

令和8年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	26021									
講習名	問題行動を低減し、子どもの心理社会的発達を促す生徒指導プログラムの理論と実践									
講習活用区分	<input type="radio"/> 自主研修	<input type="radio"/> 中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）								
	<input type="radio"/> 兵庫県15年研・20年研等									
実施日時	令和8年7月30日(木) 10:20～16:20								振替対応	無
募集人数	20人	最小開講人数	8人							
実施形態・会場	対面型									
	神戸キャンパス					教室	L801・L802			
対象校種	<input type="radio"/> 保育士	<input type="radio"/> 幼稚園教諭	<input type="radio"/> 小学校教諭							
	<input type="radio"/> 中学校教諭	教科指定：無	<input type="radio"/> 高等学校教諭	教科指定：無						
	<input type="radio"/> 特別支援学校教諭	<input type="radio"/> 養護教諭	<input type="radio"/> 栄養教諭	その他対象：						
対象職位	<input type="radio"/> 若手	<input type="radio"/> 中堅	<input type="radio"/> ベテラン	<input type="radio"/> 学校管理職	<input type="radio"/> トップリーダー					
担当講師	講師1	氏名：真田 稷人	所属：兵庫教育大学							
	講師2	氏名：	所属：							
	講師3	氏名：	所属：							
	講師4	氏名：	所属：							
	講師5	氏名：	所属：							
	講師6	氏名：	所属：							
到達目標	日本版包括的生徒指導プログラム（マルチレベルアプローチ：MLA）のベースとなる心理教育プログラムの基礎的な理論と実践の展開を理解し、自校の教育活動に生かすことができる。									
講習目的・内容	問題行動の低減に留まらず、全ての児童生徒の全人的な発達を目標とする日本版包括的生徒指導プログラム（マルチレベルアプローチ：MLA）のベースとなる心理教育プログラムの理論について、受講者と協働的に学び、体験的に理解するとともに、参加者全員で効果的な実践の展開について考えていきます。									
	<input type="checkbox"/> 探究活動を含む	<input type="checkbox"/> 省察を含む								
講習計画	【時間】		【内容】							
	10:20	～	10:35	オリエンテーション・事前アンケート						
	10:35	～	11:45	講義・グループワーク① 日本版包括的生徒指導MLAの考え方について理解する						
	13:10	～	14:40	講義・グループワーク② 一次的生徒指導：社会性と情動の学習（SEL）の展開について考える						
	14:50	～	16:05	講義・グループワーク③ 二次的生徒指導：ピア・サポートの展開について考える						
	16:05	～	16:20	振り返り・アンケート						
		～								
		～								
		～								
		～								
受講者の方へ	・各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てしまいます。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。									
その他	・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。									