

令和8年度兵庫教育大学教員研修プログラムシラバス

講習ID	26065									
講習名	精読探究ゼミ：AI時代に不可欠な「自ら知（情報）を読み解く」探究的精読法									
講習活用区分	<input type="radio"/> 自主研修	<input type="radio"/> 中堅教諭等資質向上研修（兵庫県、神戸市、堺市）								
	<input type="radio"/> 兵庫県15年研・20年研等									
実施日時	令和8年8月17日（月） 10:00～15:30								振替対応	無
募集人数	20人		最小開講人数	3人						
実施形態・会場	ハイブリッド型									
	【対面】神戸キャンパス 【オンライン同期型】Zoom				教室	L801・L802				
対象校種	<input type="radio"/> 保育士	<input type="radio"/> 幼稚園教諭	<input type="radio"/> 小学校教諭							
	<input type="radio"/> 中学校教諭	教科指定：無	<input type="radio"/> 高等学校教諭	教科指定：無						
	<input type="radio"/> 特別支援学校教諭	<input type="radio"/> 養護教諭	<input type="radio"/> 栄養教諭	その他対象： <input type="radio"/>	校種等に関わらず興味関心ある方大歓迎です。					
対象職位	<input type="radio"/> 若手	<input type="radio"/> 中堅	<input type="radio"/> ベテラン	<input type="radio"/> 学校管理職	<input type="radio"/> トップリーダー					
担当講師	講師1	氏名：吉田 夏帆	所属：兵庫教育大学							
	講師2	氏名：未定	所属：							
	講師3	氏名：未定	所属：							
	講師4	氏名：	所属：							
	講師5	氏名：	所属：							
	講師6	氏名：	所属：							
到達目標	1) 探究的な読書法（知を読み解く手法）がわかる 2) 読書をベースとした「自ら考える力」の涵養に資する知見が得られる									
講習目的・内容	<p>生まれた時から人工知能（AI）がすぐとりに存在するAIネイティブ世代にとって、AIに尋ねることはごく自然である一方、それと引き換えに、自ら知（情報）を読み解き、理解し、考え、判断する機会がどんどん奪われつつある現状がある。これに対し、本講習では、「精読」という探究手法によって、子どもたちの「自ら知（情報）を読み解く力」を育てる実践に取り組むことで、学校現場に貢献することを目指す。</p> <p><input type="radio"/> 探究活動を含む <input type="checkbox"/> 省察を含む</p>									
講習計画	【時間】		【内容】							
	10:00	～	10:05	オリエンテーション						
	10:05	～	10:30	導入講義：なぜ今、精読探究なのか						
	10:30	～	12:00	課題シートにもとづく探究及びディスカッション（前半）						
	13:00	～	15:00	課題シートにもとづく探究及びディスカッション（後半）						
	15:00	～	15:25	総括講義：ふりかえりと質疑応答						
	15:25	～	15:30	アンケート						
		～								
		～								
受講者の方へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本講習は事前課題（読書+課題シートの作成）があるため、講習時間中は主に講義とディスカッションに取り組みます。</li> <li>・課題図書と課題シートについては、受講者確定後、追って連絡いたします。</li> <li>・各会場の空調につきまして、当日の気温等に応じて調整しておりますが、会場によっては、どうしても吹き出し口とその他の場所で温度差が出てしまいます。講習当日は体温調節のしやすい服装でお越しください。</li> </ul>									
	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本講習は地域センター事業の一環として無償で行います。</li> </ul>								