

令和7年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

| | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|------|---|--|
| 講習ID | 25039 | | | | | | | | | | |
| 講習名 | 子どもが主体的に学ぶ算数の授業づくり：授業実践事例を通して考える | | | | | | | | | | |
| 講習活用区分 | <input type="radio"/> 自主研修 | <input type="radio"/> 中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市） | | | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> 兵庫県15年研・20年研等、神戸市アドバンス教員研修 | | | | | | | | | | |
| 実施日時 | 令和7年7月31日(木) 10:00～15:45 | | | | | | | | 振替対応 | 無 | |
| 募集人数 | 20人 | | 最小開講人数 | 5人 | | | | | | | |
| 実施形態・会場 | 対面型 | | | | | | | | | | |
| | 神戸キャンパス | | | | 教室 | L801・L802 | | | | | |
| 対象校種 | <input type="radio"/> 保育士 | <input type="radio"/> 幼稚園教諭 | | | <input type="radio"/> 小学校教諭 | | | | | | |
| | <input type="radio"/> 中学校教諭 | | 教科指定： | 無 | | <input type="radio"/> 高等学校教諭 | | 教科指定： | | | |
| | <input type="radio"/> 特別支援学校教諭 | | <input type="radio"/> 養護教諭 | | | <input type="radio"/> 栄養教諭 | | その他対象： | | | |
| 対象職位 | <input type="radio"/> 若手 | <input type="radio"/> 中堅 | | <input type="radio"/> ベテラン | | <input type="radio"/> 学校管理職 | | <input type="radio"/> トップリーダー | | | |
| 担当講師 | 講師1 | | 氏名： | 加藤 久恵 | | 所属： 兵庫教育大学 | | | | | |
| | 講師2 | | 氏名： | 植田 悦司 | | 所属： 広島大学附属小学校 | | | | | |
| | 講師3 | | 氏名： | 指熊 衛 | | 所属： 西宮市立樋ノ口小学校 | | | | | |
| 到達目標 | 小学校算数科の授業における主体的な学びを生み出す教師の手立てと、その具体例を理解することができる。 | | | | | | | | | | |
| 講習目的・内容 | 算数科における主体的な学習とはどうあるべきでしょうか？子どもが「算数を考えるのは楽しい」と思えるような授業づくりをめざして、この研修では、以下の点から授業づくりのポイントと授業実践例を紹介します。 ① 子どもが問いをもって学習を進められる ② 学習内容の系統性と子どもが学習内容にかかわっていきける教材 ③ 学習内容の定着をめざしたふり返りの在り方 <input type="checkbox"/> 探究活動を含む <input type="checkbox"/> 省察を含む | | | | | | | | | | |
| 講習計画 | 【時間】 | | 【内容】 | | | | | | | | |
| | 10:00 | ～ | 10:05 | オリエンテーション | | | | | | | |
| | 10:05 | ～ | 11:05 | ① 導入：テーマの理論的概要を理解する ② 実践紹介・演習(1) 低学年 | | | | | | | |
| | 11:15 | ～ | 12:15 | ③ 実践紹介・演習(2) 中学年 | | | | | | | |
| | 13:30 | ～ | 14:30 | ④ 実践紹介・演習(3) 高学年 | | | | | | | |
| | 14:40 | ～ | 15:40 | ⑤ まとめ | | | | | | | |
| | 15:40 | ～ | 15:45 | アンケート | | | | | | | |
| | | ～ | | | | | | | | | |
| 受講者の方へ | ・各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てしまいます。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。 | | | | | | | | | | |
| | その他 | ・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。 | | | | | | | | | |