

開設科目名：(技術科教育法Ⅱ)

<開講日>

1日目： 令和7年11月8日(土)

2日目： 令和7年11月9日(日)

<開講場所>

インターネット(同時双方向型による遠隔講習)

<科目の概要>

1日目： 技術科における基礎的な学習理論を理解する。
学習内容に応じた授業の展開の特徴を理解する。
2日目： 情報機器及び教材の効果的な活用方法を理解し、実践する。
学習指導案の構成を理解し、具体的な授業を想定した授業設計ができる。

<時間割表>

実施日	実施時間	講義、演習、実験、実習、実技等の実施計画
1日目	9:30～16:50	オリエンテーション、講義・演習(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
2日目	9:30～16:10	オリエンテーション、講義・演習(9)(10)(11)(12)(13)(14)(15)、アンケート

第1日 講師(尾崎 誠)

区 分	時 間	内 容
	9:30～9:40	オリエンテーション
講義・演習 (1)(2)	9:40～11:10	技術科における学習指導の考え方(1) ○「教える」から「育てる」への意識転換 ○評価の観点に対応させた指導方法の工夫・改善
講義・演習 (3)(4)	11:20～12:50	技術科における学習指導の考え方(2) ○技能を扱う場面における学習指導(操作技能、知識との関連等)と学習評価 ○安全な実習環境の整備
講義・演習 (5)(6)	13:40～15:10	技術科における学習指導の考え方(3) ○知識・理解を扱う場面における学習指導と学習評価 ○学習評価の方法(ワークシートやレポート、ペーパーテスト)
講義・演習 (7)(8)	15:20～16:50	技術科における学習指導の考え方(3) ○思考・判断・表現を扱う場面における学習指導と学習評価 ○学習評価の方法(ワークシートやレポート、設計図・計画表、ペーパーテスト)

第2日 講師(尾崎 誠)

区 分	時 間	内 容
	9:30～9:40	オリエンテーション
講義・演習 (9)(10)	9:40～11:10	情報機器及び教材の効果的な活用方法(1) ○技術科における教材の役割 ○「生徒に教える」ための教材と、「生徒を支援する」ための教材
講義・演習 (11)(12)	11:20～12:50	情報機器及び教材の効果的な活用方法(2) ○ICTの効果的な活用方法(教材作成のポイント、主体的・対話的で深い学びの実現) ○学習管理システムの活用
講義・演習 (13)(14)	13:40～15:10	学習指導案作成の方法(1) ○学習指導案の構成 ○本時案の構成と作成手順
講義・演習 (15)	15:20～16:05	学習指導案作成の方法(2) ○本時案の作成(演習) ○レポート課題(学習指導案の作成・提出)についての説明と指示
	16:05～16:10	アンケート

※講師の都合により、多少時間を変更する可能性がありますので、ご了承ください。

<受講者の方へ> ※受講者の持ち物、当日の服装等連絡事項がありましたら、ご記入ください。

- 中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
- 中学校技術・家庭科技術分野の教科書(令和7年供給版、どの出版社でもよい)
- グループ協議に適した作業環境(マウスがあるとよい。スマートフォンよりもタブレットやパソコンが望ましい)
- 学習指導案を作成する作業環境(文書処理ソフトウェアがあるとよい)