

令和7年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	25027										
講習名	交流を中核とした読みの学習デザイン										
講習活用区分	<input type="radio"/> 自主研修	<input type="radio"/> 中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）									
	<input type="radio"/> 兵庫県15年研・20年研等、神戸市アドバンス教員研修										
実施日時	令和7年7月26日(土) 10:30～16:30								振替対応	無	
募集人数	30人		最小開講人数	10人							
実施形態・会場	対面型										
	神戸キャンパス				教室	L808					
対象校種	<input type="checkbox"/> 保育士	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭			<input type="checkbox"/> 小学校教諭						
	<input type="checkbox"/> 中学校教諭		教科指定:	有 国語		<input type="checkbox"/> 高等学校教諭		教科指定:			
	<input type="checkbox"/> 特別支援学校教諭		<input type="checkbox"/> 養護教諭		<input type="checkbox"/> 栄養教諭		<input type="checkbox"/> その他対象:				
対象職位	<input type="checkbox"/> 若手	<input type="checkbox"/> 中堅		<input type="checkbox"/> ベテラン		<input type="checkbox"/> 学校管理職		<input type="checkbox"/> トップリーダー			
担当講師	講師1	氏名: 西田 太郎			所属: 玉川大学						
	講師2	氏名:			所属:						
	講師3	氏名:			所属:						
到達目標	文学教材を扱った読みの学習の背景にある理論を大掴みに捉え、有効な授業実践を実現するための文学教材の方法や学習者の相互作用を生み出す学習デザインを探究することができる。										
講習目的・内容	文学教材を中心に主体的・対話的な学習の実現に求められる教材分析のあり方を考えます。この研修では、伝統的な教科書教材や令和6年度版の教科書教材を取り上げながら、子どもたちの相互作用を促す要素を発見し、実践に具体化していく方法を探ることになります。										
	<input type="checkbox"/> 探究活動を含む		<input type="checkbox"/> 省察を含む								
講習計画	【時間】		【内容】								
	10:30	～	10:35	オリエンテーション							
	10:40	～	12:10	文学教材を分析するポイント							
	13:10	～	14:40	交流を中核とした学習デザイン							
	14:50	～	16:20	読みの交流を促す問い							
	16:25	～	16:30	アンケート							
		～									
		～									
		～									
受講者の方へ	・各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てしまいます。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。										
その他	・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。										