

令和7年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	25005																																																																																																																																																					
講習名	” かかわり” から教育を見つめ直す―教師のためのコミュニケーション論―																																																																																																																																																					
講習活用区分	☐	自主研修			☐	中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）																																																																																																																																																
	☐	兵庫県15年研・20年研等、神戸市アドバンス教員研修																																																																																																																																																				
実施日時	令和7年8月30日（土）10:00～16:00												振替対応	無																																																																																																																																								
募集人数	15人			最小開講人数	4人																																																																																																																																																	
実施形態・会場	対面型																																																																																																																																																					
	神戸キャンパス					教 室			未定																																																																																																																																													
対象校種	☐	保育士			☐	幼稚園教諭			☐	小学校教諭																																																																																																																																												
	☐	中学校教諭		教科指定：無					☐	高等学校教諭		教科指定：無																																																																																																																																										
	☐	特別支援学校教諭			☐	養護教諭			☐	栄養教諭			その他対象：																																																																																																																																									
対象職位	☐	若手		☐	中堅		☐	ベテラン			学校管理職			トップリーダー																																																																																																																																								
担当講師	講師1		氏名：		大関 達也				所属：		兵庫教育大学																																																																																																																																											
	講師2		氏名：		石川 遥至				所属：		兵庫教育大学																																																																																																																																											
	講師3		氏名：						所属：																																																																																																																																													
到達目標	共感的態度をもって互いの言葉を聴き合う姿勢から教育というコミュニケーションの問題を考えることができる。																																																																																																																																																					
講習目的・内容	子どもや同僚や保護者とコミュニケーションをとることは、教師の重要な課題の一つです。しかし、日々変化する学校現場でどのような点に留意してコミュニケーションを実践したらよいのでしょうか。本講習では、聴く姿勢や共感的態度を教育学や心理学の知見から学びながら、ワークショップを通して、教育というコミュニケーションの問題をじっくり考えることを目的とします。 ☐ 探究活動を含む ☐ 省察を含む																																																																																																																																																					
講習計画	<table><thead><tr><th colspan="4">【時間】</th><th colspan="11">【内容】</th></tr></thead><tbody><tr><td>10:00</td><td>～</td><td>10:15</td><td></td><td colspan="11">オリエンテーション：講師自己紹介、講座のねらいと進め方の説明、アイスブレイキング：受講者自己紹介（氏名＋今興味を持っていること）。</td></tr><tr><td>10:15</td><td>～</td><td>11:00</td><td></td><td colspan="11">リフレクション：1学期の活動を振り返って、キーワードを付箋紙に記入。M3紙に構造化。受講生同士で説明したり、質問したりしながら、互いに話を聴き合う。</td></tr><tr><td>11:10</td><td>～</td><td>12:00</td><td></td><td colspan="11">ワークショップ（1）テーマは子どもの声を受け止めるということ。グループKJ法により、問題を共有し、その解決の糸口を探る</td></tr><tr><td>13:00</td><td>～</td><td>14:00</td><td></td><td colspan="11">ワークショップ（2）グループで出た意見を全体で共有。</td></tr><tr><td>14:00</td><td>～</td><td>14:30</td><td></td><td colspan="11">講話（1）対話としての教育―聴く姿勢を中心に―</td></tr><tr><td>14:40</td><td>～</td><td>15:10</td><td></td><td colspan="11">講話（2）マインドフルネスの実践―共感的態度を中心に―</td></tr><tr><td>15:10</td><td>～</td><td>15:55</td><td></td><td colspan="11">まとめ：本講習を通して学んだこと（作文・発表）</td></tr><tr><td>15:55</td><td>～</td><td>16:00</td><td></td><td colspan="11">アンケート</td></tr></tbody></table>															【時間】				【内容】											10:00	～	10:15		オリエンテーション：講師自己紹介、講座のねらいと進め方の説明、アイスブレイキング：受講者自己紹介（氏名＋今興味を持っていること）。											10:15	～	11:00		リフレクション：1学期の活動を振り返って、キーワードを付箋紙に記入。M3紙に構造化。受講生同士で説明したり、質問したりしながら、互いに話を聴き合う。											11:10	～	12:00		ワークショップ（1）テーマは子どもの声を受け止めるということ。グループKJ法により、問題を共有し、その解決の糸口を探る											13:00	～	14:00		ワークショップ（2）グループで出た意見を全体で共有。											14:00	～	14:30		講話（1）対話としての教育―聴く姿勢を中心に―											14:40	～	15:10		講話（2）マインドフルネスの実践―共感的態度を中心に―											15:10	～	15:55		まとめ：本講習を通して学んだこと（作文・発表）											15:55	～	16:00		アンケート										
【時間】				【内容】																																																																																																																																																		
10:00	～	10:15		オリエンテーション：講師自己紹介、講座のねらいと進め方の説明、アイスブレイキング：受講者自己紹介（氏名＋今興味を持っていること）。																																																																																																																																																		
10:15	～	11:00		リフレクション：1学期の活動を振り返って、キーワードを付箋紙に記入。M3紙に構造化。受講生同士で説明したり、質問したりしながら、互いに話を聴き合う。																																																																																																																																																		
11:10	～	12:00		ワークショップ（1）テーマは子どもの声を受け止めるということ。グループKJ法により、問題を共有し、その解決の糸口を探る																																																																																																																																																		
13:00	～	14:00		ワークショップ（2）グループで出た意見を全体で共有。																																																																																																																																																		
14:00	～	14:30		講話（1）対話としての教育―聴く姿勢を中心に―																																																																																																																																																		
14:40	～	15:10		講話（2）マインドフルネスの実践―共感的態度を中心に―																																																																																																																																																		
15:10	～	15:55		まとめ：本講習を通して学んだこと（作文・発表）																																																																																																																																																		
15:55	～	16:00		アンケート																																																																																																																																																		
受講者の方へ	・各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てしまいます。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。																																																																																																																																																					
そ の 他	・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。																																																																																																																																																					