

令和7年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	25055										
講習名	精読探究ゼミ：大局観を養うための探究型読書法										
講習活用区分	<input type="radio"/> 自主研修	<input type="radio"/> 中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）									
	<input type="radio"/> 兵庫県15年研・20年研等、神戸市アドバンス教員研修										
実施日時	令和7年7月27日(日) 9:30～17:00								振替対応	無	
募集人数	15人		最小開講人数	2人							
実施形態・会場	対面型										
	関西学院大学千刈キャンパス					教室	センター棟 第1研修室				
対象校種	<input type="checkbox"/> 保育士	<input type="checkbox"/> 幼稚園教諭			<input type="checkbox"/> 小学校教諭						
	<input type="checkbox"/> 中学校教諭		教科指定：	無		<input type="checkbox"/> 高等学校教諭		教科指定：	無		
	<input type="checkbox"/> 特別支援学校教諭		<input type="checkbox"/> 養護教諭			<input type="checkbox"/> 栄養教諭		その他対象：	<input type="checkbox"/> その他、関心のある者		
対象職位	<input type="checkbox"/> 若手	<input type="checkbox"/> 中堅		<input type="checkbox"/> ベテラン		<input type="checkbox"/> 学校管理職		<input type="checkbox"/> トップリーダー			
担当講師	講師1	氏名： 吉田 夏帆				所属： 兵庫教育大学					
	講師2	氏名： 清水 彩				所属： 滋賀県東近江市立八日市南小学校					
	講師3	氏名：				所属：					
到達目標	①探究型の精読ゼミの実践事例がわかる（探究的な深い本の読み方がわかる） ②探究型の精読を支える「課題シート」の作成のコツがわかる										
講習目的・内容	本講座では、まず探究型の精読の特徴とその実践手法について説明する。その上で、探究型の精読を支える課題シートにもとづき、受講者のみなさまには課題図書を読み進めていただく。そして最後に、課題シートの問いの答えを全体で共有し合い、適宜ディスカッションなども含めながら精読探究に取り組む。以上より、探究型の精読ゼミの実践方法（探究的な深い本の読み方）がわかるようになる。 <input type="checkbox"/> 探究活動を含む <input type="checkbox"/> 省察を含む										
講習計画	【時間】			【内容】							
	9:30	～	9:35	オリエンテーション							
	9:35	～	10:00	導入の講義：精読探究の効果や手法の説明							
	10:00	～	12:00	精読探究法による読書タイム（前半）							
	13:30	～	15:00	精読探究法による読書タイム（後半）							
	15:00	～	16:55	課題シートにもとづくディスカッションほか							
	16:55	～	17:00	アンケート							
		～									
	～										
受講者の方へ	<ul style="list-style-type: none"> 各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てしまいます。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。 昼食は各自ご持参ください（冷蔵庫と電子レンジは利用可能です）。 本講座で使用する課題図書については、担当講師にて準備しますので持参不要です（研修当日に会場でお渡しいたします）。 PCやタブレットなど、インターネット検索が可能な媒体をご持参ください（もしもPCやタブレットをお持ちでない場合は、事前にご相談ください）。 筆記用具をご持参ください。 										
その他	・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。										