

学校における教員育成の考え方と進め方 ～校内 OJT、メンターチーム、校内研修・自己目標～

1 オリエンテーション:本研修の内容

●考え方編

| 章 | 内容 | 時間 | 進め方 |
|-----|----------------------------|-----|-----|
| 第1章 | オリエンテーション 教員育成の基本的な考え方 | 5分 | 講義 |
| 第2章 | 教員が育つ機会・経験 | 20分 | 講義 |
| 第3章 | 教員の意欲を育てる動機づけ 教員のキャリア開発 | 20分 | 講義 |

●進め方編

| | | | |
|-----|-----------------|-----|-------|
| 第4章 | 校内の学びの場づくり「OJT」 | 20分 | 講義・演習 |
| 第5章 | 若手を育てる「メンターチーム」 | 10分 | 講義・演習 |
| 第6章 | 効果的な「校内研修」 | 20分 | 講義・演習 |
| 第7章 | 自分を育てる「目標づくり」 | 20分 | 講義・演習 |



内容

本事業のコンテンツは、大きく2つのまとまりで構成している。ひとつは、校内におけるどのような経験・機会が教員の育成に役立つのか、またその学びの場づくりのため研修主事としての役割は何かといった「研修主事の理論編」であり、もうひとつは、どのように学びの場づくりとするのか「研修主事実践編」である。

講義内容は以下のとおり

○研修主事の What to Do(約 60 分)理論編

(第1章)教員育成の基本的な考え方

(第2章)教員が育つ経験・機会(学びの場)

(第3章)教員の意欲を育てる動機付けとキャリア開発

○研修主事の How to Do(それぞれ約 20 分)実践編

(第4章)校内の学びの場づくり「OJT」の進め方

(第5章)若手教員を育てる「メンターチーム」

(第6章)効果的な「校内研修」

(第7章)自分を育てる「目標づくり」

講師 (所属等は令和 6 年 3 月時点)

兵庫教育大学 大学院学校教育研究科 特任教授 浅野良一