの質問

や意見に対しても、5000人以上の先

生が考えてくれるわけですから、何でも解決できるすごいページになるはずです。

しかし、現在の活用状況を見ており

ますと、まだまだ活発に活用されてい

るとはいえない状態です。参加型のペ

ージですから、参加者が少なければ、

本来の機能を十分に果たすことができ

ません。同窓会の皆様の中にも、まだ、

Hyokyonetをご覧になつたこ

とがない方がいらっしゃるのではないか

かと思います。そこで、まだご覧にな

つていらない方は、まずHyokyonetを一度見てください。そして、何

でも結構ですので、気軽に情報を交換

できる場として使ってみてください。

例えば、メンバーページである「かす

たねつと」に入ると、各コースや地域

の掲示板がありますから、ここに自分

の近況を書いてみてください。大学院

を修了して、一旦離ればなれになると、

も、ユーチャーIDは、ご自分の大学院

時代の番号ですから何とかなります。

Hyokyonetをうまく利用する

と、自宅に居ながらにして、かつての仲間との交流ができるわけです。

さて、Hyokyonetの実際の使い方ですが、まず、パソコンをインターネットにつないで、「Hyokyonet」を開きます。どうやって開

くかわからない方は「Yahoo」や「Google」で、「Hyokyonet」を検索してください。そうすると、最初のページに「教育Q&A」

や「同窓会情報」など、たくさんページの入り口が表示されます。その中

に「かすたねつと」という名前の入り口があります。これが、同窓会メンバーだけの交流ページです。したがって、

ここに入ろうとすると、メンバー確認のためにユーチャーIDとパスワードを要求されます。「こんなのが聞いてない

よ」と思われる方がおられるかも知れませんが、これは、昨年6月にネット

の運用を始めるときに、住所が判明しないで、自分の情報を確認し、訂正する。

この情報で、同窓会報等が送付されま

すので、変更があれば必ず訂正してください。

(3)「利用者登録情報の参照と修正」

で、自分の情報を確認し、訂正する。

この情報で、同窓会報等が送付されま

すので、変更があれば必ず訂正してください。

以上のようなことをすると、このネットワークを随分身近に感じることがで

あるはずです。ちなみに私は「m95055g」でした。でもパスワードはどうにもなりませんので、封筒を探すか、「パスワード再発行」のボタンを押してパスワードを取り直してください。

次のようなことをして遊んでください。  
①「兵教大なかまひろば」に入つて遊ぶ。

(イ) 各地域、都道府県の掲示板に活動情報を書き込む。特に地区の代表の方は、どんどん書き込んでください。

②「課題解決コーナー」に質問を書いてみる。

③「利用者登録情報の参照と修正」

で、自分の情報を確認し、訂正する。

この情報で、同窓会報等が送付されま

すので、変更があれば必ず訂正してください。

そうなれば、あなたも立派なHyokyoyonet仲間です。

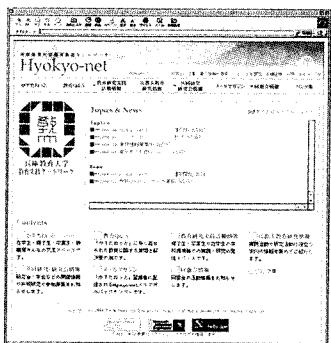
Hyokyoyonetは、大学の専門職員の小山さんが中心になつて作られており、同窓会ページの運営もすべてお任せしています。とても使いやすいようにうまく作られているなど感心しています。生まれて間もないこのページは、まだまだ子どもですが将来性は抜群です。利用がどんどん増えて、ネットワークが広がれば、私たちが兵

教大で直接学んだ2年間がさらに意義深いものになります。同窓生のみなさん、大切に育てていただいて、数年後に、教育界を代表する情報ネットワークに成長してほしいと願っています。

Hyokyoyonetに関するお問い合わせは、以下の兵庫教育大学教育実践ネットワーク運営室までお願いします。

兵庫教育大学教育実践ネットワーク  
運営室

電話 0795-44-2156  
FAX 0795-44-2009  
E-Mail office-hyokyone@office.hyogo-u.ac.jp



<http://castanet.office.hyogo-u.ac.jp/>

## 情報ネットワーク

ホームページでは、在学生・修了生・卒業生・教職員のための交流ベース「かすたねっと」をはじめ、「教育Q&A」、「教育研究実践活動情報」、「兵教大教育研究情報」、「共同研究・研究会情報」、「同窓会活動情報」などのコーナーを設け、教育実践にかかるコンテンツを発信します。

