

令和8年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	26036										
講習名	力のつく、楽しい説明的文章の授業づくり										
講習活用区分	<input type="radio"/>	自主研修	<input type="radio"/>	中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）							
	<input type="radio"/>	兵庫県15年研・20年研等									
実施日時	令和8年8月7日(金) 10:00～16:15								振替対応	無	
募集人数	25人		最小開講人数	10人							
実施形態・会場	対面型										
	加東キャンパス				教室	共通講義棟 304教室					
対象校種	<input type="radio"/>	保育士	<input type="radio"/>	幼稚園教諭	<input type="radio"/>	小学校教諭					
	中学校教諭		教科指定：			高等学校教諭		教科指定：			
	特別支援学校教諭		養護教諭		栄養教諭		その他対象：				
対象職位	<input type="radio"/>	若手	<input type="radio"/>	中堅	<input type="radio"/>	ベテラン	<input type="checkbox"/>	学校管理職	<input type="checkbox"/>	トップリーダー	
担当講師	講師1	氏名：	吉川 芳則			所属：	神戸女子大学教育学部				
	講師2	氏名：				所属：					
	講師3	氏名：				所属：					
	講師4	氏名：				所属：					
	講師5	氏名：				所属：					
	講師6	氏名：				所属：					
到達目標	小学校説明的文章の学習指導について、課題や問題点を確認すると共に、それらを克服するための学習活動の設定方法や、学習指導過程のあり方、今後求められる批判的読みの指導法についての理解を深める。										
講習目的・内容	説明的文章の学習指導の実態と課題を整理するとともに、学習指導過程や学習活動の実際について検討する。さらに学習指導要領で要請されている批判的読み（クリティカルリーディング）や「情報の扱い方」について、そのねらいや指導のあり方についても言及する。具体的な教材をもとに、実際の説明的文章の学習指導の方法や授業づくり、そのためのポイントについてイメージし、理解する機会とする。 <input type="checkbox"/> 探究活動を含む <input type="checkbox"/> 省察を含む										
講習計画	【時間】			【内容】							
	10:00	～	10:05	オリエンテーション							
	10:05	～	11:45	講義・演習Ⅰ 『説明的文章の学習指導の問題点、説明的文章の学習指導で求められる力』 実践例をもとに説明的文章の学習指導でありがちな問題点を確認します。またPISA 型読解力、学習指導要領の内容等を中心に、説明的文章で求められている力を学びます。							
	12:45	～	14:15	講義・演習Ⅱ 『これからの説明的文章の学習指導①』 確認する読みの充実、批判的読み（クリティカル・リーディング）とはどのようなものか、教材文や実践例をもとに学びます。							
	14:30	～	16:10	講義・演習Ⅲ 『これからの説明的文章の学習指導②』 批判的読み（クリティカル・リーディング）を取り入れた学習指導の実際について、具体的な教材をもとに演習的に学びます。							
	16:10	～	16:15	アンケート							
		～									
		～									
		～									
		～									
受講者の方へ	・各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てまいります。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。										
その他	・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。										