

令和8年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	26031									
講習名	学習者が問いを追究する読みの学習に向けて									
講習活用区分	<input type="radio"/> 自主研修	<input type="radio"/> 中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）								
	<input type="radio"/> 兵庫県15年研・20年研等									
実施日時	令和8年7月26日(日) 10:30～16:30								振替対応	無
募集人数	30人		最小開講人数	10人						
実施形態・会場	対面型									
	神戸キャンパス				教室	L807・L808				
対象校種	<input type="radio"/> 保育士	<input type="radio"/> 幼稚園教諭	<input type="radio"/> 小学校教諭							
	<input type="radio"/> 中学校教諭	教科指定：有	国語	<input type="radio"/> 高等学校教諭	教科指定：有	国語				
	<input type="radio"/> 特別支援学校教諭	<input type="radio"/> 養護教諭	<input type="radio"/> 栄養教諭	その他対象：						
対象職位	<input type="radio"/> 若手	<input type="radio"/> 中堅	<input type="radio"/> ベテラン	<input type="radio"/> 学校管理職	<input type="radio"/> トップリーダー					
担当講師	講師1	氏名：	西田 太郎		所属：	玉川大学教職大学院				
	講師2	氏名：			所属：					
	講師3	氏名：			所属：					
	講師4	氏名：			所属：					
	講師5	氏名：			所属：					
	講師6	氏名：			所属：					
到達目標	国語科読むことの学習における主体性・対話性について理解を深め、学習者の問いを基にした学習デザインを考えることができる。									
講習目的・内容	<p>文学教材を扱った読みの学習において、自ら問いを立て読むことのできる学習者を育成する方策を探っていきます。目的をもって課題を追究し自力解決を求めるような現在の学習観にあって、読むことの学習はどのような学習デザインが求められるのか。この研修では、主体的・対話的な読み手にはかかせない問う力に着目した学習について、具体的な実践を基に考えます。</p> <p><input type="checkbox"/> 探究活動を含む <input type="checkbox"/> 省察を含む</p>									
講習計画	【時間】			【内容】						
	10:30	～	10:35	オリエンテーション						
	10:40	～	12:10	学習者の問いの活用						
	13:10	～	14:40	言語活動としての問いづくり						
	14:50	～	16:20	問いづくりを中核とした読みの学習						
	16:25	～	16:30	アンケート						
		～								
		～								
		～								
受講者の方へ	<p>・各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てしまいます。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。</p>									
その他	<p>・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。</p>									