

令和5年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	2305										
講習名	教師としての成長・発達について考える：マナーリズムやバーンアウトに陥らないために										
講習活用区分	<input type="radio"/>	自主研修	<input type="radio"/>	中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）							
実施日時	令和5年8月31日(木) 9:25～17:00									振替対応	有
募集人数	20人			最少開講人数	6人						
受講料	2,500円										
実施形態・会場	対面型 神戸キャンパス										
対象校種	<input type="checkbox"/>	保育士	<input type="checkbox"/>	幼稚園教諭	<input type="checkbox"/>	小学校教諭					
	<input type="checkbox"/>	中学校教諭	教科指定：	無	<input type="checkbox"/>	高等学校教諭 教科指定：					無
	<input type="checkbox"/>	特別支援学校教諭	<input type="checkbox"/>	養護教諭	<input type="checkbox"/>	栄養教諭		その他対象：			
対象職位	<input type="checkbox"/>	若手	<input type="checkbox"/>	中堅	<input type="checkbox"/>	ベテラン		<input type="checkbox"/>	学校管理職	<input type="checkbox"/>	トップリーダー
担当講師	講師1	氏名： 別惣 淳二			所属： 兵庫教育大学						
	講師2	氏名： 新井 肇			所属： 関西外国語大学						
	講師3	氏名：			所属：						
到達目標	教育専門職として成長するために必要な資質能力とは何かを問い直し、いかにして教師は成長・発達を遂げればよいのかを理解するとともに、教職生活の中で教師はバーンアウトなどの自己の危機をどう乗り越えればよいのかについて理解する。										
講習目的・内容	1. 教師の成長・発達に必要な資質能力形成について (1) 教師を取り巻く教育改革と教師に求められる資質能力 (2) 学び続けるための教師の省察 (3) 教師の省察プロセスを促す同僚性とメンタリング 2. 教師のメンタルヘルスについて考えるーバーンアウトになる前にどう支え合うかー (1) 深刻化する教師のメンタルヘルス (2) 教師のバーンアウトの背景 (3) バーンアウトへの対処方法										
講習計画	【時間】			【内容】							
	<input type="text"/>	9:25	～	<input type="text"/>	9:30	オリエンテーション					
	<input type="text"/>	9:30	～	<input type="text"/>	10:50	教師に求められる資質能力					
	<input type="text"/>	11:00	～	<input type="text"/>	12:30	教師の省察／同僚性・メンタリング					
	<input type="text"/>	13:30	～	<input type="text"/>	14:50	教師のメンタルヘルス					
	<input type="text"/>	15:00	～	<input type="text"/>	16:00	教師のバーンアウトの背景					
	<input type="text"/>	16:10	～	<input type="text"/>	17:00	バーンアウトへの対処方法					
	<input type="text"/>		～	<input type="text"/>		アンケート					
受講者の方へ	・新型コロナウイルス感染症対策として定期的な換気・手指用消毒液の設置・ソーシャルディスタンスの確保等の感染症対策を講じて実施しますが、対面型の講習受講に不安がある場合には、受講はお控えください。										
	その他										