将来は、ネットワークの運営を通して実践情報や課題解決情報などのデータベースを構築し、ホームページ上の公開をめざしています。

岩手支部は、平成六年に結成され、本年度結成十一年目を迎えました。

その短い歴史の中で、平成八年度には全国から約八十名の会員の方々にご参加をいただき、第十六回兵庫教育大学院同窓会岩手大会を開催させていただきました。その節はたいへんお世話になりました。ありがとうございました。

さて、岩手支部の活動の特徴としては、ここ二回程上越教育大学大学院の同窓会と共に研修会を実施していることです。

実は、岩手県から大学院に派遣を始めたのは、兵庫教育大学が始まりで昭和五十六年度からです。翌年、昭和五十七年度からは上越教育大学にも派遣が始まりました。そして、しばらくはこの二大学に派遣する状態がつづきました（現在は、岩手大学等もありま

大 学 院 同 窓 会 理 事

岩 手 支 部 西 前 弘 幸

## 岩手支部の活動の様子

内容としては、盛岡大学学長（元上

越教育大学学長）加藤章先生の講演、両大学院修了生による研究発表及び交流会、そして、懇親会となつております。

岩手支部の会員数は現在七十数名を数えています。また、支部長の石龜紀男先生は盛岡大学の教授に就任されました。

そして、岩手支部の運営する会議は、四国四県に匹敵する県土の広さ等で運営するにも会議が開催できず、支部の活動が滞っているのも実態です。今後は、若手の会員を中心に、小さな会合を中心にして上げていけたらと考えております。

# 兵庫教育大学大学院同窓会山口大会記念講演 演題「松下村塾の教育」

講師

山口県教育会 会長

河 村 太 市 先 生

はじめに吉田松陰の人柄を知るために、次の三點を挙げられた。

医・僧・町人が一割強でした。

## 一、人間観

### ・性善説

人は生まれつき持つている性質は善である。

### ・個性・才能

人は誰でも一、二の才能を持つてい  
る。人が大成するとき、それを個人の  
全体としての持ち味まで高めることが  
できる。

## 二、人生観

### ・志

志を持つことが、万事の源である。

### ・気

志が強いと、気は湧いてくる。

### ・誠

誠は人の内から湧いてくる人の生き方  
である。

### ・至誠

誠 + 志 + 気の三位一体である。

では、松下村塾はどのような塾であったの  
でしょうか。

松陰が松下村塾で子弟の教育に当たった  
のは安政四年十一月からの一年一ヶ月で、八  
畳一間から始まり、半年後には増築してい  
る。塾生は約八十人くらいで、土分八割強、

では松下村塾ではどのような教育がされた  
のでしょうか。

### 一、俊傑の学・時務の学

学問とは、博学か専門の学を言い、雑學  
は学問ではない。博学とは、天下の書を「通  
習」し、「精を究」め、「要」を把握するも  
のである。しかし、松陰の学問觀は、博学  
専門の学も、それが俊傑の学・時務の学で  
なければならぬと言つています。俊傑とい  
うのは時務を知ることと言つています。こ  
こでいう時務の学とは、単に天下の事情、世  
界の形成を明らかにするに止まるものではな  
く、それを明らかにすることによって、今や  
るべきことが何であるかを引き出すものでな  
ければならないと言つています。

### 二、個別指導

個性とは、生まれながら持つてゐる資質  
と、生後獲得した資質とがありますが、松陰  
は前者を「真骨頭」と言つています。学問  
は、まずは己の真骨頭が何であるかを求得す  
ることに始まると言つています。

松陰はこの真骨頭を見抜くために、度々  
実験をしています。例えば門下生の市之進  
にたいして、習字を十枚書くつもりで、二枚  
しか書いていないとき、松陰が、掃除を言  
つけました。でも、市之進は言うことを聞き  
ません。松陰は紙を取り上げ、庭先に投げ

立し、志に生きようと言ふことに言つ  
ています。

「学問が効果を上げるのは、まずはそこ  
に学んでいる仲間の間で情意が互いに通じ合  
い、意氣投合されることによる。集団がその  
ような雰囲気になるにつれて、成員の間に、  
次第に道理（人間としての正しい在り方）が  
明らかになつてくるのだ。」

そして、望ましい集団として  
・相交・相扶持・相労役  
・親兄弟のように睦み会う集団  
・自得したことは語る  
・何か一つでも自得したことがあれば、  
誰にでもよいから語れ。

### ・質疑応答しあう

書物はしつかり読まなくてはならない  
が、書物にかれていることは過去の  
もので、今実行することとの間にずれ  
がある。人には悟ることが早い者と遅  
い者とがいる。遅い者が早い者に聞く  
のはあたりまえのことである。

