

令和5年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	2330									
講習名	生徒が対話を通して主体的に学ぶ中学校・数学科の授業づくり：授業実践事例を通して考える									
講習活用区分	<input type="checkbox"/> 自主研修	<input type="radio"/> 中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）								
実施日時	令和5年8月25日（金）13:00～17:55								振替対応	無
募集人数	20人		最少開講人数	5人						
受講料	2,500円									
実施形態・会場	対面型 神戸キャンパス									
対象校種	<input type="checkbox"/> 保育士	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭		<input type="radio"/> 小学校教諭						
	<input type="radio"/> 中学校教諭 教科指定：有 数学科		<input type="radio"/> 高等学校教諭 教科指定：有 数学科							
	<input type="checkbox"/> 特別支援学校教諭		<input type="checkbox"/> 養護教諭		<input type="checkbox"/> 栄養教諭		その他対象：			
対象職位	<input type="radio"/> 若手	<input type="radio"/> 中堅	<input type="radio"/> ベテラン	<input type="checkbox"/> 学校管理職		<input type="checkbox"/> トップリーダー				
担当講師	講師1	氏名： 加藤 久恵			所属： 兵庫教育大学					
	講師2	氏名： 田原春幸誠			所属： 鹿児島市立紫原中学校					
	講師3	氏名： 真鍋 朋聖			所属： 三木市立三木中学校					
到達目標	小学校算数科の授業における対話的な学びを生み出す教師の手立てと、その具体例を理解することができる。									
講習目的・内容	<p>中学校数学科における主体的・対話的な学習とはどうあるべきでしょうか？生徒が「数学を考えるのは楽しい」と思えるような授業づくりをめざして、この研修では、以下の点から授業づくりのポイントと授業実践例を紹介します。</p> <p>① 生徒が問いをもって学習を進められる ② 学習内容の系統性と生徒が学習内容にかかわっている教材 ③ 学習内容の定着をめざしたふり返りの在り方</p>									
講習計画	【時間】			【内容】						
	13:00	～	13:05	オリエンテーション						
	13:05	～	14:35	① 導入：テーマの理論的概要を理解する ② 実践紹介・演習(1) 関数領域						
	14:45	～	16:15	③ 実践紹介・演習(2) 図形領域						
	16:25	～	17:55	④ 実践紹介・演習(3) その他 ⑤ まとめ						
		～		アンケート						
		～								
		～								
受講者の方へ	<p>・新型コロナウイルス感染症対策として定期的な換気・手指用消毒液の設置・ソーシャルディスタンスの確保等の感染症対策を講じて実施しますが、対面型の講習受講に不安がある場合には、受講はお控えください。</p>									
その他										