今、吉田松陰を学ぶことは、肝のすわつ  
た教育を創造していく上で有効であると、講  
演を聴きながら改めて知った。

つけました。市之進は、それを拾つて書き続  
けました。松陰はなぜ反抗するかと怒りまし  
た。市之進が反省してうなだれると、松  
陰は言い聞かせるのでした。

「お前は少年ながら才氣を持つてゐる。  
から、私はお前と言う人間は共に道を学べる  
人物だと思つてゐる。何事にも屈する  
ことなく退くことがないところがあるが、そ  
れこそお前の真心（真骨頭）だ。」

### 三、集団の中で育てる





# 大 学 施 設 紹 介

## 「兵庫教育大学学校教育研究センター」

◆〒673-1421 兵庫県加東郡社町山国2007-109、TEL0795-40-2201、FAX0795-40-2203、<http://www.ceser.hydro-u.ac.jp>

◆学校教育研究センターは、学校教育の実践に関する情報を収集・分析し、新しいメディアを利用した教育方法を研究し、実地教育を支援するための教育・研究を推進すること等を通して、新しい教員の専門的な資質・能力の在り方並びにその養成・研修の在り方を総合的・統合的に探究することを目的とし設置された学内共同教育研究利用施設である。◆同センターは教育現場と大学を結ぶ結節点となるように山国地区の附属学校・園に隣接設置され、学内的には、学部・大学院、各センター、附属学校園などの全てに開かれている。学外的には、教員養成と教員研修すなわち教師教育を目的にし、学校現場における全ての教育実践研究のために開かれている。◆教職員は、現在、

センター長及び専任研究者（9名）、客員研究員（3名、その内1名は外国人）、多數の兼任教員と協力教員及び事務室長及び専任事務員（2名）である。◆研究部門は、「学校問題解決研究部門」（学習課題開発分野、子ども発達促進分野）、「情報メディア教育研究部門」（教授学習システム分野、情報メディア環境分野、コミュニケーション科学分野）そして「実地教育支援研究部門」（教師発達支援分野、授業実践力開発分野）の3部門7分野から構成されている。◆以下の実施事業紹介は、センターの平成15年度の実施事業の一部を「センター概要」から抽出したものである。  
 ①地域の学校・社会への支援事業\*公開講座の開設、大学連携ひょうご講座への学外科目開設。

\*西脇市国際親善交流協会主催「異文化理解講座」担当\*兵庫県立教育研究所と共に催の「夏季オープン講座」担当  
 \*兵庫教育大学スクールパートナーシップ事業への講師派遣\*県内地域の教育研究所・学校等への研修講師派遣\*地域小学校英語教育支援\*地域小学校不登校生の援助支援等②教育実践研究の推進事業\*兵庫教育大学学校教育学

会への支援・推進\*兵庫教育大学教育実践ネットワークを利用した教育実践研究の企画・推進等③プロジェクト研究事業\*各部門のプロジェクト研究成果発表\*特別講演会「『生きる力』を育てる教師の資質能力とは何か—自ら学ぶ学習主体を育てる実践的指導力を磨く—」大阪市立大学豊田ひさき氏、ワース氏等④附属学校園との連携の推進・支援事業\*附属学校園長及び教員が協力教員として各部門に参画⑤学校教育改善事業\*兵庫教育大学フレンドシップ事業研究協議会開催「事前指導・社会教育施設と連携した観察参加の流れを大切にし、しかも不易を生かした取り組みもされている山口支那窓生に一石を投じたものになりました。おかげさまにて、本冊子を作成された「20年の歩み」は、部の作成された「20年の歩み」は、力が伝わってきました。

今回の会報は、このような時代の流れを大切にし、しかも不易を生かした取り組みもされている山口支那窓生に一石を投じたものになりました。おかげさまにて、本冊子を作成された「20年の歩み」は、力が伝わってきました。

ところで、平成16年度は、12月1日から、梶田叡一学長に変わりました。ホームページ学長挨拶のなかの「内面性の教育」の提唱は、教育実践学をめざす現職教員にとって、これから研究の視点を示していただきました。

同窓会会員の皆様、今後も価値の高いものを示すことができるよう、教育の在り方を問い合わせましょう。

(文責 助教授 上西一郎)

（広島支部広報部）

# 編 集 後 記

第24回兵庫教育大学大学院同窓会山口大会が平成16年8月7日に盛大に開催され、大学から中洲正堯学長・田中亨胤教授をお迎えすることができました。大学との結び付きを確認するとともに、大学の法人化に向けての取り組みの苦労と努力が伝わってきました。

今回の会報は、このような時代の流れを大切にし、しかも不易を生かした取り組みもされている山口支那窓生に一石を投じたものになりました。おかげさまにて、本冊子を作成された「20年の歩み」は、力が伝わってきました。

今回この会報は、このような時代の流れを大切にし、しかも不易を生かした取り組みもされている山口支那窓生に一石を投じたものになりました。おかげさまにて、本冊子を作成された「20年の歩み」は、力が伝わってきました。

# 支 部 活 動 紹 介

## 広島支部（もみじ会）の活動の経緯

大学院同窓会活動の起りは、昭和59年（1984年）4月、当副学長の上寺久雄先生の助言により規約原案作成にある。ちょうど多くの5期生が大学院に派遣された年度である。1年間協議のうえ、昭和60年（1985年）4月25日に「もみじ会規約」を制定した。そして、平成16年（2004年）は20年目を迎える年度になった。あっという間に20年がたった感じがする。現在、修了生は各職場の責任ある立場で活躍している。また、県教委からの経費で様々な研修をさせていただいたことに、修了生は日夜、恩返しの気持ちで実践を積んでいることを、個人としても嬉しく思っている。

平成16年は、本大学院への派遣が無しとなってしまった。時代の流れの中で、しかたないことであるが、少しありを感じている。修了生の何人かは、すでに退職をされた方もおり、会員が現状のまま減るかであり、これから運営の方法や新しい考えをどのように生かしていくかが課題となりそうである。一つの節目を迎えたこともあり、今までの総会における講演等の概要を一覧表とし、紹介に変えたい。

(文責 副会長 山下 裕)

## 兵庫教育大学大学院同窓会広島支部（もみじ会）の活動の経緯

期日	総会会場	会員	総会	講演講師等
S60(1985) 8.17	せとうち苑	39	1 上寺久雄副学長「新教育大学の構想」	
S63(1988) 12.29	八丁堀シャンテ	84	2 上寺久雄学長「兵庫教育大学のあゆみ」	
H1(1989) 12.29	八丁堀シャンテ	96	3 上寺久雄学長「これからの兵庫教育大学」	
H2(1990) 12.29	広島セントラルホテル	108	4 上寺久雄学長「今後の教育大学の方向」	
H3(1991) 12.29	広島セントラルホテル	120	5 上寺久雄学長「現代の教育に求められるもの」	
H4(1992) 12.29	広島セントラルホテル	132	6 上寺久雄学長「教育者としての思い出」	
H5(1993) 12.29	広島セントラルホテル	142	7 岩田一彦教授「新しい学力観を生かした学習指導」	
H6(1994) 12.29	広島セントラルホテル	157	8 長谷川孝士教授「広島における正岡子規」	
H7(1995) 12.29	広島セントラルホテル	173	9 村上孝治1期生「兵教大と私の歩み」	
H8(1996) 12.29	広島セントラルホテル	189	10 岩田一彦教授「生きる力を育てるための授業開発」	
H9(1997) 12.29	広島セントラルホテル	200	11 三浦義行3期生「博士課程の現状」 岩田一彦教授「基礎基本をふまえ、自ら学ぶ授業の展開」	
H10(1998) 12.29	広島セントラルホテル	207	12 岩田一彦教授「新教育課程と21世紀の教育」	
H11(1999) 12.29	広島セントラルホテル	210	13 岩田一彦教授「総合的な学習とこれからの教育」	
H12(2000) 12.29	広島セントラルホテル	211	14 岩田一彦教授「総合的な学習で育成する認識内容と能力」	
H13(2001) 8.18 ～8.19 H13(2001) 12.29	ホテルセンチュリー 21広島・市内巡検 広島セントラルホテル	213	15 同窓会広島大会（8/18～8/19） 今西和男サンフレ総監督「選手づくり・人づくり」 岩田一彦教授「新しい市民的資質形成をめぐる諸問題」	
H14(2002) 12.29	広島セントラルホテル	215	16 岩田一彦教授「教育改革の方向性について」 ～先進的な外国の事例を通して～	
H15(2003) 12.29	広島セントラルホテル	216	17 岩田一彦教授「教育改革の方向性について」 ～中央教育審議会や外国の方向を踏まえて～	
H16(2004) 12.29	広島セントラルホテル	216	18 岩田一彦教授「教育改革の現状と課題」	

第24回兵庫教育大学大学院同窓会・山口大会



第24回 兵庫教育大学大学院同窓会全国大会（山口大会） 平成16年8月7日 於 セントヨア山口



▲懇親会



▲総会

来年度は  
京都大会で  
集おう

期日：平成17年8月6日(土)  
～7日(日)

会場：ホテルルビノ京都堀川

巡檢

